



Informe de resultados Apoderados

Encuestas de clima y convivencia escolar 2020

Equipo de convivencia

Comité de buena convivencia

Encargada de convivencia

Aspectos a considerar

- El presente informe tiene por objetivo mostrar los resultados obtenidos en la Encuesta de Clima y Convivencia Escolar 2020 realizada en mayo.
- Para poder comparar los resultados con los obtenidos en la encuesta 2019, se optó por dejar el formato utilizado para entregar los resultados a Rectoría Ampliada y Comité de Buena Convivencia.
- Al comienzo, encontrarán un resumen general de los resultados, luego la cantidad de participantes y posteriormente los resultados para el ciclo/estamento al que hace alusión este informe.
- La primera parte de los resultados, corresponden al apartado de Convivencia Virtual, la segunda parte al apartado de convivencia presencial.
- Al final del informe encontrarán un resumen del análisis realizado por el Comité de Buena Convivencia.
- Es importante mencionar que las propuestas del Comité para cada ciclo/estamento, para potenciar o remediar los aspectos que requieren apoyo o intervención, las podrán encontrar en el Plan de prevención, promoción y gestión de la Convivencia 2020.
- Por último, destacar que el orden de preguntas de la encuesta 2020 no necesariamente fue el mismo en el 2019, por lo que sugerimos guiarse por la respuesta 2020 que está correlativa.



Resumen resultados generales

En cuanto a los resultados generales de todos los estamentos y ciclos, podemos considerar:

- Se observa un aumento en la participación de la mayoría de los estamentos, a excepción del ciclo de enseñanza media.
- Aspectos relacionados al manejo y conocimiento del RICE aparecen descendidos.
- Los resultados muestran la necesidad de contar con acuerdos de convivencia virtual.
- Se observa una mejoría en las relaciones en la mayoría de los estamentos y ciclos
- Se observan mejores canales para resolver conflictos pacíficamente.
- De acuerdo al apartado de convivencia virtual, muchos manifiestan sentirse sobrecargados, estresados o ansiosos.
- Siguiendo ese mismo apartado, muchos han manifestado sentirse felices, protegidos y tranquilos.
- La mayoría ha practicado conductas de autocuidado.
- Políticas de inclusión aparecen descendidas.
- La mayoría se siente parte de la comunidad.



APLICACIÓN Y N° DE ENCUESTADOS 2020

Datos 2019

De 4° a 8°, 153 respuestas

De I° a IV°, 141 respuestas

De funcionarios: 66 respuestas

De apoderados: 239 respuestas



De 5° a 8° básico participaron 155 alumnos/as

5° básico: 35 de un total de 62, es decir, 56%

6° básico: 48 de un total de 71, es decir, 68%

7° básico: 37 de un total de 67, es decir, 55%

8° básico: 35 de un total de 69, es decir, 51%

De I° a IV° medio participaron 110 alumnos/as

I° medio: 39 de un total de 59, es decir, 66%

II° medio: 31 de un total de 58, es decir, 53%

III° medio: 13 de un total de 56, es decir, 23%

IV° medio: 27 de un total de 56, es decir, 48%

De los funcionarios participaron 101 personas

Docentes/paradoctes: 92 de 130 (aprox), es decir, 71%

Administrativos: 9 de un total de 14, es decir, 64%

De los apoderados participaron 308 personas

Nivel inicial: 116, es decir, 54%

Primer ciclo: 136, es decir, 47%

Segundo ciclo: 114, es decir, 42%

Media: 78, es decir, 34%

La encuesta se realizó **online**, a fines de **mayo** de este año, desde **5° básico a IV° medio**.

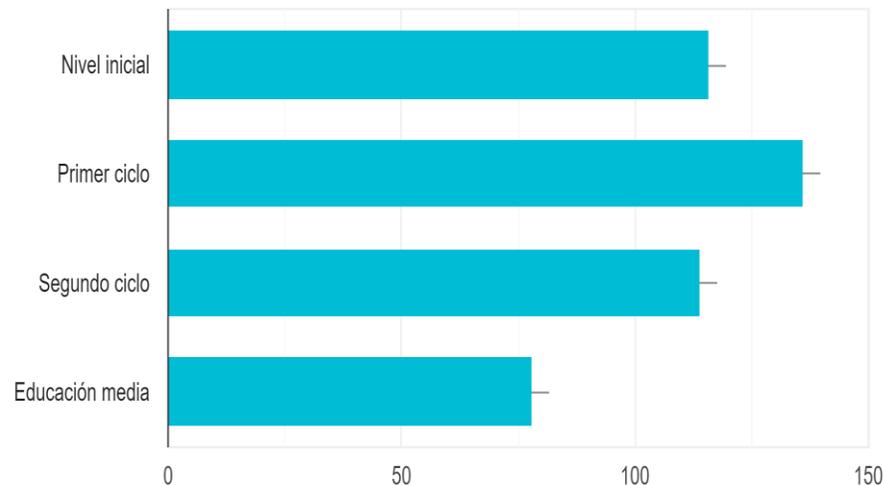
La encuesta de apoderados/as y funcionarios/as, se ejecutó de la misma manera y en los mismos tiempos. Cuerpo de auxiliares no pudo participar este año, debido a modalidad online, al igual que estudiantes de nivel inicial y de primer ciclo.

