Informe de resultados Enseñanza media
Encuestas de clima y convivencia escolar 2020

Equipo de convivencia

Comité de buena convivencia

Encargada de convivencia

Aspectos a considerar

- El presente informe tiene por objetivo mostrar los resultados obtenidos en la Encuesta de Clima y Convivencia Escolar 2020 realizada en mayo.
- Para poder comparar los resultados con los obtenidos en la encuesta 2019, se optó por dejar el formato utilizado para entregar los resultados a Rectoría Ampliada y Comité de Buena Convivencia.
- Al comienzo, encontrarán un resumen general de los resultados, luego la cantidad de participantes y posteriormente los resultados para el ciclo/estamento al que hace alusión este informe.
- La primera parte de los resultados, corresponden al apartado de Convivencia Virtual, le segunda parte al apartado de convivencia presencial.
- Al final del informe encontrarán un resumen del análisis realizado por el Comité de Buena Convivencia.
- Es importante mencionar que las propuestas del Comité para cada ciclo/estamento, para potenciar o remediar los aspectos que requieren apoyo o intervención, las podrán encontrar en el Plan de prevención, promoción y gestión de la Convivencia 2020.
- Por último, destacar que el orden de preguntas de la encuesta 2020 no necesariamente fue el mismo en el 2019, por lo que sugerimos guiarse por la respuesta 2020 que está correlativa.

Resumen resultados generales

En cuanto a los resultados generales de todos los estamentos y ciclos, podemos considerar:

- Se observa un aumento en la participación de la mayoría de los estamentos, a excepción del ciclo de enseñanza media.
- Aspectos relacionados al manejo y conocimiento del RICE aparecen descendidos.
- Los resultados muestran la necesidad de contar con acuerdos de convivencia virtual.
- Se observa una mejoría en las relaciones en la mayoría de los estamentos y ciclos
- Se observan mejores canales para resolver conflictos pacíficamente.
- De acuerdo al apartado de convivencia virtual, muchos manifiestan sentirse sobrecargados, estresados o ansiosos.
- Siguiendo ese mismo apartado, muchos han manifestado sentirse felices, protegidos y tranquilos.
- La mayoría ha practicado conductas de autocuidado.
- Políticas de inclusión aparecen descendidas.
- La mayoría se siente parte de la comunidad.

APLICACIÓN Y N° DE ENCUESTADOS 2020

Datos 2019

De 4° a 8°, 153 respuestas
De I° a IV°, 141 respuestas
De funcionarios: 66 respuestas
De apoderados: 239 respuestas

De 5° a 8° básico participaron 155 alumnos/as

5° básico: 35 de un total de 62, es decir, 56%

6° básico: 48 de un total de 71, es decir, 68%

7° básico: 37 de un total de 67, es decir, 55%

8° básico: 35 de un total de 69, es decir, 51%

De I° a IV° medio participaron 110 alumnos/as

I° medio: 39 de un total de 59, es decir, 66%

II° medio: 31 de un total de 58, es decir, 53%

III° medio 13 de un total de 56, es decir, 23%

IV° medio 27 de un total de 56, es decir, 48%

De los funcionarios participaron 101 personas

Docentes/paradocentes: 92 de 130 (aprox), es decir, 71%

Administrativos: 9 de un total de 14, es decir, 64%

De los apoderados participaron 308 personas

Nivel inicial: 116, es decir, 54%

Primer ciclo: 136, es decir, 47%

Segundo ciclo: 114, es decir, 42%

Media: 78, es decir, 34%

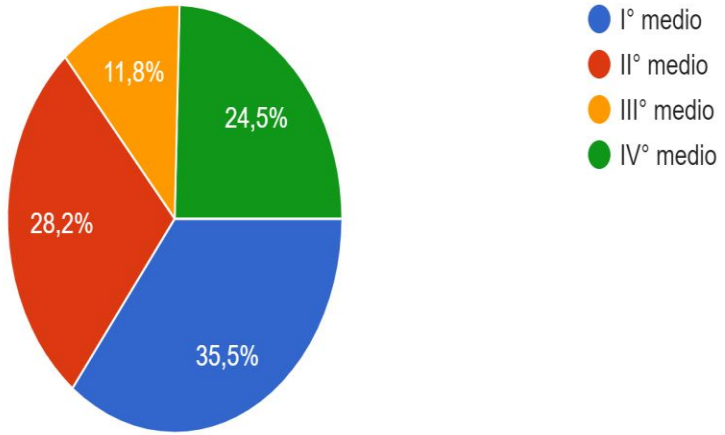
La encuesta se realizó **online**, a fines de **mayo** de este año, desde **5° básico a IV° medio**.
La encuesta de apoderados/as y funcionarios/as, se ejecutó de la misma manera y en los mismos tiempos.
Cuerpo de auxiliares no pudo participar este año, debido a modalidad online, al igual que estudiantes de nivel inicial y de primer ciclo.

Ciclo media, I° a IV° E.M

Convivencia virtual

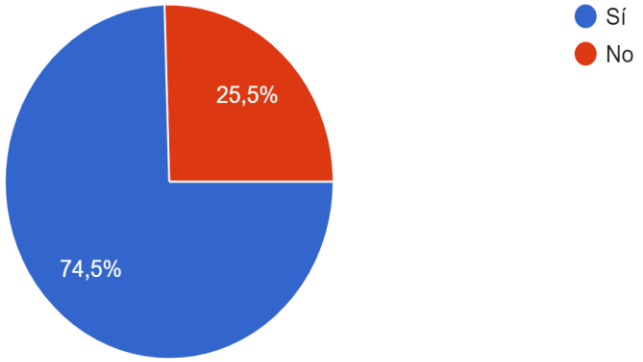
¿En qué curso vas?

