



Objetivos y Valores de la Educación Ambiental en el Morus

La educación ambiental en nuestro colegio tiene por objetivo despertar la conciencia ambiental en nuestros estudiantes para que con los conocimientos adquiridos y las vivencias experimentadas se formen como ciudadanos íntegros, críticos, responsables, reflexivos, audaces y solidarios.

Esperamos que sus actitudes, valores y sentimientos confluyan en una participación activa y comprometida con su entorno natural, social y cultural, reconociendo el valor de cada uno para ser agentes de cambio, propiciando el uso consciente y responsable de los recursos, para no comprometer el acceso a estos por parte de las generaciones futuras.

¿Cómo lograrlo?

El trabajo conjunto es fundamental, permite articular la educación ambiental en toda la comunidad educativa desde los ámbitos curricular, gestión y las relaciones con el entorno.

Además la gran motivación y el aporte de cada uno tiene un gran valor, lo que se potencia a través de los grupos Ecomorus, Centro de Padres, Brigada verde, comité Ambiental, administración, cada comunidad de curso, centro de alumnos, padres y profesores.



Valores que promovemos:



La **austeridad**, significa entender nuestras reales necesidades para de esta forma valorar los recursos que nos entrega la naturaleza, darles un eficiente uso y reducir su consumo.

Cada año, en marzo, realizamos la “Feria del Libro Usado”, instancia que permite que se reciclen los libros de lectura complementaria, algunos textos escolares y se vendan a muy buen precio otros que ya no se usan en casa. Muchos alumnos aprovechan esta instancia para vender también juegos didácticos que ya no usan en casa.



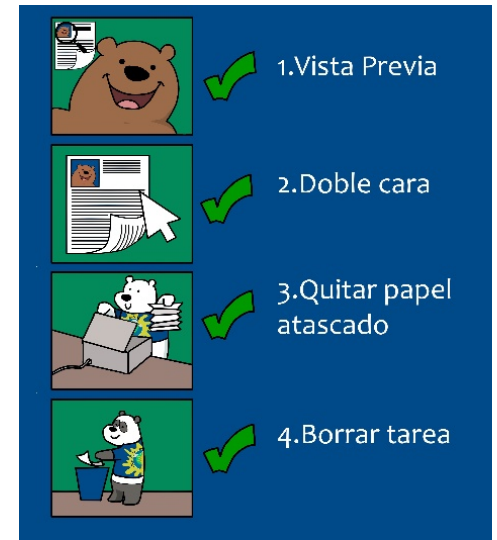
En clases de arte se realizan muchos trabajos con material reciclado, los cuales nos demuestran que con creatividad se pueden hacer maravillas. (Conejos de pascua con calcetines viejos.)

A partir de este año, luego de una campaña, muchos de nuestros alumnos prefirieron usar su cuaderno del año pasado, para completarlo antes de que les pasáramos uno nuevo. Así mismo cada vez son más los alumnos que de un año al otro siguen usando la misma mochila, estuche, etc.

También hemos hecho campañas para que las fotocopias sean a doble cara, cada vez son más los funcionarios que usan este recurso tecnológico.

Nuestro casino también se ha sumado a la campaña de reducir residuos y ha usado material reutilizable, permitiendo que nuestro trabajo en la educación ambiental de nuestros alumnos sea cada vez más coherente.

Para la Semana del Colegio, podemos ver en su máxima expresión, cómo nuestros alumnos echan a volar su imaginación para inventar con lo que tienen de recursos, ropa, materiales, etc. Para inventar los más creativos disfraces, escenografía, entre otros, gastando lo mínimo y aprovechando al máximo lo que tienen y pueden reciclar para una y otra actividad.



El **respeto**, significa respetar y valorar todas las formas de vida que existen, es decir respetar la biodiversidad en todas sus formas, por el solo hecho de existir.

Para luchar por este valor, nuestra brigada verde participó en la “2ª Marcha Global Contra la Crisis Climática y Ecológica”, fue a limpiar el borde costero y ha invitado a la comunidad escolar a manifestarse con respecto a frenar el calentamiento global.