APODERADOS/AS

CONVIVENCIA VIRTUAL

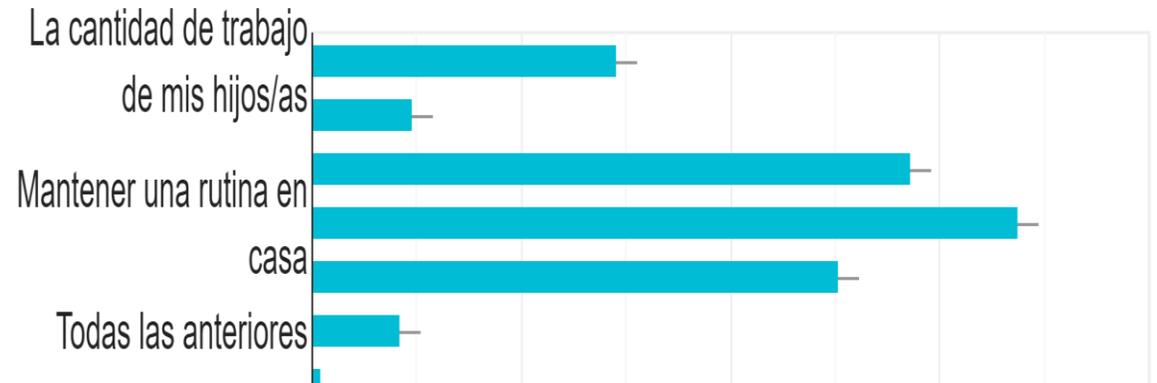
¿A qué ciclo pertenece como apoderado/a? (Marcar los niveles donde tiene hijos)

308 respuestas



1. Como apoderado/a, ¿qué ha sido lo más desafiante en este tiempo de cuarentena? (puede marcar más de una opción)

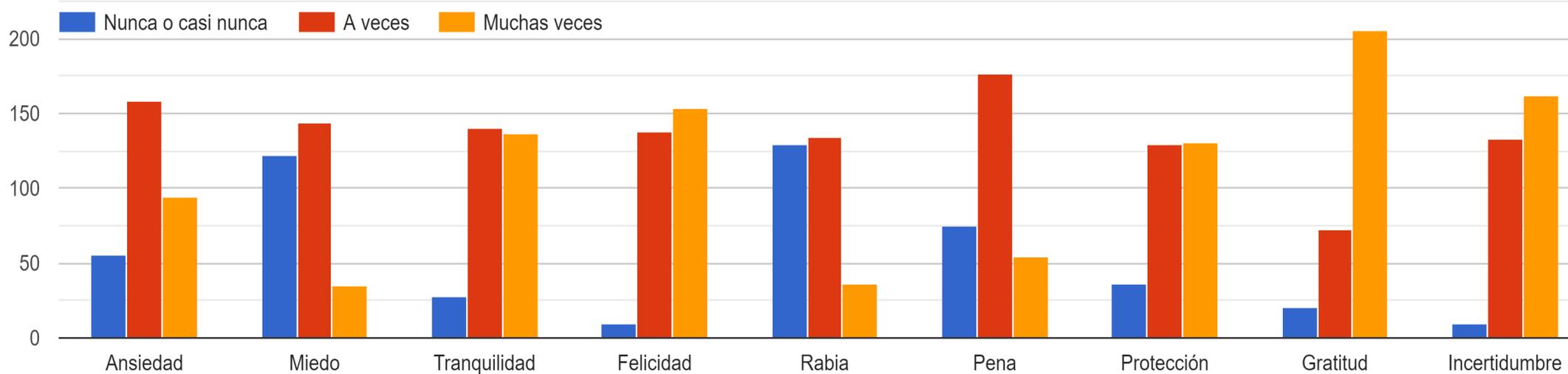
308 respuestas



Los resultados están expuestos por orden de votación/preferencia

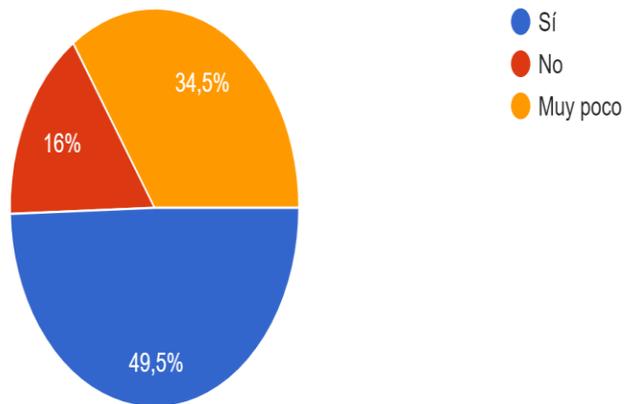
1. Mantener una rutina en casa
2. El apoyo que debo dar a mis hijos
3. Manejar las emociones de los miembros de mi familia