110 respuestas



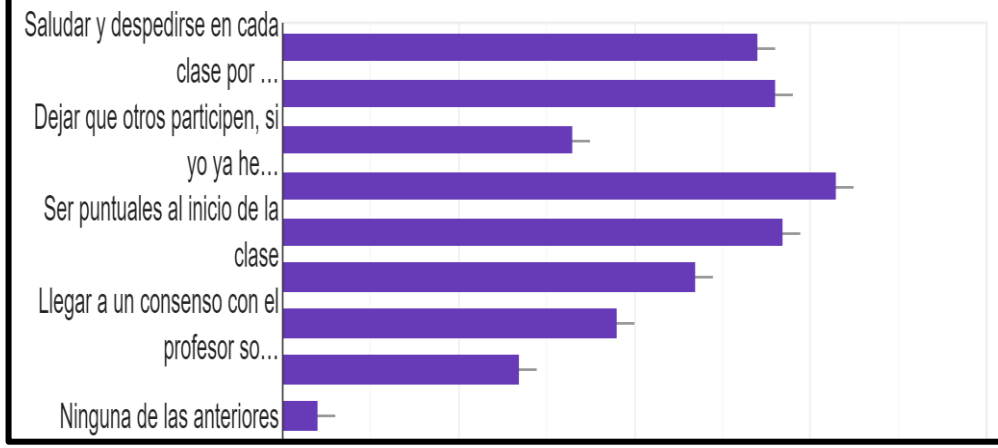
1. En estos tiempos de telecolegio, ¿te parece necesario crear acuerdos de convivencia virtual con tu curso? (Ejemplo, saludar y despedirse, pedir la palabra, entre otros)

110 respuestas



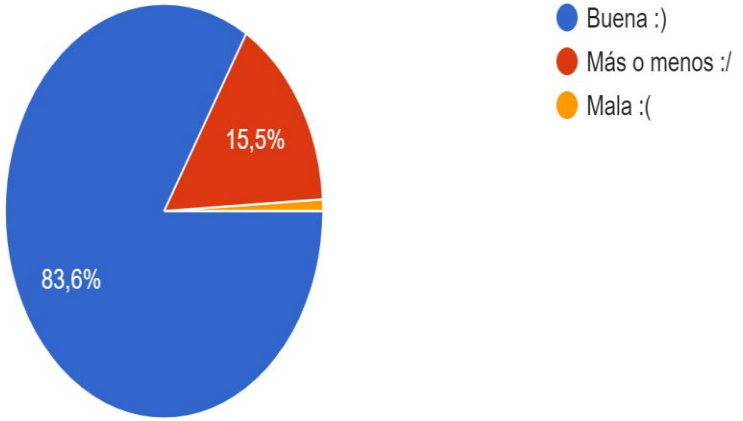
2. ¿Cuáles de estos acuerdos te parecería necesario considerar en las clases virtuales? (Puedes marcar más de una opción)

110 respuestas



3. ¿Cómo ha sido la convivencia entre tus compañeros de curso durante las clases por zoom?

110 respuestas



Los resultados están expuestos por orden de votación/preferencia

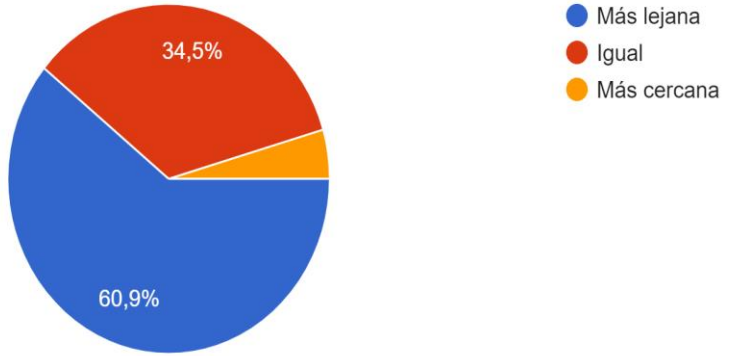
1. Asistir a clases
2. Ser puntuales
3. Pedir la palabra

4. ¿Cómo te has sentido en las clases por Zoom? (Puedes marcar más de una opción)

110 respuestas

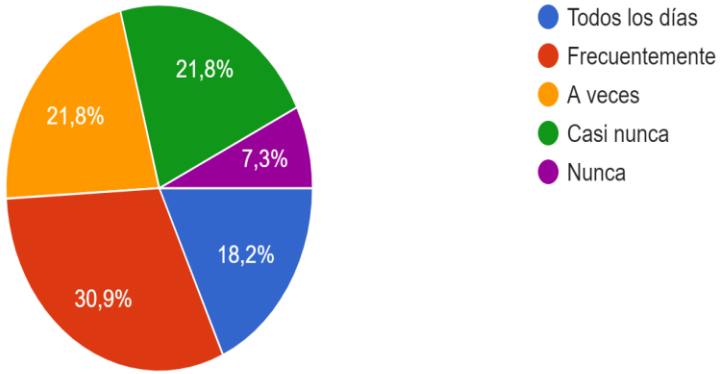
5. Durante este periodo de cuarentena, ¿cómo ha sido la relación con tus compañeros?

110 respuestas



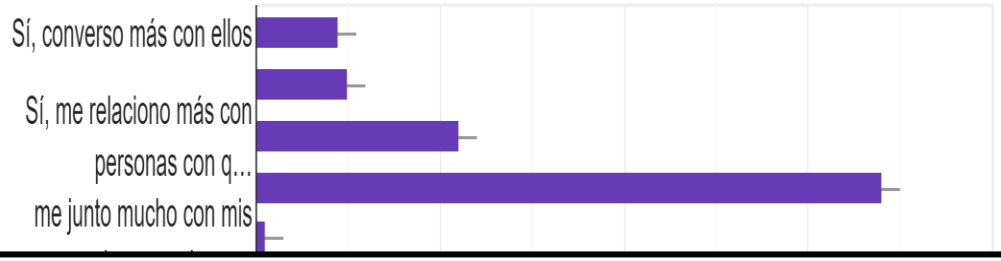
6. ¿Con qué frecuencia te juntas con tus compañeros de curso por vías virtuales para fines que no sean del colegio? (por whatsapp, zoom u otros)

110 respuestas



7. ¿Has notado alguna mejora en tus relaciones con tus compañeros en este tiempo de convivencia virtual? (P.ej. converso más con mi...onverso con compañeros que antes no conversaba)

