

## Educación Ambiental para la Sustentabilidad en el Morus

Actualmente nuestro Colegio está postulando a la certificación ambiental a través del Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos SNCAE. Para lograr dicha certificación, todos los estamentos del Colegio estamos trabajando en conjunto en los siguientes ámbitos: Curricular, Gestión y Relaciones con el Entorno.

En relación a lo anterior, el Ministerio de Medio Ambiente ha definido lo siguiente:

“El Programa Escuelas Sustentables tiene por objetivo la Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos y busca ser una estrategia integral para abordar la educación ambiental para la sustentabilidad en los establecimientos educativos del país. Desde la educación parvularia hasta la educación media, de cualquier dependencia.



Es un sistema de carácter voluntario que entrega una certificación pública a los establecimientos educativos que implementan exitosamente estrategias de educación ambiental en sus comunidades escolares.

Sus objetivos son:

- Contribuir a una educación para la transformación y desarrollo de una ciudadanía ambiental global.
- Impulsar la educación ambiental para la sustentabilidad en todo el quehacer educativo.
- Aportar en la creación de una cultura ambiental escolar.
- Transformar a la comunidad educativa y las instalaciones del establecimiento en un referente ambiental para el fortalecimiento de la gestión local.”

*“La educación ambiental es uno de los pilares para hacer frente a los problemas globales que enfrentamos hoy. Los niños y jóvenes son los agentes de cambio y son ellos parte fundamental de la acción climática. Con el Programa Escuelas Sustentables buscamos aportar a la educación de niños, niñas y jóvenes, especialmente con educación en contacto con la naturaleza, por los beneficios para su desarrollo integral como personas.”*

*Ministra Carolina Schmidt*

<https://sncae.mma.gob.cl/portal>

### Niveles de Certificación Ambiental Establecimientos Educativos



El SNCAE está compuesto por tres niveles, cuya finalidad es permitir que los establecimientos, de acuerdo a sus distintas experiencias, pueden ir avanzando en forma gradual y continua desde un nivel de menor complejidad a uno de excelencia.

Karin Fangmeier H.

Coordinadora de Educación Ambiental