2. Durante este tiempo, con qué frecuencia ha sentido....



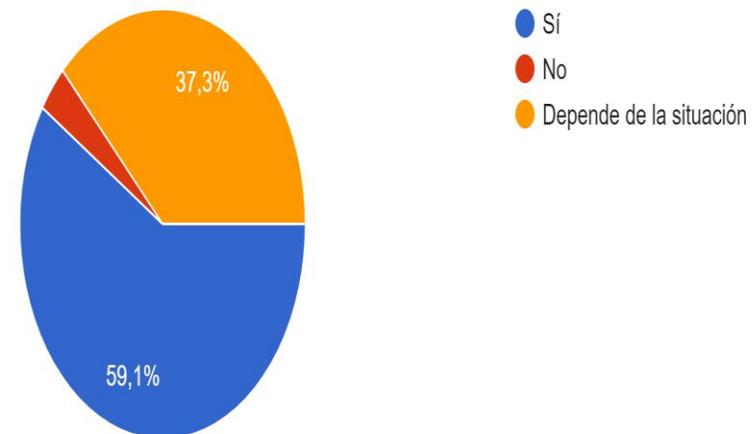
3. Durante este tiempo de cuarentena, ¿ha realizado alguna actividad relacionada con su autocuidado? Por ejemplo, pintar, tener espacios para sí, tocar un instrumento, etc.

307 respuestas



4. ¿Siente que cuenta con las herramientas necesarias para contener a su familia?

308 respuestas



5. En relación a este período de cuarentena, ¿Cómo observa a sus hijos(as) en el hogar?

308 respuestas



Los resultados están expuestos por orden de votación/preferencia

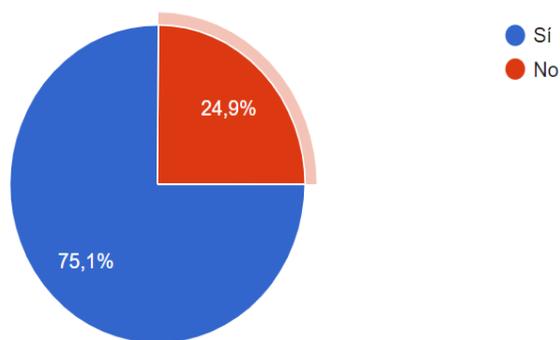
1. Aburridos
2. Ansiosos
3. Relajados

CONVIVENCIA PRESENCIAL

2019

2. De acuerdo a su conocimiento, ¿el Colegio cuenta con normas de convivencia, contenidas en el Reglamento Interno, que expliciten las formas de organizar la vida en común ?

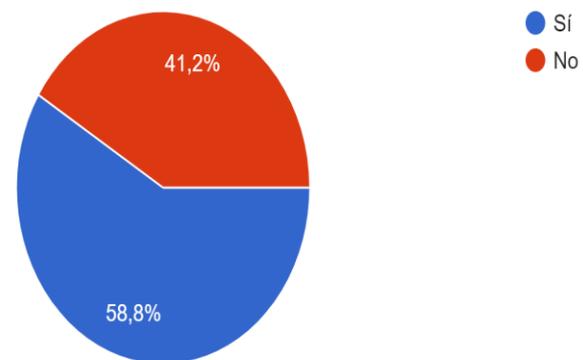
237 respuestas



2020

1. ¿Ha leído el Reglamento Interno del colegio (RICE), junto a las normas de convivencia que aparecen ahí?

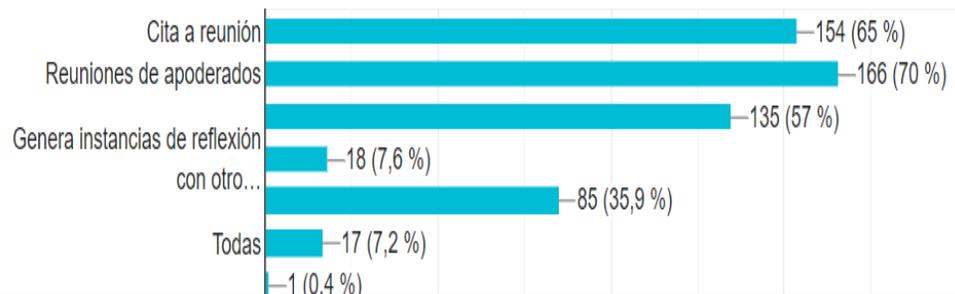
306 respuestas



2019

4. En su opinión, ¿qué acciones realiza el colegio para involucrar y orientar a los padres, madres y apoderados en el proceso formativo de sus hijos? Puede marcar más de 1