110 respuestas

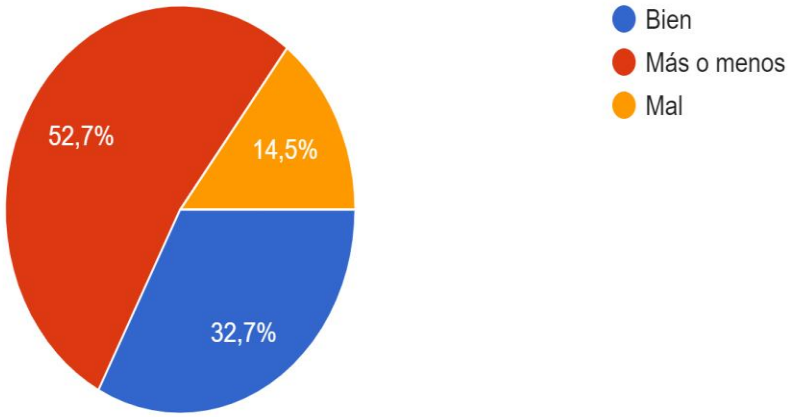


Los resultados están expuestos por orden de votación/preferencia

1. No, no siento mejora
2. Sí, me relaciono más con personas con quienes no lo hacía

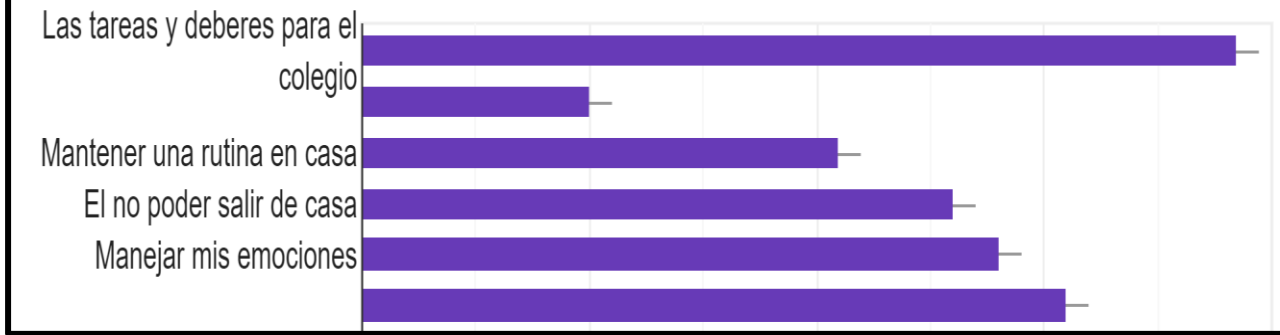
8. ¿Cómo te has sentido durante este periodo de cuarentena?

110 respuestas

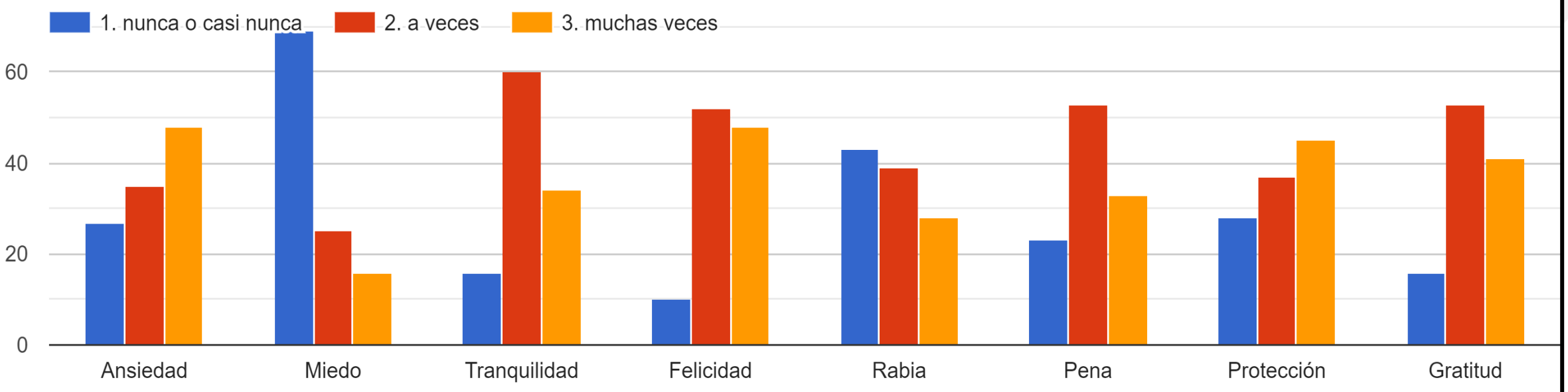


9. ¿Qué ha sido lo más desafiante en este tiempo de cuarentena? (puedes marcar más de una opción)

110 respuestas

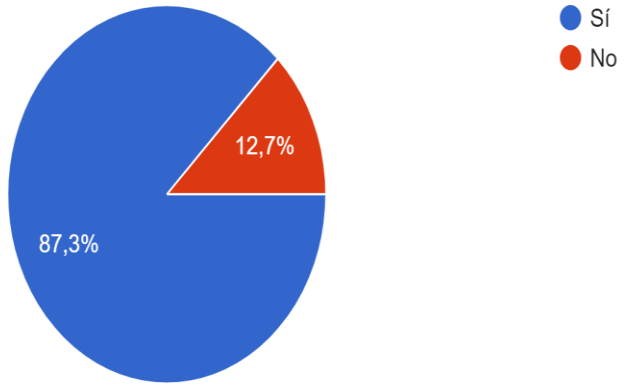


10. Durante este tiempo, ¿con qué frecuencia has sentido lo siguiente?



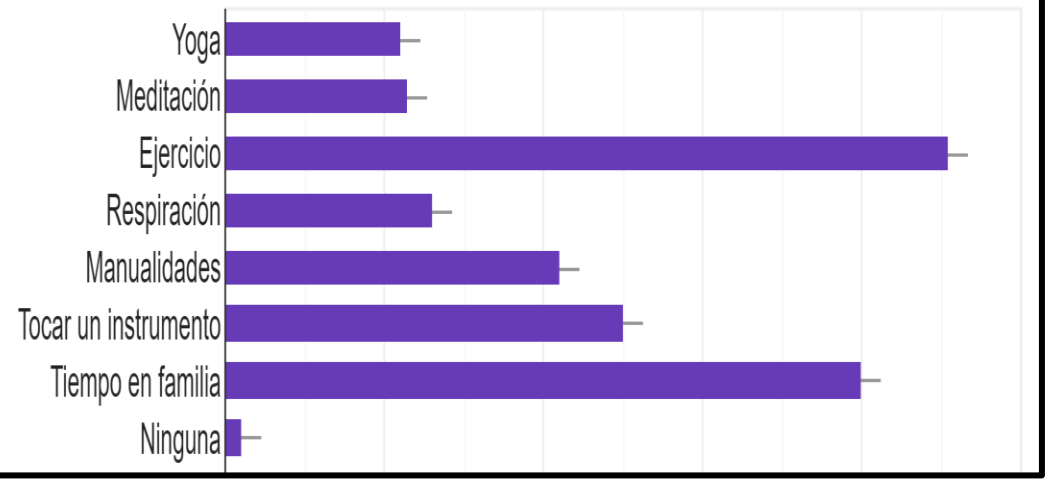
11. ¿Has utilizado alguna estrategia o herramienta de autocuidado (alimentación sana, ejercicios, hobbies, meditación, etc)

