



Plan de Prevención y Promoción de la buena Convivencia Escolar 2019 Equipo de Formación, Convivencia Escolar

Hace aproximadamente 15 años, el Ministerio de Educación dispuso para beneficio de todas las comunidades escolares, la primera versión de la Política Nacional de Convivencia, la que hasta el día de hoy, tiene por objetivo orientar a los sistemas educativos a generar iniciativas, programas y proyectos que promuevan y fomenten una sana convivencia, participativa, inclusiva y democrática, con un enfoque formativo, basado en los derechos humanos, en la equidad de género, en la aceptación de la diversidad y en la gestión institucional y territorial.

Para llevar a cabo esta importante labor, y tal como lo promulga el Mineduc, nos ampararemos en Declaraciones y leyes vigentes a la gestión educativa.

- Declaración universal de derechos humanos
- Declaración de los derechos del niño y la niña
- Ley n° 20.370 General de educación y modificaciones de ley 20.536 sobre violencia escolar
- Ley n° 20.609 contra la discriminación
- Ley n° 19.284 de integración social de personas con discapacidad
- Ley n° 20.845 de inclusión escolar
- Decreto n° 79 reglamento para estudiantes embarazadas, madres y padres estudiantes
- Decreto n° 50 reglamento de centros de alumnos
- Decreto n° 565 reglamento de centros general de apoderados (as)
- Decreto n° 24 reglamento de consejos escolares
- Estándares indicativos de desempeño para establecimientos educacionales y sostenedores Decreto n° 73/2014
- Otros indicadores de calidad y aportes de organismos internacionales: Unicef, Unesco, Pnud, OCDE.

Para nosotros como Colegio, así como para el Ministerio de Educación, la convivencia escolar es más que un reglamento. Es comprender que todos somos parte de un sistema, y que como tal, las relaciones humanas toman un rol protagónico al momento de darle sentido a la convivencia y nos hace responsables a todos, funcionarios, estudiantes, madres, padres y apoderados/as, de gestionarla como



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



DAS
Deutsche Auslandsschulen
International



WDA
Weltverband
Deutscher
Auslandsschulen



Bachillerato
Internacional

una construcción colectiva y dinámica, interrelacionada y dependiente de cada miembro de la comunidad educativa. (Adriana Delpiano Puelma, 2015).

Entendemos entonces la convivencia escolar, como un fenómeno social, cotidiano y complejo, que se expresa en la calidad de las interacciones y relaciones humanas de los miembros de la comunidad que comparten un espacio. Para ello, necesita de un clima, ambiente o contexto donde se puedan producir estas interrelaciones, y que tiene directa relación en el aprendizaje escolar.

Trabajar desde la prevención el ámbito de la convivencia escolar, implica desarrollar ciertos enfoques, que facilitarán la comprensión y gestión de la convivencia.

Desde un **Enfoque Formativo**, la importancia de aprender y enseñar a convivir con los demás, con una intención pedagógica asociada a objetivos de aprendizaje del currículum nacional, por lo que la entrega de herramientas para el desarrollo de competencias personales, debe ser concreta y aplicada.

Desde un **Enfoque de Derecho y de deberes**, se valora a cada sujeto como un ser humano único, con derecho a ser respetado, y a desarrollar en plenitud su potencial, considerando su opinión e intereses en el proceso. Nuestra misión, es resguardar estos derechos y propiciar posibilidades reales para que se ejerzan. Asimismo, es importante valorar, reconocer e incentivar al cumplimiento de nuestros deberes como estudiantes, padres, madres y funcionarios/as.

Si consideramos el **Enfoque de Género**, validamos que independiente de su identidad de género, todos merecemos el mismo respeto y valoración, todos tenemos los mismos derechos, y responsabilidades, por lo tanto las mismas oportunidades de aprendizaje, no sólo en las interacciones cotidianas, sino que en el quehacer educativo también.

El **Enfoque Territorial** reconoce en tanto la diversidad de realidades y dinámicas y la interrelación social, cultural y política. Nos da la visión sistémica e integral de un territorio que valora y potencia la construcción conjunta de principios, definiciones y áreas de acción, entre otras.

Un **Enfoque Participativo** nos demuestra el proceso cooperativo por el que toda la comunidad debiera identificar, deliberar y decidir conjuntamente acerca del quehacer educativo, fomentando los espacios de reflexión y diálogos colectivos, de acuerdo a sus roles y atribuciones.

El **Enfoque Inclusivo** supone el inicio de transformaciones profundas en la cultura escolar y en su quehacer pedagógico e institucional, valora y respeta a cada uno/a tal como es, sin tratar de acercarlas a un modelo de ser, actuar o pensar “normalizado”. Desde este enfoque, valoraremos la riqueza de la diversidad, para que todos puedan aprender.