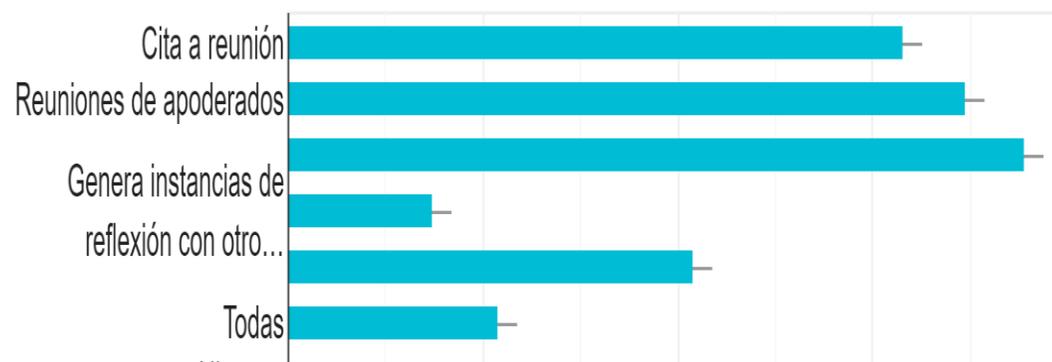
237 respuestas



2020

2. En su opinión, ¿qué acciones realiza el colegio para involucrar y orientar a los padres, madres y apoderados en el proceso formativo de sus hijos? Puede marcar más de una opción

302 respuestas



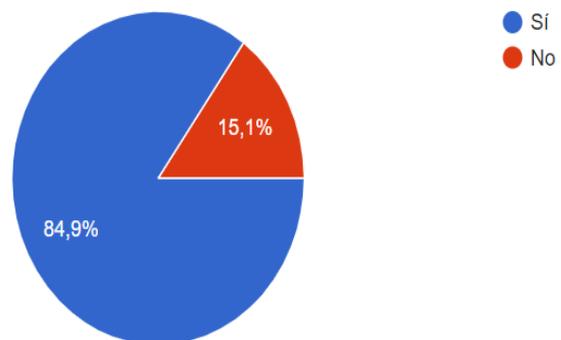
Los resultados están expuestos por orden de votación/preferencia

1. Invita a participar de diversas actividades
2. Reuniones de apoderados
3. Cita a reunión

2019

5. De acuerdo a su experiencia, ¿siente usted que el colegio promueve un ambiente de respeto y buen trato entre todos los miembros de la comunidad?

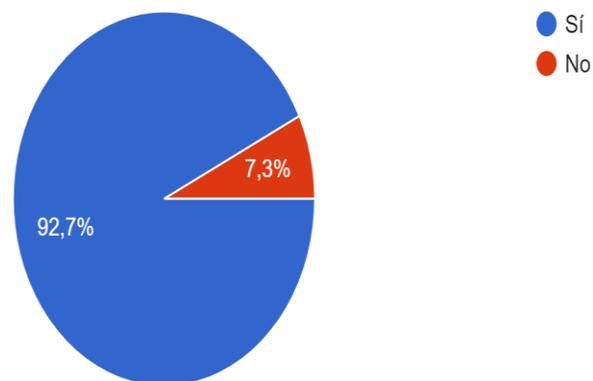
239 respuestas



2020

3. De acuerdo a su experiencia, ¿siente usted que el colegio promueve un ambiente de respeto y buen trato entre todos los miembros de la comunidad?

302 respuestas



4. Como colegio que valora la diversidad, ¿en qué ámbitos considera que debiésemos trabajar preventivamente?

299 respuestas



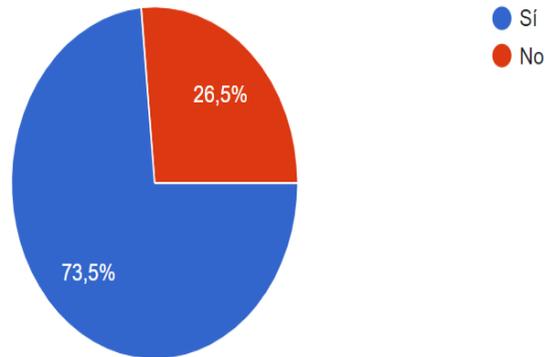
Los resultados están expuestos por orden de votación/preferencia

1. Diversidad sexual e identidad de género
2. Diversidad cultural
3. Diversidad religiosa y étnica

2019

10. ¿Siente que en las prácticas del colegio se considera la equidad de género?

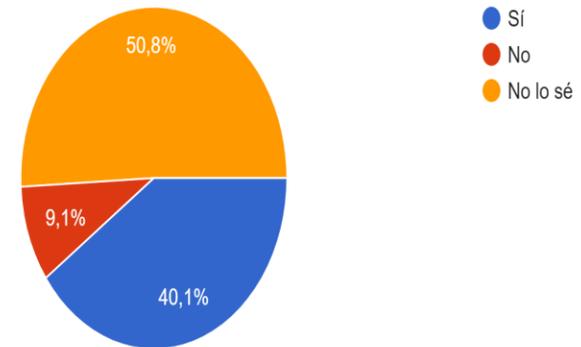
234 respuestas



2020

5. ¿Siente que en las prácticas del colegio se considera la equidad de género?