110 respuestas



12. ¿Cuál de las siguientes actividades has realizado? (puedes marcar más de una opción)

110 respuestas

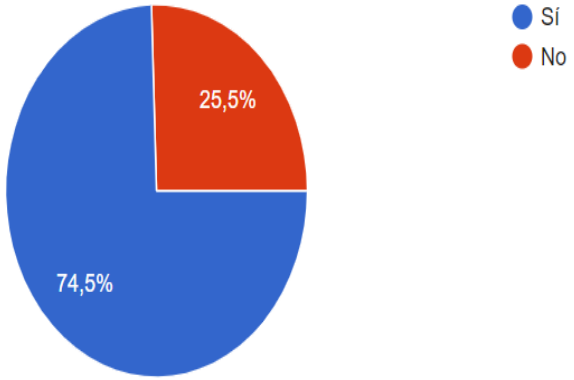


Convivencia presencial

2019

1.- ¿Participaste en la creación de los "Acuerdos de Convivencia" que hizo tu curso al inicio del año escolar?

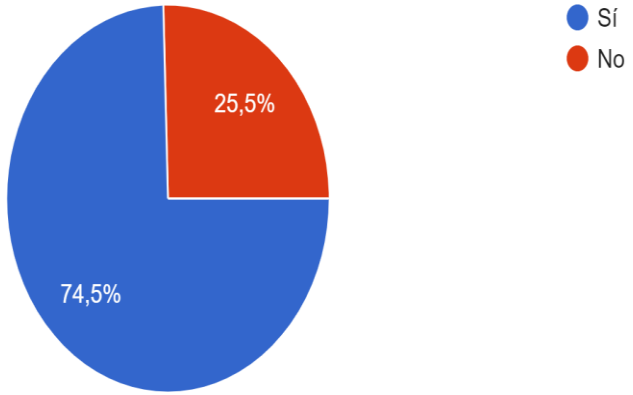
141 respuestas



2020

1.- ¿Participaste en la creación de los "Acuerdos de Convivencia" que hizo tu curso al inicio del año escolar?

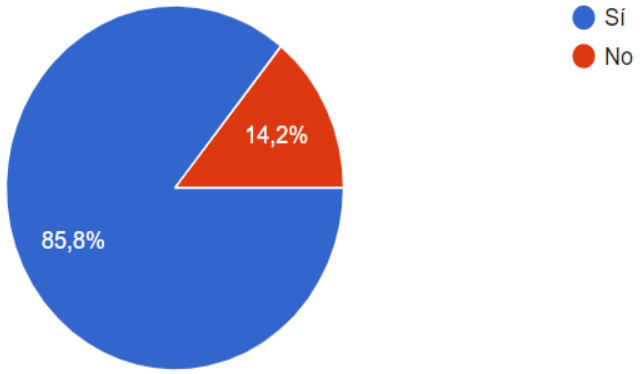
110 respuestas



2019

2.- ¿Te sientes cómodo/a con los acuerdos que propusieron entre todos?

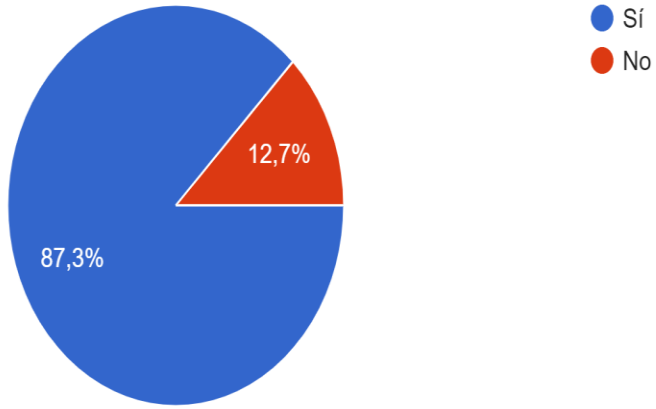
141 respuestas



2020

2.- ¿Te sientes cómodo/a con los acuerdos que propusieron entre todos?

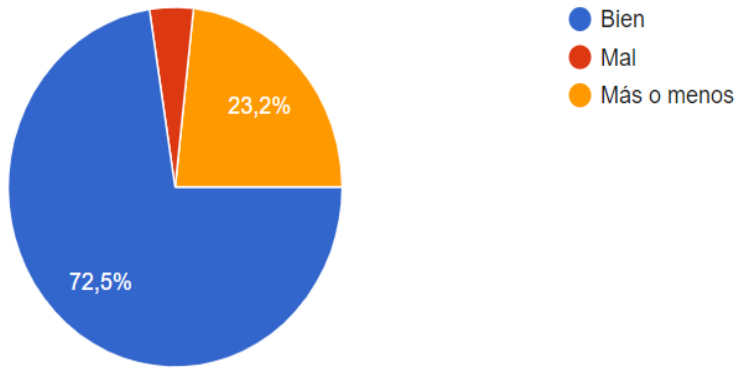
110 respuestas



2019

3.- ¿Cómo sientes que se tratan tus compañeros y compañeras de curso?