Por último, y desde un **Enfoque de Gestión Institucional**, planificaremos, desarrollaremos y evaluaremos acciones coordinadas en el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar que tienda a mejorar y promover las dimensiones de la Convivencia Escolar necesarias para una comunidad educativa sana.

Ejes estratégicos de trabajo

Nuestros ejes de trabajo son los mismos establecidos por el Ministerio de Educación

1. Gestión Institucional y curricular-pedagógica de la convivencia escolar
2. Participación y compromiso de la comunidad educativa
3. Formación y desarrollo de competencias
4. Estructuras de gestión territorial de la Convivencia Escolar
5. Promoción, difusión y resguardo de derechos

A continuación podrán visualizar lo que como colegio implementamos o implementaremos desde el ámbito de la convivencia escolar. Cada eje propone una serie de acciones que nos permiten promover una sana convivencia.

1. Gestión Institucional y curricular-pedagógica de la convivencia escolar

- Nuestro Colegio cuenta con un **Proyecto Educativo Institucional (PEI)**, el que tiene por objetivo, dar lineamientos iniciales en cuanto a nuestra misión y visión educativa, el marco doctrinario que nos rige y los principios establecidos para cada subsistema del colegio: alumnos/as, padres y madres, profesores/as, desde lo pedagógico y lo social humano, entre otros.
- Además, contamos con un **Reglamento Interno**, que tiene por objetivo regular las relaciones entre los distintos miembros de la comunidad educativa, en el que se exponen nuestros derechos y deberes como miembros de la comunidad, las regulaciones y medidas reparatorias en función de las faltas a la convivencia, además de los protocolos que contribuirán a una mejor gestión de ésta, entre otros.
- El **Plan de Gestión de la Convivencia** construido en conjunto con el Comité de la Buena Convivencia y la comunidad, contiene entre otros, las medidas preventivas que implementa el establecimiento, las necesidades y acciones concretas para remediar éstas y está estrechamente relacionado a las normas de convivencia del Reglamento Interno y al PEI. Incluye un programa preventivo que promueve la sana convivencia entre todos los miembros de esta comunidad, el que se enmarca en la inclusión y respeto por el otro.
- Del Plan curricular, se utilizan los **Planes y programas de Orientación** del Ministerio de Educación, los que se explicarán en las medidas preventivas.
- Para enmarcar la convivencia escolar y los aspectos referidos a sexualidad y afectividad, cada profesor jefe planifica y orienta los **Planes y Programas de Orientación**, del Ministerio de



Educación, en concordancia con el **Proyecto Curricular de Formación** de nuestro colegio (**ANEXO 4**), con énfasis en los ejes formativos para cada nivel. A ello, se pondrá especial hincapié en las actividades que promuevan una sana convivencia y una sana afectividad y sexualidad. El material está disponible en el sitio web www.curriculumnacional.cl.

- Por último, dado que nuestro objetivo es brindarle a nuestros docentes las herramientas necesarias para desarrollar este importante tema en sus cursos, contamos con parte del material del programa de afectividad, sexualidad y género, Cesi.
- Para enmarcar la convivencia desde las comunidades de curso, es el Profesor Jefe el encargado de aplicar el programa preventivo de **Comunidades de curso de Valores UC** de la Pontificia Universidad Católica, para lo que se realizan las actividades propuestas en cada curso para establecer las normas y acuerdos de convivencia, actividades de reflexión, los seguimientos propuestos para cada semestre y las evaluaciones finales para el año. Este programa tiene por objetivo crear comunidades de curso autónomas, democráticas y capaces de potenciar lo mejor de cada miembro en un ambiente de respeto y sana convivencia.
- Para enmarcar la convivencia desde las familias, a través de las comunidades de curso, el profesor jefe invitará a los padres, madres y apoderados/as a participar y promover una sana convivencia entre ellos y ellas, enviando las reflexiones sugeridas para trabajar en casa, además de los acuerdos y medidas reparatorias adoptadas por el curso, al inicio de cada semestre, tras el seguimiento de normas y acuerdos respectivamente. El material se encuentra disponible en el sitio web www.valoras.uc.cl
- El Equipo de Formación realiza un seguimiento constante con cada profesor jefe, brindando apoyo y soporte en estrategias y formas de abordar las temáticas difíciles.
- Asimismo, el Equipo de formación brinda apoyo y capacitación a todos los funcionarios un miércoles al mes durante las horas de Schilf, lo que tiene por objetivo, la práctica concreta de habilidades y estrategias que les permitan desempeñarse efectivamente en su cargo o conocer los nuevos lineamientos, protocolos de acción u otros mecanismos que faciliten su labor docente.

2. Participación y compromiso con la comunidad educativa

Nuestro Colegio ofrece diversas y variadas actividades a lo largo del año, las que tienen por objetivo principal, estrechar los lazos entre los miembros de la comunidad, generar compromiso con nuestro PEI y crear comunidad. Para ello, se promueven actividades que involucran a todos nuestros estudiantes, el CPA, funcionarios, cuerpo de profesores, centro de alumnos y familias. Estas actividades pueden ser recreativas, culturales, deportivas y que reflejen nuestro espíritu solidario.