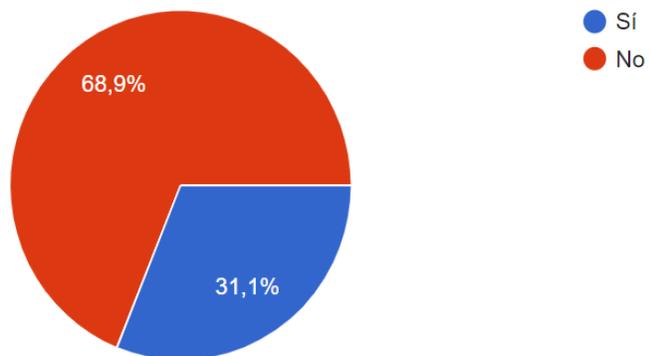
307 respuestas



2019

7. ¿Conoce los protocolos de actuación en caso de conflictos convivencia entre los miembros de la comunidad escolar?

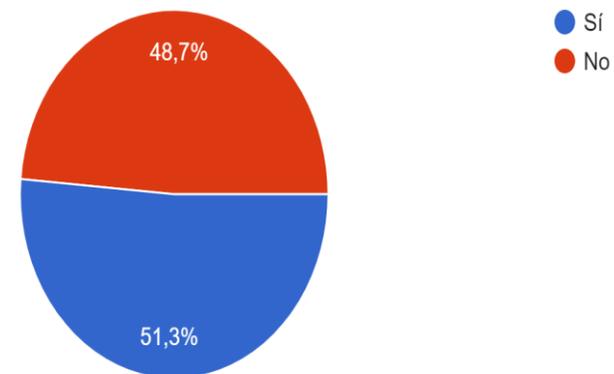
238 respuestas



2020

6. ¿Conoce y ha leído los protocolos de actuación en caso de conflictos en la convivencia entre los miembros de la comunidad escolar?

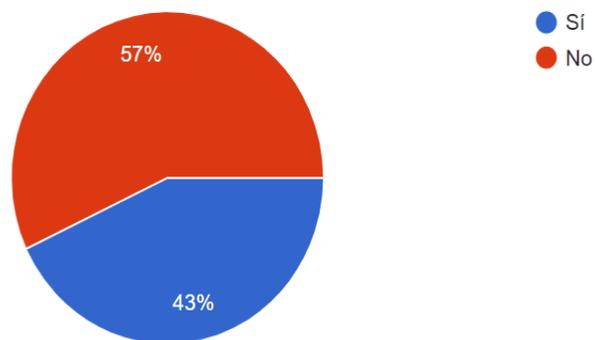
306 respuestas



2019

8. ¿Conoce alguna iniciativa dentro de la comunidad escolar que promueva el buen trato y la buena convivencia?

235 respuestas

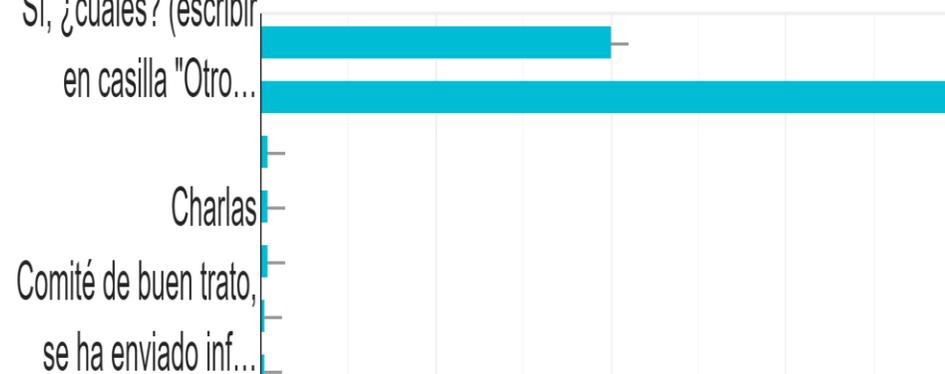


2020

7. ¿Conoce alguna iniciativa dentro de la comunidad escolar que promueva el buen trato y la buena convivencia?

304 respuestas

Sí, ¿cuáles? (escribir en casilla "Otro...")



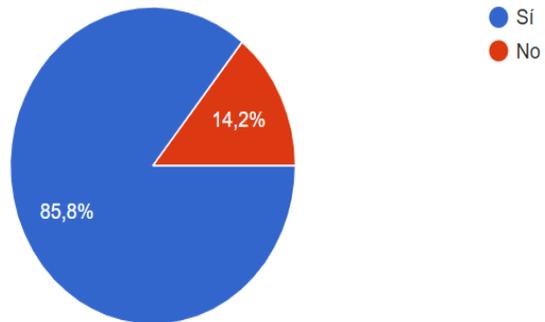
Los resultados están expuestos por orden de votación/preferencia

1. No
2. Sí

2019

9. En su rol de apoderado/a ¿cree contar con las herramientas necesarias para guiar a su hijo/a en la formación del buen trato en su comunidad? (ser partícipe de su comunidad de manera activa, promoviendo el buen trato y resolviendo conflictos sin violencia)