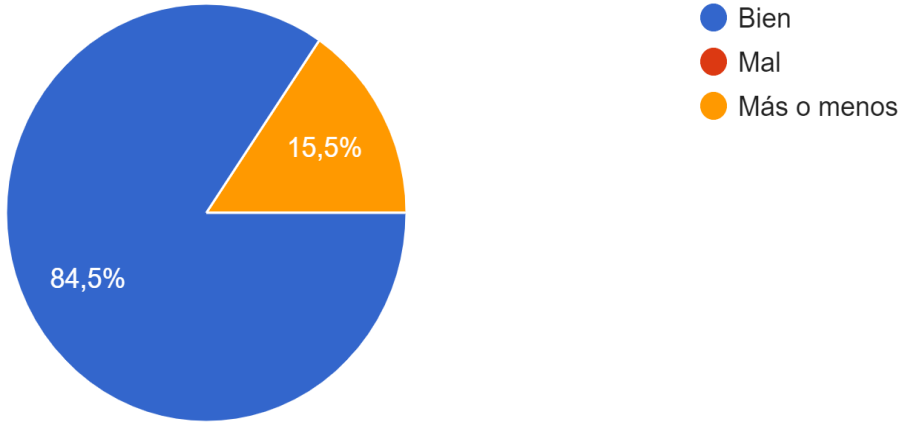
142 respuestas



2020

3.- ¿Cómo sientes que se tratan tus compañeros y compañeras de curso?

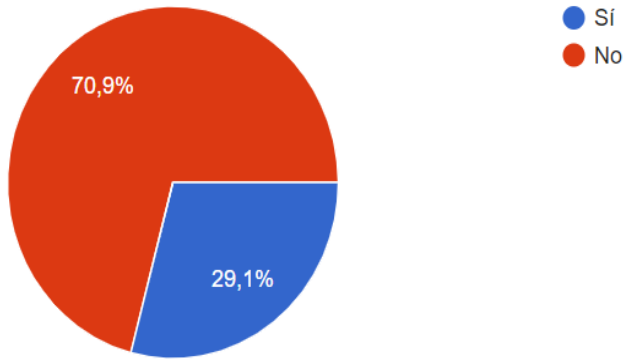
110 respuestas



2019

5.- ¿Conoces o has leído el Reglamento Interno del colegio (manual de convivencia)?

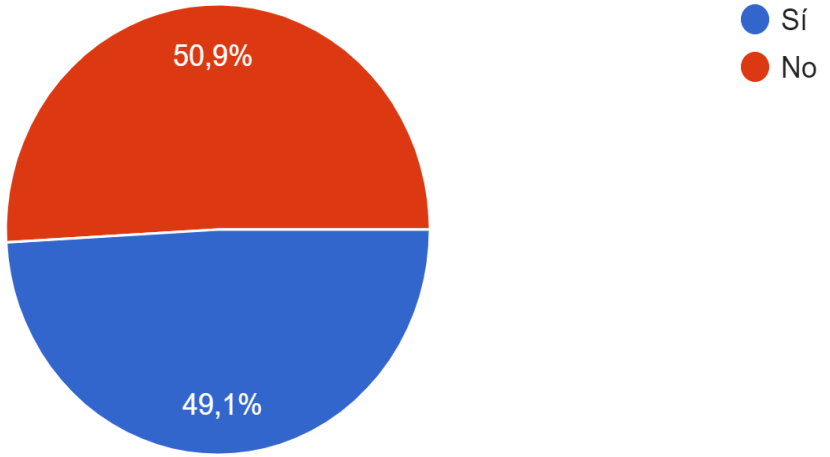
141 respuestas



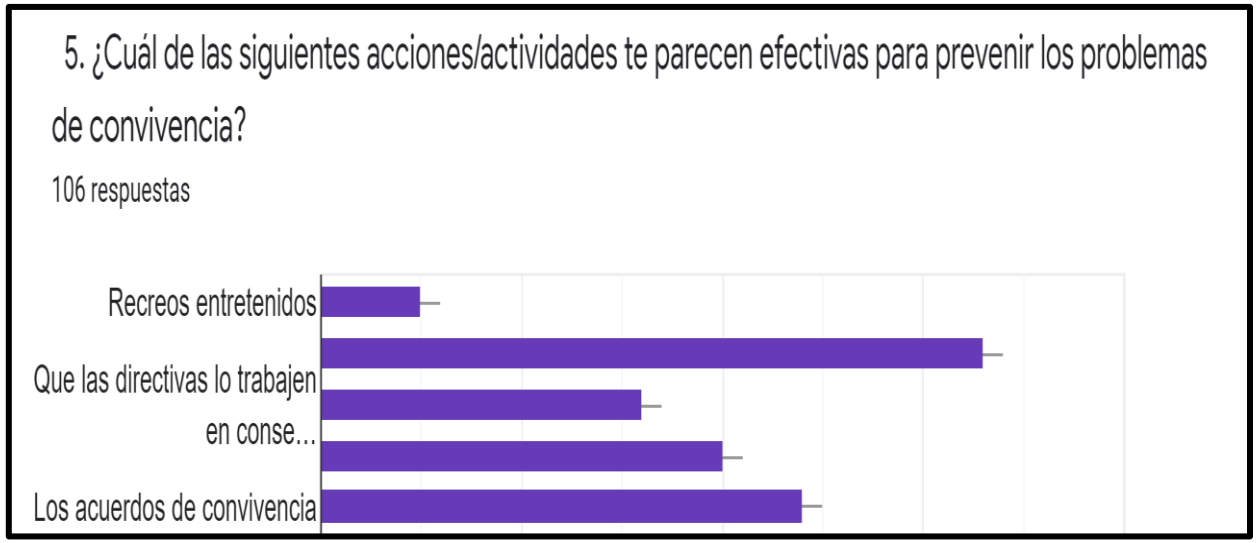
2020

4.- ¿Conoces o has leído el Reglamento Interno del colegio (Rice)?