Entre ellas, podemos encontrar campañas de donación, actividades deportivas y de reencuentro con las familias, muchas de ellas apoyadas u organizadas en conjunto con Rectoría, CPA y CAA y actividades



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



DAS
Deutsche Auslandsschulen
International



WDA
Weltverband
Deutscher
Auslandsschulen



Bachillerato
Internacional

especialmente pensadas para nuestros funcionarios como las celebraciones de fin de año, las celebraciones biculturales de Chile y Alemania y otras que se propician durante el año.

Sin perjuicio de lo anterior, realizamos e implementamos actividades específicamente para cada segmento de nuestra comunidad.

Para los estudiantes se ofrecen distintas actividades colectivas, extra-programáticas y culturales, enfocadas en promover y potenciar una sana convivencia entre todos los miembros de la comunidad. Entre ellas podemos destacar

Actividades	1° Sem	2° Sem
• Actividades CAS, onces solidarias y campañas de donación de libros, juguetes, alimentos, útiles de aseo, entre otros.	•	•
• Desayuno alumnos nuevos	•	--
• Desayuno representantes de la convivencia	•	--
• Actividades propuestas y generadas por el Centro de Alumnos	•	•
• Actividades de Brigada Verde	•	•
• Feria navideña, Otta Fest, Café Concert, entre otras.	•	•
• Celebración día del alumno, día contra el cyberbullying, entre otros	•	--
• Participación en la semana del colegio, semana de las artes, semana de la música	•	•
• Participación en la semana de la convivencia y semana del autocuidado	•	
• Actividades o talleres extraprogramáticos musicales, deportivos, cognitivos y recreativos	•	•
• Participación en el Grupo Scout Thomas Morus	•	•
• Actividades del programa "Generando espacios, un lugar para todos", con talleres y cuentacuentos impartidos por los mismos estudiantes, madres y padres y/o funcionarios del colegio.	•	•
• Participación en Comité de la Buena Convivencia, dos representantes CAA.	•	•
• Reuniones de Rectoría y CAA	•	•



Para las madres, padres, apoderados/as y familias también se ofrece e invita a participar en diversas actividades, entre las que destacamos

Actividades	1° Sem	2° Sem
• Actividades organizadas por CPA para recolectar fondos para el intercambio a Alemania, Otta Fest, feria navideña.	•	•
• Actividades extra-programáticas ofrecidas por apoderados/as para la comunidad: taller de botánica, compost, cuentacuentos, manualidades, entre otras.	•	•
• Actividades que ofrece el colegio para las familias: taller de tejido, tarde de atención a apoderados, entrevistas personales para cada familia, reuniones con las directivas de curso y Rectoría, clases de alemán, talleres deportivos, catequesis, entre otras actividades.	•	•
• Acceso a material del Equipo de Convivencia, en el link http://dsmorus.cl/es/educacion/equipo-de-convivencia	•	•
• Participación en Comité de la Buena Convivencia, dos representantes CPA.	•	•
• Actividades deportivas: cicletada y corrida Morus.	•	•
• Actividades Ecomorus, salidas, paseos, etc	•	•
• Reuniones de Rectoría y CPA	•	•
• Club deportivo Morus	•	•
• Asambleas de CPA	•	•
• Asambleas Corporación	•	•

Para nuestros funcionarios, se invita a participar activamente de distintas actividades u organizaciones internas del colegio

Actividades	1° Sem	2° Sem
• Desayuno inicio de año	•	--
• Participación en Comité Paritario	•	•
• Bienestar	•	•
• Comisión de Buenas prácticas	•	--
• Semana de la convivencia: talleres de yoga, meditación, baile, entre otros	--	
• Semana del autocuidado, espacios de reflexión	•	--
• Actividades culturales, ceremonias, actos, convivencias, septiembre empanada, octubre berlín	--	•



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



DAS
Deutsche Auslandsschulen
International



WDA
Weltverband
Deutscher
Auslandsschulen



Bachillerato
Internacional

Deutsche Schule Sankt Thomas Morus, Avenida Pedro de Valdivia 320, Providencia, Santiago de Chile
– Teléfono: (56-2) 2729 1600 - E-mail: tmorus@dsmorus.cl - Sitio Web: www.dsmorus.cl

• Celebración de almuerzos al cierre de cada semestre, con amigo secreto voluntario en diciembre	--	•
• Celebración del día del profesor, funcionario, día de los auxiliares	--	•
• Concursos del programa "Generando espacios, un lugar para todos".	--	
• Actividades para la familia tales como Bingo, Otta Fest, Feria navideña, Charlas de especialistas, actividades deportivas, entre otras.	•	•
• Participación en Comité de la Buena Convivencia	•	•
• Clases de alemán para funcionarios.	•	•
• Capacitaciones Achs	•	•

3. Formación y desarrollo de competencias

Siguiendo la misma línea, a continuación se presentan las actividades que apuntan al desarrollo intencionado de competencias, que pretenden contribuir a la formación integral de nuestros estudiantes y apoyar a todos los miembros de nuestra comunidad en su desarrollo personal, actuando al mismo tiempo como medidas preventivas de situaciones que afecten la convivencia.