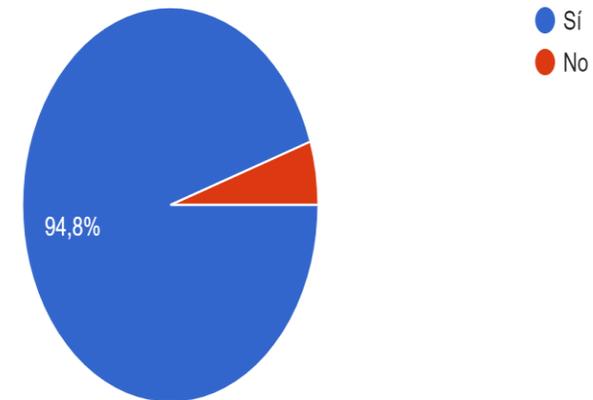
239 respuestas



2020

8. En su rol de apoderado/a ¿cree contar con las herramientas necesarias para guiar a su hijo/a en la formación del buen trato en su comunidad? (ser par...buen trato y resolviendo conflictos sin violencia)

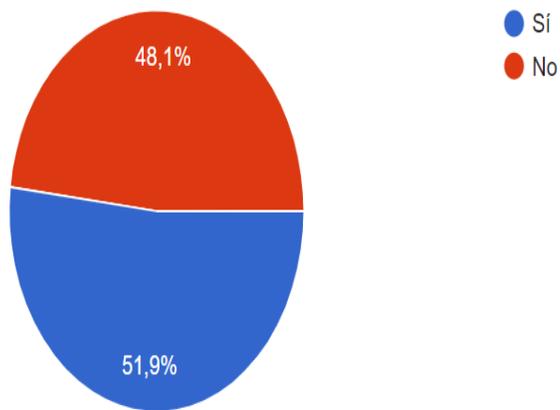
308 respuestas



2019

11. ¿Considera que las prácticas pedagógicas del colegio (clases, talleres, actividades extra-programáticas, etc) reflejan una educación inclusiva?

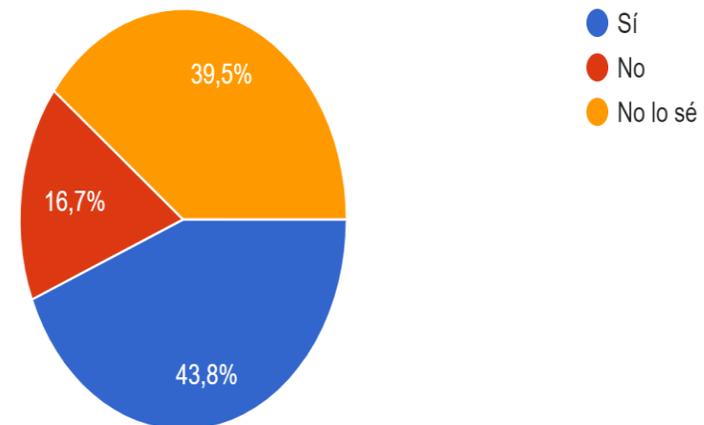
235 respuestas



2020

9. ¿Considera que las prácticas pedagógicas del colegio (clases, talleres, actividades extra-programáticas, etc) reflejan una educación inclusiva?

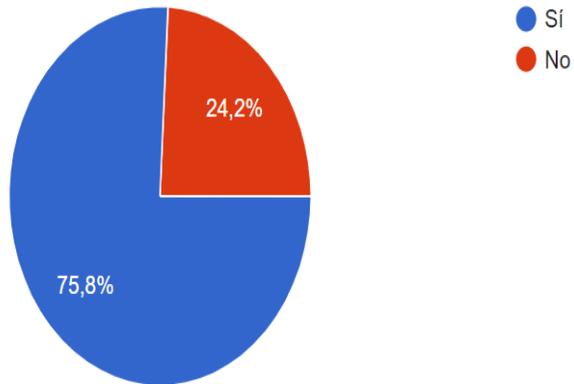
306 respuestas



2019

12. ¿Cree que el colegio promueve espacios de encuentro y participación de los distintos miembros de la comunidad, para crear lazos y fortalecer el sentido de pertenencia?

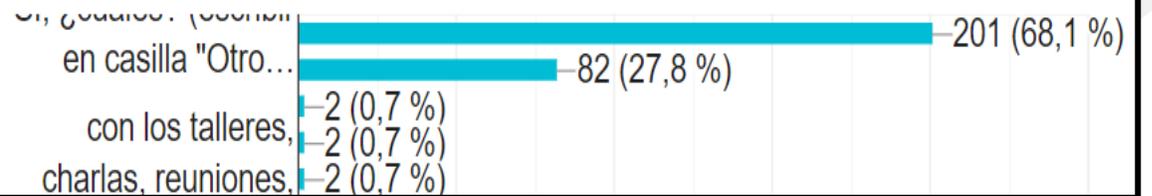
236 respuestas



2020

10. ¿Considera que el colegio promueve espacios de encuentro y participación entre los distintos miembros de la comunidad, para crear lazos y fortalecer el sentido de pertenencia?

295 respuestas



Los resultados están expuestos por orden de votación/preferencia

1. **Sí**
2. **No**

2019

13. ¿Se considera como una persona que promueve positivamente el buen trato y la buena convivencia en la comunidad escolar?