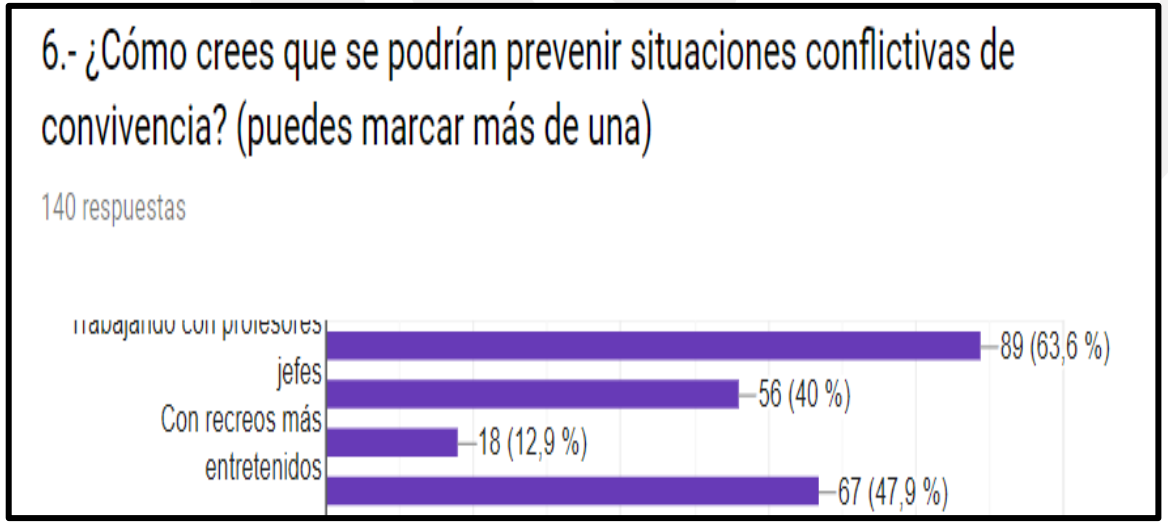
110 respuestas



2020



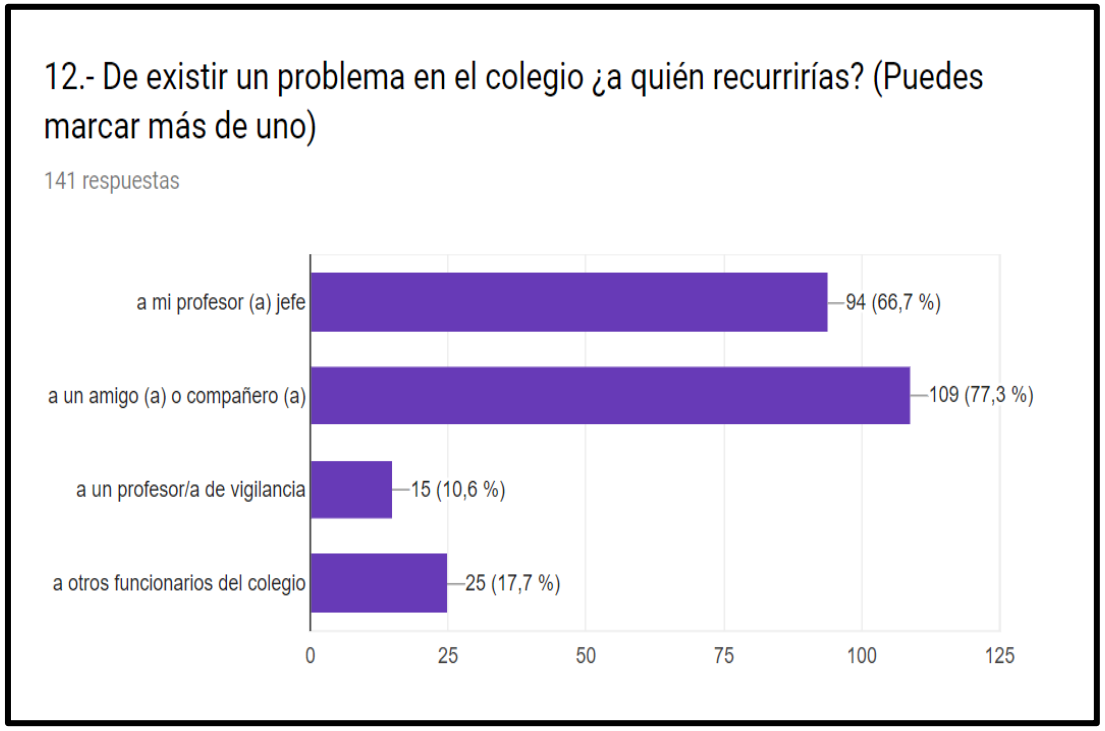
2020



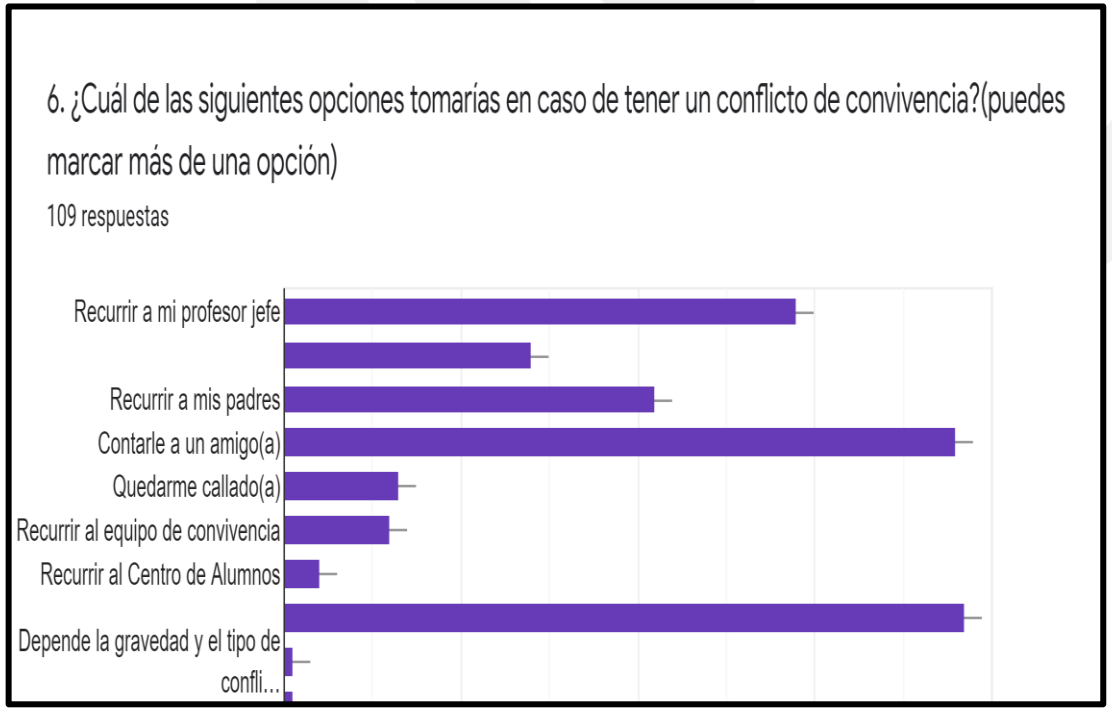
Los resultados están expuestos por orden de votación/preferencia