Para los estudiantes

Actividades	1° Sem	2° Sem
• Planes y Programas de Orientación propuestos por el Ministerio de Educación, en concordancia con nuestro Proyecto Curricular de Formación.		
• Programa Valores UC para las comunidades de curso		
• Programa preventivo "Alfabetización emocional, habilidades para la vida"	•	--
• Seguimiento del programa preventivo "Alfabetización emocional, habilidades para la vida"	•	
• Taller de HHSS para los Representantes de la Convivencia de todos los estamentos del colegio	--	•
• Trabajo intencionado con las directivas de alumnos de 5° a 8° para conocer su perspectiva del curso, las fortalezas e incentivarlos a implementar talleres y actividades en las horas de consejo de curso, en función de posibles dificultades que afecten al grupo.	•	•
• Proyecto de vida y orientación vocacional	•	•
• Recreos entretenidos, que tienen por objetivo organizar actividades diferentes y juegos para todos los niños que quieran participar. Estas	•	•



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



DAS
Deutsche Auslandsschulen
International



WDA
Weltverband
Deutscher
Auslandsschulen



Bachillerato
Internacional

Deutsche Schule Sankt Thomas Morus, Avenida Pedro de Valdivia 320, Providencia, Santiago de Chile
– Teléfono: (56-2) 2729 1600 - E-mail: tmorus@dsmorus.cl - Sitio Web: www.dsmorus.cl

actividades son organizadas por los mismos cursos con apoyo del equipo de formación y convivencia.		
<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de organización, planificación del tiempo, estrategias de estudio por Equipo de Formación y Convivencia Mariana Morales y Stefanie Kohler. 	•	•
<ul style="list-style-type: none"> • Semana del autocuidado: la que tiene por objetivo fomentar conductas preventivas de situaciones de riesgo, propiciando siempre el bienestar y el autocuidado de todos los miembros de la comunidad. <ul style="list-style-type: none"> - Autocuidado, me cuido, respiro; actividades de meditación y control de impulsos (Nivel inicial, 1° a 4° básico) - Autocuidado, come sano, vive activo (5tos y 6tos básicos) - Autocuidado y autoestima, estereotipos (7° y 8° básicos) - No tomes antes de los 18 (7° y 8°) - Implicancias legales en el uso de redes sociales (I° y III° medios) - Autocuidado y sexualidad (II° y III° medios) 	•	•
<ul style="list-style-type: none"> • Semana de la Convivencia: la que tiene por objetivo promover e implementar acciones que fomenten el buen trato entre todos los miembros de la comunidad. <ul style="list-style-type: none"> - Hacia la equidad de género (Nivel inicial, 1° -3° básico) - Charla del buen trato (3° y 4° básicos) - Prevención de bullying, Obra de teatro no más bullying (5° básicos) - Talleres de convivencia digital (4°, 5° y 6° básicos) - Respeto, me cuido, te cuido, todos contra la discriminación: rap (7° a IV° medio) 	==	

Para padres, madres y apoderados/as

Actividades	1° Sem	2° Sem
<ul style="list-style-type: none"> • Material a libre disposición en temas atinentes a crianza positiva, disciplina positiva, regulación emocional, resolución de conflictos, prevención de conductas de riesgo, entre otros, dispuesto en link de convivencia de nuestra página web http://dsmorus.cl/es/educacion/equipo-de-convivencia 	•	•
<ul style="list-style-type: none"> • Programa de charlas, talleres y actividades promovidas por el equipo de formación, año 2019: 	•	
Nivel Inicial <ul style="list-style-type: none"> • Vínculo y apego, estrategias de Crianza positiva. Equipo de Formación 	•	==



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



DAS
Deutsche Auslandsschulen
International



WDA
Weltverband
Deutscher
Auslandsschulen



Bachillerato
Internacional

Deutsche Schule Sankt Thomas Morus, Avenida Pedro de Valdivia 320, Providencia, Santiago de Chile
– Teléfono: (56-2) 2729 1600 - E-mail: tmorus@dsmorus.cl - Sitio Web: www.dsmorus.cl