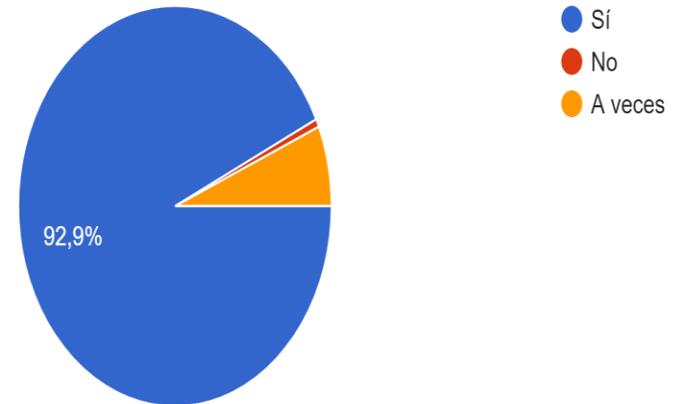
239 respuestas



2020

11. ¿Se considera como una persona que promueve positivamente el buen trato y la buena convivencia en la comunidad escolar?

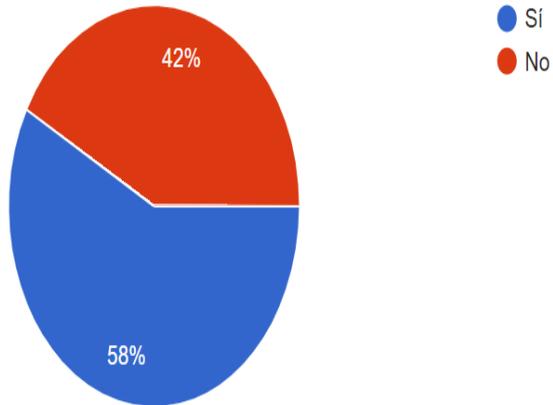
308 respuestas



2019

14. ¿Tiene conocimiento de instancias en que se promueva, entre los estudiantes, un sentido de responsabilidad con su comunidad, entorno y sociedad y los motive a realizar aportes concretos?

238 respuestas



2020

12. ¿Tiene conocimiento de instancias que promuevan entre los estudiantes un sentido de responsabilidad con su comunidad, entorno y sociedad y que los motive a realizar aportes concretos?

304 respuestas



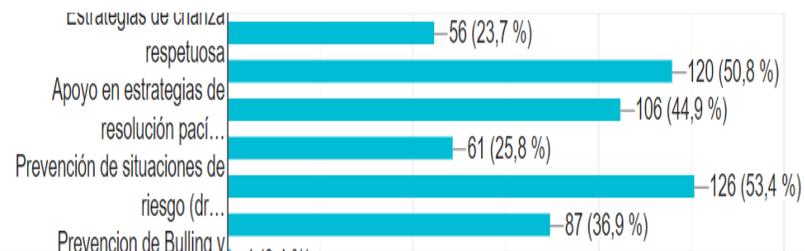
Los resultados están expuestos por orden de votación/preferencia

1. No
2. Sí, cuáles

2019

15. Como apoderado/a, ¿de qué temas le gustaría recibir apoyo o considera necesarios de trabajar durante este año en el ámbito de la convivencia escolar? Puedes marcar más de una opción

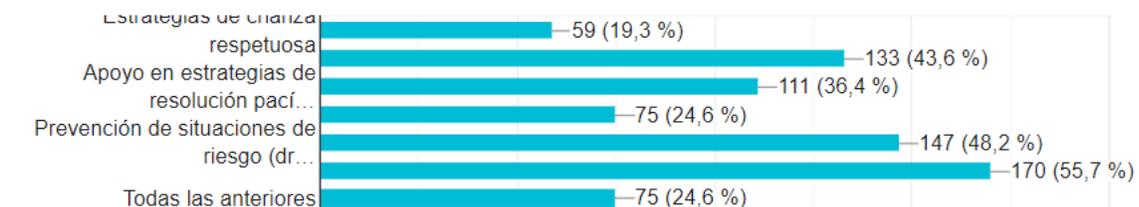
236 respuestas



2020

13. Como apoderado/a, ¿de qué temas le gustaría recibir apoyo o considera necesarios de trabajar durante este año en el ámbito de la convivencia escolar? Puede marcar más de una opción

305 respuestas



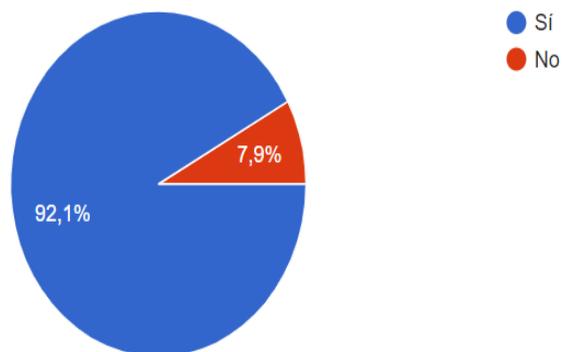
Los resultados están expuestos por orden de votación/preferencia