1. Trabajar la resolución de conflictos
2. Acuerdos de convivencia
3. Apoyo de los representantes de la convivencia

2019



2020



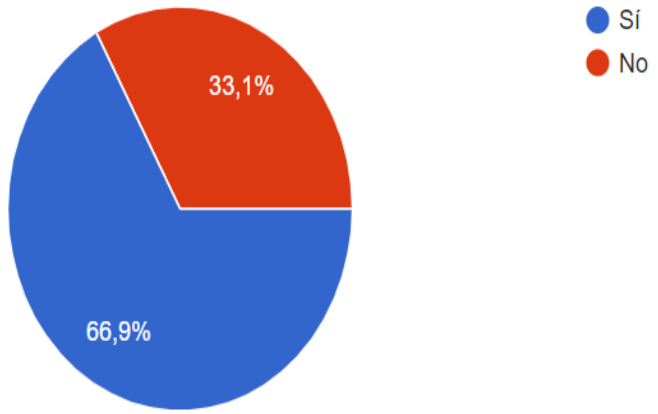
Los resultados están expuestos por orden de votación/preferencia

1. Resolverlo directamente con el compañero
2. Contarle a un amigo
3. Recurrir a mi profesor jefe

2019

8.- ¿Sientes que alumnas y alumnos reciben el mismo trato en el colegio?

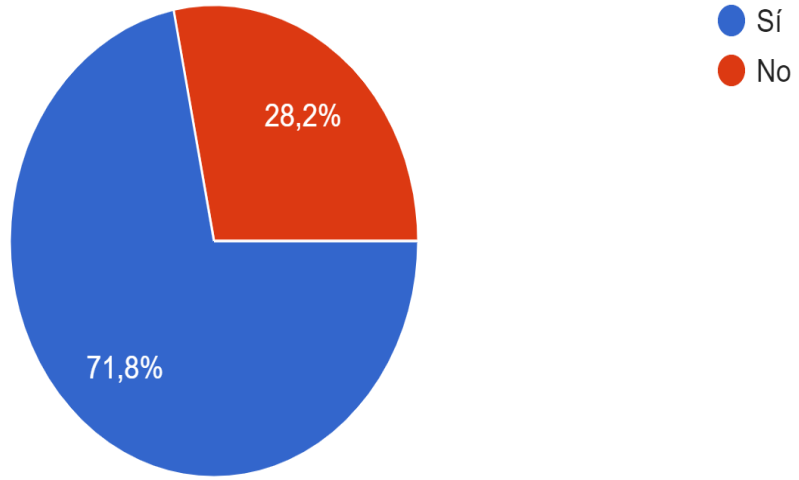
142 respuestas



2020

7.- ¿Sientes que alumnas y alumnos reciben el mismo trato en el colegio?

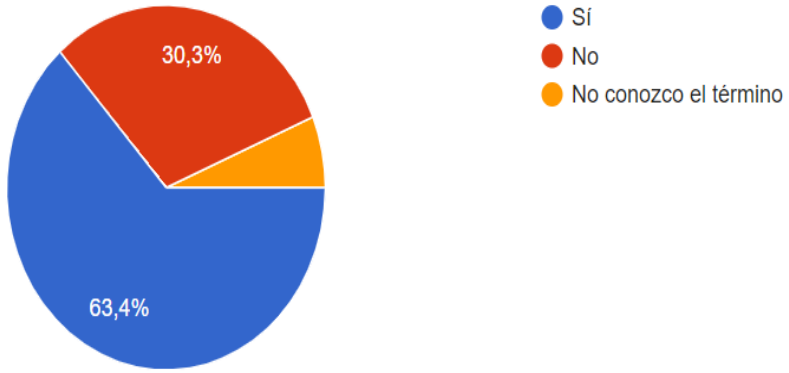
110 respuestas



2019

17.- ¿Consideras que las prácticas pedagógicas del colegio (clases, talleres, etc) reflejan una educación inclusiva?