<p>Paulina Martínez y Stefanie Kohler</p> <ul style="list-style-type: none"> Charla del programa preventivo “Alfabetización emocional, habilidades para la vida”, conociendo el programa desde adentro. Equipo de Formación y Convivencia Javiera Zamorano 		
<p>Educación Básica Primer Ciclo</p> <ul style="list-style-type: none"> Charlas del programa preventivo “Alfabetización emocional, habilidades para la vida”, conociendo el programa desde adentro para apoderados de 3° y 4° básicos. Equipo de Formación y Convivencia Javiera Zamorano Charla en el uso responsable de RRSS. Convivencia digital, papás e hijos. Soledad Garcés 	•	--
<p>Educación Básica Segundo Ciclo</p> <ul style="list-style-type: none"> Charla de poda neuronal, entendiendo el cerebro adolescente. Equipo de Formación y Convivencia Paulina Martínez Charla del programa preventivo “Alfabetización emocional, habilidades para la vida”, conociendo el programa desde adentro, para apoderados de 5° básico. Equipo de Formación y Convivencia Javiera Zamorano 	•	--
<p>Educación Media</p> <ul style="list-style-type: none"> Charla TEA, entendiendo sus características. Equipo de Formación y Convivencia, Mariana Morales, Educación Media Charla Poda neuronal y efectos de consumo de alcohol y drogas. Equipo de Formación y Convivencia Paulina Martínez Taller vocacional padres e hijos. Equipo de Formación Augusto Godoy 	•	

Para funcionarios

Actividades	1° Sem	2° Sem
<ul style="list-style-type: none"> Capacitación en aspectos que faciliten la gestión de sus cargos: manejo de situaciones difíciles, entrevistas por convivencia con alumnos, disciplina positiva, protocolos de actuación, Equipo de Formación y Convivencia 	•	•
<ul style="list-style-type: none"> Prevención de conductas de riesgo, mes del autocuidado. Espacios de reflexión: Café Mundial, Autocuidado y enfoque de género 	•	--
<ul style="list-style-type: none"> Promoviendo una sana convivencia entre funcionarios, semana de la convivencia 	--	•
<ul style="list-style-type: none"> Taller de difusión del Plan de prevención, promoción y gestión de la convivencia 	•	•
<ul style="list-style-type: none"> Presentación del trabajo conjunto con comité paritario y bienestar 		



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



Deutsche Schule Sankt Thomas Morus, Avenida Pedro de Valdivia 320, Providencia, Santiago de Chile
– Teléfono: (56-2) 2729 1600 - E-mail: tmorus@dsmorus.cl - Sitio Web: www.dsmorus.cl

<ul style="list-style-type: none"> • Invitación a capacitaciones y charlas atinentes a la comunidad escolar: charlas de neurociencia, alfabetización emocional, vínculo y estrategias de crianza positiva, entre otras. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Talleres de desarrollo de competencias personales: regulación emocional, habilidades comunicativas, trabajo en equipo, liderazgo, resolución pacífica de conflictos, entre otras. 	--	

4. Estructuras de gestión territorial de la Convivencia Escolar

Para nosotros como Equipo de Formación es muy importante considerar la Convivencia Escolar como un sistema, que involucra a todo nuestro entorno: redes provinciales, regionales y comunales.

Es por este motivo que se promoverá nuestra participación activa en:

- Seminarios, charlas, talleres y capacitaciones propuestas por el Ministerios de Educación, Seremi y Superintendencia de educación, entre otros.
- Revisar constantemente las nuevas leyes y decretos que involucren cualquier aspecto de la Convivencia Escolar.
- Mantenernos al día en cuanto a nuestras estrategias, metodologías o herramientas para replicar en nuestra comunidad.
- Mantener contacto permanente y fluido con la municipalidad y redes asistenciales del sector.
- Asistir a las reuniones programadas con los Encargados Comunal y Regional de Convivencia Escolar.
- Incentivar las reuniones entre equipos de apoyo de Colegios Alemanes.
- Incentivar a nuestros estudiantes y familias a participar en actividades comunales, culturales, deportivas o recreativas ofrecidas por instituciones cercanas.

5. Promoción, difusión y resguardo de derechos

Cada miembro de nuestra comunidad tiene derechos y en función de que estos se cumplan a lo largo de todo el período escolar, es que se determinará lo siguiente:

- Es deber de todos los miembros de la comunidad conocer nuestro PEI, Reglamento Interno, Plan de gestión, prevención y promoción de una sana convivencia. En el caso de nuestros funcionarios, además deberán conocer el Reglamento de Orden, higiene y seguridad y el manual de buenas prácticas.
- Es deber de todos los miembros de la comunidad informar a Rectoría de cualquier situación que vulnere en cualquier medida, los derechos de algún miembro de esta comunidad, alumnas/os, madres, padres y apoderados/os y funcionarios.