1. Convivencia digital
2. Prevención de situaciones de riesgo
3. Apoyo en el desarrollo emocional de nuestros hijos

2019

16. Como apoderado/a del colegio ¿Se siente parte de la comunidad escolar?

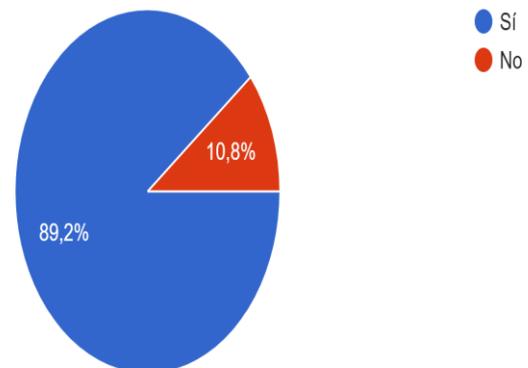
239 respuestas



2020

14. Como apoderado/a del colegio ¿Se siente parte de la comunidad escolar?

305 respuestas



Consideraciones finales

Dentro de los aspectos positivos percibidos por nuestras madres, padres y apoderados/as, es posible mencionar que la mayoría se consideran personas que promueven el buen trato y creen contar con las herramientas necesarias para guiar a sus hijos/as por ese camino; sienten que el colegio promueve un ambiente de respeto y buen trato y se sienten parte de nuestra comunidad.

Dentro de los aspectos que necesitan nuestra atención en el mediano tiempo encontramos que nuestras familias necesitan apoyo para tomar conocimiento del RICE y los protocolos que nos rigen, estrategias para manejar la pena y la ansiedad y herramientas para contener a su familia, apoyo en el trabajo preventivo de aspectos importantes como la diversidad sexual e identidad de género y la equidad de género. Asimismo, reflejan la necesidad de una mayor participación a las actividades organizadas por la comunidad y mayor cantidad de espacios de encuentro, que las prácticas inclusivas y de convivencia estén en conocimiento de todos, y que su interés por recibir apoyo en convivencia digital, en prevención de situaciones de riesgo y en el desarrollo emocional de sus/as hijos/as, sea un claro ejemplo del trabajo en conjunto que deseamos realizar como comunidad.

Al respecto, se hace necesario destacar que aquellos aspectos que debamos apoyar y/o reforzar, han sido incluidos en los ámbitos que trabaja nuestro Plan de Gestión de la Convivencia, el que en su fase estratégica (a cuatro años) intenta contribuir a que las relaciones de todos los miembros de la comunidad tengan de base el respeto y el buen trato, para que paulatinamente, logren sentirse parte de nuestra familia Thomasmorina.

Es por este motivo, que nuestro objetivo para el 2019 era afianzar esos lazos, mejorar los canales de comunicación y de resolución de conflictos, entre todos los miembros de nuestra comunidad, para que al menos en un comienzo, la mayor parte de ella se sintiera respetada y bien tratada. Con los resultados observados, podemos decir que vamos cumpliendo nuestra meta.

En el caso específico de nuestros apoderados, durante el 2019 se intentó acoger y escuchar a sus inquietudes, trabajar en conjunto al CPA en la organización de charlas y talleres, mantener los canales de comunicación abiertos e invitar a todos nuestros apoderados/as a las diversas actividades que promueve el colegio para el buen trato y la pertenencia a la comunidad.

Sin duda, aún tenemos mucho por hacer, por lo que frente a esto, quisiéramos manifestar que continuaremos trabajando arduamente para que todos los miembros de nuestra comunidad logren sentirse bien tratados, respetados y parte de nuestra familia Thomasmorina.

Para lograrlo, la Encuesta de Clima 2020 nos ha arrojado nuevos objetivos y metas que pretendemos alcanzar en el corto y mediano plazo. Es por este motivo, que el Comité de Buena Convivencia ha propuesto una serie de actividades y medidas, que ya están siendo implementadas y que podrán encontrar en el **Plan de Prevención, Promoción y Gestión de la Convivencia 2020**, disponible en nuestra página web <https://dsmorus.cl/equipo-de-convivencia/>

Esperamos continuar con el trabajo en conjunto y les deseamos lo mejor para este segundo semestre.

Un saludo afectuoso

Equipo de Convivencia Escolar

Comité de Buena Convivencia

Javiera Zamorano, Coordinadora de Convivencia y Desarrollo Personal

VIII. Plan de retorno desde Equipo de convivencia



I. Valorar la importancia de la clase



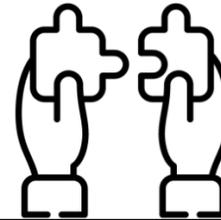
II. Incentivar instancias extraprogramáticas y de autocuidado para todos los miembros de la comunidad



VII. Mayor involucramiento de la comunidad, en modo virtual en todos los estamentos



Plan de gestión de la convivencia escolar 2020



III. Apoyar a la comunidad en el desarrollo de habilidades sociales, profesionales y/o parentales



VI. Mayor énfasis a la diversidad cultural y sexual e identidad de género (esta última para alumnos de enseñanza media, funcionarios y apoderados).



V. Diferenciación en aula



IV. Actualizar en la comunidad los reglamentos internos RICE, manual de buenas prácticas virtuales, RIOHS que los rigen



MUCHAS GRACIAS!!!!

Por participar y colaborar en la construcción de la comunidad Thomasmorina que queremos