Las salidas a terreno organizadas por Ecomorus han conectado a nuestra comunidad con la naturaleza, su valoración y su conservación.

El 5 de junio, día del medio ambiente, cada comunidad de curso realizó alguna actividad relacionada con el cuidado del medio ambiente, contaminación y sus efectos en el medio ambiente, noticiero ecológico, intervención del hombre en los ecosistemas y mucho más.



La **solidaridad**, significa ayudar a todas las personas sin distinción ni discriminación. También considera la solidaridad con las futuras generaciones con respecto del uso y protección de los recursos naturales.



Nuestro colegio participa activamente en campañas solidarias (útiles escolares, alimentos y juguetes), campañas de difusión informativa en trabajo conjunto con la biblioteca, colectas, reutilización de recursos, reciclaje.

La **co-responsabilidad**, significa hacernos cargo de nuestra responsabilidad individual y colectiva, frente a la destrucción de la naturaleza, es decir, darnos cuenta de que todos tenemos la misión de enfrentar y solucionar las problemáticas ambientales.





plástico y los alimentos poco saludables.

Los pots perdidos, son lavados para que sean retirados. Además hay un kiosco con la ropa perdida de los estudiantes. Cada vez que hay un evento masivo en el colegio apoderados voluntarios ponen a disposición de la comunidad todo lo que ha quedado olvidado en el colegio.

En nuestro colegio estamos trabajando para que entendamos como comunidad que cada granito de arena aporta a tener un planeta más sustentable. Por eso, las acciones que hemos emprendido. Tenemos una campaña permanente para apoderados y estudiantes, haciendo un llamado a marcar los pots de las colaciones, así como evitar las colaciones con envoltorios de





También Ecomorus pone a la venta vasos reutilizables para los eventos que se realizan en el colegio.

El kiosco de nuestro colegio, en un trabajo conjunto con el Centro de Padres y apoderados ha puesto cada vez más alimentos saludables a la venta.

El trabajo conjunto del Centro de Padres y Apoderados con la generación 2020, permitió realizar un Bingo más sustentable, adornando con el evento con material reciclado y reutilizable, invitando además a la comunidad a llevar sus propios cubiertos, platos y vasos y reciclando parte de los residuos.



La **empatía**, significa desarrollar en los estudiantes y en la sociedad un sentimiento de identificación con la naturaleza, donde nos hagamos parte del medio ambiente y dejemos de vernos como entes anexos o independientes que solo usamos el medio natural para extraer recursos.



Para desarrollar este valor nada más importante que las salidas a terreno, conectarnos con la naturaleza, observarla, sentirla y valorarla. Han sido un gran aporte para ello la caminata al cerro organizada por el Club Deportivo del Colegio, las caminatas con sentido de Ecomorus, las salidas pedagógicas organizadas por los profesores y el trabajo realizado en el huerto del Colegio.



La **coherencia**, significa entender que nuestros principios e ideas tienen una relación directa con nuestras acciones y decisiones. Es decir, lo que pensamos lo expresamos en sintonía con nuestro actuar, Abordar este valor también implica, pasar de la información que se posee sobre la protección del medio ambiente, a un estado de reflexión sobre esta protección y culminar con acciones que sean coherentes.

Estamos trabajando en este valor, para que nuestro actuar sea cada vez más coherente con lo que enseñamos, cambiando poco a poco la forma en que organizamos los eventos masivos del colegio. Profesores, administrativos y auxiliares estamos aprendiendo a ser un ejemplo para los estudiantes, un cambio lento pero queremos que sea significativo y perdure en el tiempo.

El ejemplo tiene más fuerza que las reglas.

Nikolái Vasílievich Gógol

Esperamos que nuestros alumnos vivencien cada día algún valor de la educación ambiental, para que sean ejemplos de vida y multiplicadores activos respecto al cuidado del medio ambiente.

Karin Fangmeier Hetzler

Coordinadora de
Educación Ambiental
DS Sankt Thomas Morus