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



DAS
Deutsche Auslandsschulen
International



WDA
Weltverband
Deutscher
Auslandsschulen



Bachillerato
Internacional

Deutsche Schule Sankt Thomas Morus, Avenida Pedro de Valdivia 320, Providencia, Santiago de Chile
– Teléfono: (56-2) 2729 1600 - E-mail: tmorus@dsmorus.cl - Sitio Web: www.dsmorus.cl

- Para el resguardo de cualquier situación de vulneración, y acorde a los requerimientos de la Superintendencia de Educación, contamos con los protocolos de actuación en caso de Maltrato infantil y hechos de connotación sexual, así como maltrato y acoso escolar, drogas y alcohol, embarazo adolescente, accidentes escolares, salidas pedagógicas, entre otros, los que deben activarse en cuanto se tome conocimiento de una situación que vulnere los derechos de nuestros estudiantes.
- Sensibilización y capacitación a todos los funcionarios en los protocolos de actuación antes mencionados.
- Reuniones periódicas de equipo de formación y profesores jefes para brindar apoyo en situaciones difíciles, apoyar la gestión docente y el trabajo con las familias.
- Comunicación constante y fluida entre los Coordinadores de Ciclo, Equipo de Formación y Rectoría.
- Cada profesor jefe entre 5° Y 8° básico contará con dos horas a la semana, dentro de su horario, para gestionar la convivencia de su curso.



**COLEGIO ALEMÁN
SANKT THOMAS MORUS
SANTIAGO DE CHILE**



**DEUTSCHE SCHULE
SANKT THOMAS MORUS
SANTIAGO DE CHILE**

Plan de Gestión de la buena convivencia escolar 2019 Equipo de Formación, Convivencia Escolar

De acuerdo con los requerimientos de la Superintendencia de Educación, se solicita expresamente que se establezcan metas y objetivos a corto y largo plazo, en función de las necesidades de la institución en aspectos de convivencia. Para implementar estas medidas, se establece una fase estratégica, con los objetivos generales a largo plazo y una fase anual, con los objetivos a corto plazo. Es importante mencionar que este plan de prevención, promoción y gestión de la buena convivencia debe actualizarse una vez al año.

a. Fase estratégica

Esta fase plantea los objetivos de mejoramiento que deseamos abordar como institución escolar en un período de 4 años, proceso que incluye los planes y programas antes mencionados.

En consideración a esto, nuestras metas serían:

- Que todos los miembros de la comunidad se sientan parte de ésta
- Que todos los miembros de la comunidad vivencien un clima escolar y laboral armonioso y positivo

Para lograrlo, nuestros objetivos a largo plazo serían:

- Propiciar relaciones de respeto, por uno mismo y por los otros
- Incentivar relaciones de buen trato al interior de la comunidad



**Exzellente
Deutsche
Auslandsschule**



**DAS
Deutsche Auslandsschulen
International**



**WDA
Welverband
Deutscher
Auslandsschulen**



**Bachillerato
Internacional**

**Deutsche Schule Sankt Thomas Morus, Avenida Pedro de Valdivia 320, Providencia, Santiago de Chile
– Teléfono: (56-2) 2729 1600 - E-mail: tmorus@dsmorus.cl - Sitio Web: www.dsmorus.cl**

b. Fase anual

Esta fase plantea los objetivos anuales de mejoramiento que deseamos abordar como institución escolar, proceso que considera los enfoques y ejes estratégicos mencionados al principio y que comienza con un diagnóstico general de la convivencia escolar en todos sus segmentos al inicio de cada año escolar.

Para ello, a principios de año se realizó una Encuesta de Clima y Convivencia escolar, aplicada en abril-mayo de 2019. Los resultados muestran nuestras principales necesidades transversales considerando la revisión de todos los estamentos consultados, estudiantes de Nivel inicial a IV° medio, madres, padres y apoderados/as y funcionarios.

Necesidades observadas a partir de la encuesta

De acuerdo con el análisis de los resultados, los aspectos más visibles fueron agrupados en cuatro aspectos a trabajar:

1. Falta de conocimiento de Reglamento Interno, acuerdos de curso y reglamento de orden, higiene y seguridad por parte de los funcionarios.
2. Falta de herramientas para propiciar relaciones de buen trato entre compañeros/as (insultos, sobrenombres, exclusión) así como dificultades para expresarse sin dañar a otros, necesidades de estrategias en resolución de conflictos en todo ámbito, entre otros.
3. Falta de conocimiento de las iniciativas que realiza el colegio para promover una sana convivencia.
4. Que todos los miembros de la comunidad se sientan parte de la comunidad Thomasmorina.

Metas por lograr durante el primer y segundo semestre

1. Que toda la comunidad conozca los acuerdos de convivencia de su curso, comunidad, y los reglamentos internos que rigen a cada estamento.
2. Que todos los miembros de la comunidad reciban y den un buen trato, acordes a los lineamientos de una sana convivencia y propiciando el respeto por uno y por el otro como pilar fundamental.
3. Que todos los miembros de la comunidad logren identificar las iniciativas que el colegio, los funcionarios y las familias implementan para promover una sana convivencia.
4. Que todos los miembros de la comunidad se sientan reconocidos y acogidos, como miembros importantes de la comunidad.

Objetivos



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



DAS
Deutsche Auslandsschulen
International



WDA
Weltverband
Deutscher
Auslandsschulen



Bachillerato
Internacional

I. Difundir en la comunidad los reglamentos internos que los rigen

Acciones

Acuerdos de curso

- a. Todos los profesores promueven el uso de los acuerdos de convivencia de cada sala
- b. Profesores jefes propician el seguimiento de efectividad de los acuerdos, normas y reparaciones propuestas por los niños/as y adolescentes.

Reglamento Interno

- a. Elaborar presentaciones dinámicas e interesantes para dar a conocer el Reglamento Interno. Equipo de formación y convivencia puede apoyar
- b. Profesores jefes presentan Reglamento Interno en la hora de consejo de curso.
- c. Rectoría presenta el Reglamento Interno a las familias en una asamblea de CPA.

Reglamento de Orden, higiene y seguridad y otros

- a. Comité Paritario presenta el Reglamento de orden, higiene y seguridad a los funcionarios en una hora de Schilf.
- b. Comisión de buenas prácticas da a conocer el Manual de Buenas Prácticas

- **Fecha:** junio - agosto 2019
- **Responsables:** Rectoría, Profesores jefes, Comité paritario, comisión de buenas prácticas, equipo de formación
- **Requerimientos:** horas de consejo de curso, espacio en asamblea del CPA, hora de Schilf para los funcionarios
- **Indicadores:** disminución porcentual en el desconocimiento de los reglamentos internos respectivos, disminución porcentual en desconocimiento de acuerdos de convivencia.
- **Medios de verificación:**
 - Aviso a coordinadores en próximo consejo si la acción está realizada
 - Evaluación en la encuesta de clima y convivencia escolar 2020
 - Material gráfico o fotos que reflejen la implementación de las acciones
- **Recursos** presentaciones en power point, data, computador, biblioteca, salas de clases.

II. Promover entre todos los miembros de la comunidad relaciones de respeto y buen trato

Acciones

Cuerpo docente

- a. Continuar con la implementación del programa de comunidades de curso, Valoras UC por parte de profesores jefes.



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



- b. Reforzar la importancia del respeto entre pares, empatía, buen trato y valoración del otro.
- c. Actividades que promuevan la inclusión, equidad de género, respeto por la diversidad, afectividad y sexualidad y prevención de conductas de riesgo, a través de reflexiones, videos, actividades concretas y visibles para el curso o la comunidad. Equipo de apoyo a la convivencia.
- d. Promover, especialmente en espacios abiertos y recreos, la importancia del juego sano, del trabajo colaborativo y de la importancia que tienen todos nuestros alumnos como miembros importantes de nuestra comunidad
- e. Promover a todos nuestros estudiantes a seguir los pasos de los protocolos de acción en casos de convivencia escolar.

Apoyo del equipo de formación

- a. Continuar con la implementación de programa de alfabetización emocional, habilidades para la vida en terceros y quintos básicos
- b. Potenciar el rol de las directivas de curso y representantes de la convivencia (5° a 8°).
- c. Continuar impartiendo el programa de alfabetización emocional para apoderados
- d. Implementar programa de regulación emocional a los funcionarios
- e. Apoyo y contención a profesores que lo requieran
- f. Reuniones periódicas con profesores jefes y tándem
- g. Reuniones periódicas con coordinadores de ciclo
- h. Observación de situaciones de convivencia en sala y recreos
- i. Apoyo en protocolos de acción en situaciones de convivencia
- j. Apoyo en entrevistas con apoderados/as

Madres, padres y apoderados

- a. Propiciar un trato respetuoso con todos los miembros de la comunidad, conforme al Reglamento Interno que nos rige
- b. Incentivar al uso apropiado de los canales de comunicación dispuestos por el colegio
- c. Incentivar al seguir los protocolos de acción dispuestos por el colegio
- d. Participar de las instancias formativas que promueven la sana convivencia, implementadas desde el colegio
- e. Propiciar en los estudiantes el uso de los canales de comunicación y protocolos de acción dispuestos por el colegio

Funcionarios

- a. Propiciar un trato respetuoso con todos los miembros de la comunidad, conforme al Reglamento Interno y de Orden, higiene y seguridad.
- b. Incentivar el seguimiento de protocolos de acción y canales de comunicación dispuestos por el colegio



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



DAS
Deutsche Auslandsschulen
International



WDA
Weltverband
Deutscher
Auslandsschulen



Bachillerato
Internacional

c. Promover las buenas prácticas laborales de respeto, compañerismo, comunicación asertiva y resolución de conflictos, acordes al manual de buenas prácticas.

- **Fecha:** junio – agosto 2019
- **Responsables:** Rectoría, Director Académico, UTP, funcionarios, cuerpo docente, equipo de convivencia, CAA, CPA, Comité de buena convivencia, equipo de apoyo a la convivencia.
- **Requerimientos:** espacios de reflexión, horas de consejo de curso, biblioteca, salas de clases
- **Indicadores:** Disminución porcentual de los integrantes que perciben malos tratos entre pares, incremento porcentual en la adquisición de habilidades y estrategias para la resolución pacífica y constructiva de conflictos, aumento porcentual en la valoración de las relaciones positivas y buen trato.
- **Medios de verificación:**
 - Planificaciones de planes y programas Orientación
 - Aviso a coordinadores en próximo consejo si las acciones y/o medidas fueron implementadas
 - Evaluación en la encuesta de clima y convivencia escolar 2020
 - Material gráfico o fotos que reflejen la sana convivencia entre todos los miembros
- **Recursos:** ppt, papel craft, plumones, lápices, pelota, sobres, hojas, anexos y protocolos, entre otros.

III. *Difundir en la comunidad las iniciativas que promueven el buen trato y la sana convivencia que se implementan en el Colegio*

- **Acciones**
 - a. Promover instancias de difusión de las iniciativas realizadas en convivencia para funcionarios, padres, madres y apoderados/as y estudiantes.
 - b. Continuar difundiendo la información a través de la página web y Morus Aktuell.
 - c. Promover a través de CAA la realización de un video que contenga iniciativas de buen trato que se llevan a cabo en el colegio.
 - d. Entregar información mensualmente a profesores jefes, respecto a las actividades realizadas en convivencia escolar.
 - e. Subir información a la página web
 - f. Participar de al menos una sesión al semestre, de la asamblea del CPA para difundir información respecto a convivencia.



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



DAS
Deutsche Auslandsschulen
International



WDA
Weltverband
Deutscher
Auslandsschulen



Bachillerato
Internacional

g. Otros

- **Fecha:** Julio – diciembre, más la semana de la convivencia
- **Responsables:** Rectoría, equipo de convivencia, CAA, equipo de apoyo a la convivencia, CPA, comité de buena convivencia, informática
- **Requerimientos:** escritura de artículos, fotos de calidad apropiada, horas de grabación CAA, espacios del colegio para grabar, horas de recreo para grabar, página web, editor Morus Aktuell, entre otros
- **Indicadores:** Disminución porcentual en el desconocimiento de las actividades implementadas en convivencia,
- **Medios de verificación:**
 - Encuesta Clima y convivencia escolar 2020
 - Material gráfico o fotos que reflejen la sana convivencia entre todos los miembros
 - Registro de Morus Aktuell
 - Registro en página web del colegio
- **Recursos:** cámara de video, camarógrafo, guionista, estudiantes, funcionarios, padres madres y apoderados/as, soporte web, asistencia informática, entre otros

IV. Reforzar las comunidades de curso y los vínculos entre todos los miembros para que todos se sientan parte de la comunidad

- **Acciones**
 - a. Continuar con la implementación del programa Comunidades de curso, Valores UC
 - b. Continuar invitando a las familias a participar y sentirse parte de la comunidad
 - c. Sensibilizar a nuestros docentes en disciplina positiva y la importancia del vínculo entre profesor y estudiante
- **Fecha:** abril y agosto 2019
- **Responsables:** Rectoría, profesores jefes, equipo de formación
- **Requerimientos:** distintos espacios del colegio
- **Indicadores:** Disminuir porcentualmente la cantidad de miembros que no se sienten parte de la comunidad
- **Medios de verificación:**
 - Encuesta Clima y convivencia escolar 2020
 - Material gráfico o fotos que reflejen la sana convivencia entre todos los miembros



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



DAS
Deutsche Auslandsschulen
International



WDA
Weltverband
Deutscher
Auslandsschulen



Bachillerato
Internacional

- **Recursos:** ppt, materiales talleres y actividades

Conforme a las disposiciones legales solicitadas por el Ministerio de Educación y la Superintendencia de Educación, este Comité de Buena Convivencia acepta el presente Plan de Prevención, promoción y gestión de la convivencia y se compromete a velar por su implementación y apoyo en la medida de lo posible.

Michelle Bernal
Representante de CAA

Valentina Prams
Representante de CAA

Ana María Gallardo
Representante de CPA

Natalia Arriagada
Representante de CPA

Gloria Nieto
Invitada CPA

Mónica Núñez
Invitada Corporación

Lemaire Martínez
Representante funcionarios

pp César Palominos
Representante auxiliares

Lynn Macdonald
Representante docente Nivel inicial

Friederike John
Representante docente ciclo 1° a 4° E.B

Valeria Fuentes
Representante ciclo 5° a IV° E.M

Mariana Morales
Representante Equipo de formación



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



DAS
Deutsche Auslandsschulen
International



WDA
Weltverband
Deutscher
Auslandsschulen



Bachillerato
Internacional

Paulina Martínez
Representante Equipo de formación

Stefanie Kohler
Representante Equipo de formación

Pilar Bobadilla
Representante Rectoría

Javiera Zamorano
Coordinadora de Convivencia Escolar


Pilar Bobadilla.
Directora Formación