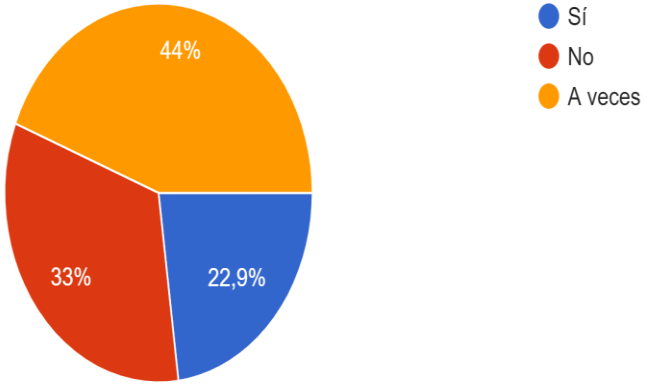
142 respuestas



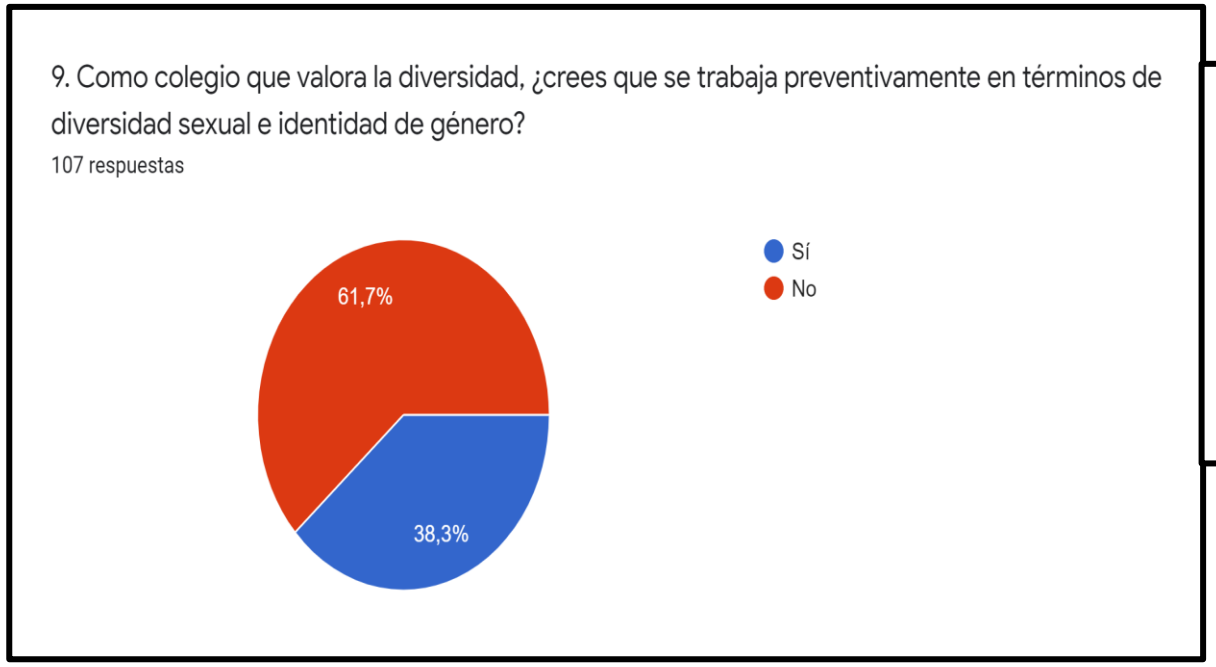
2020

8. ¿Crees que las clases o talleres se adaptan a las diferentes formas de aprender de cada uno de los estudiantes?

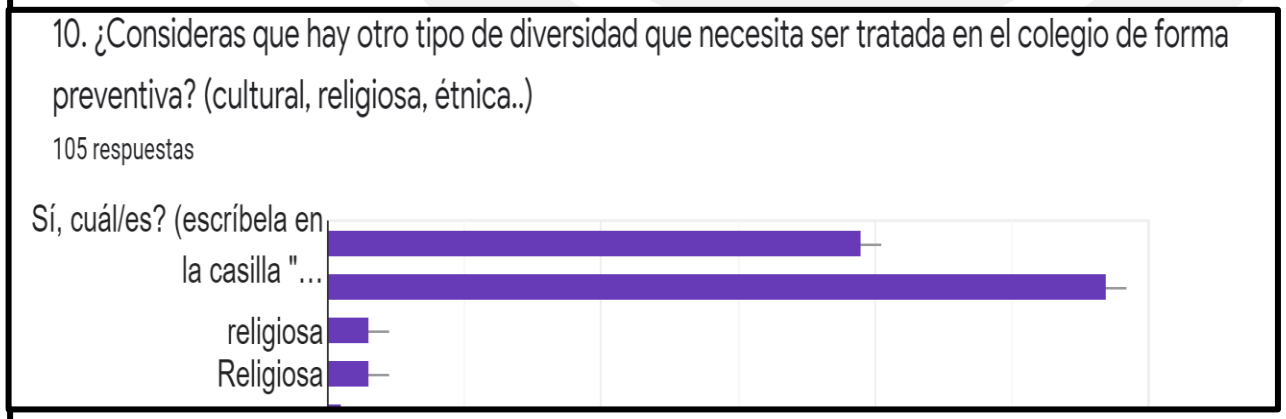
109 respuestas



2020



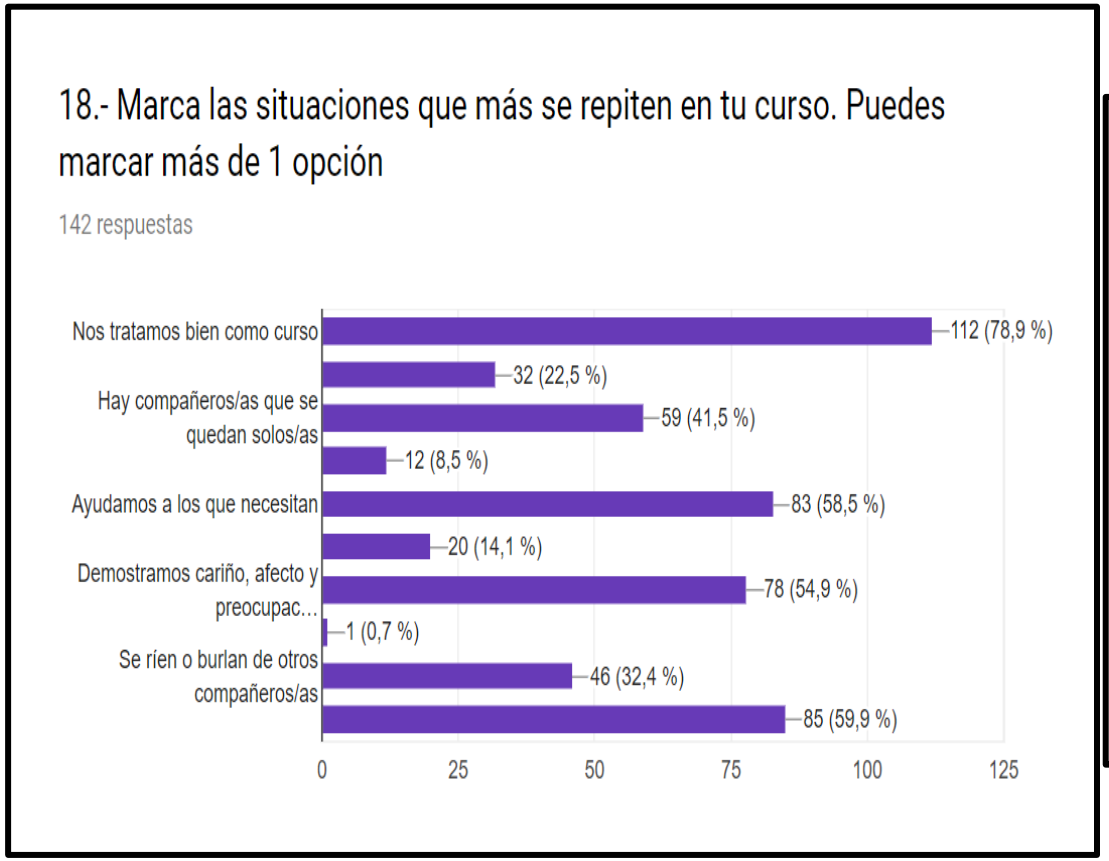
2020



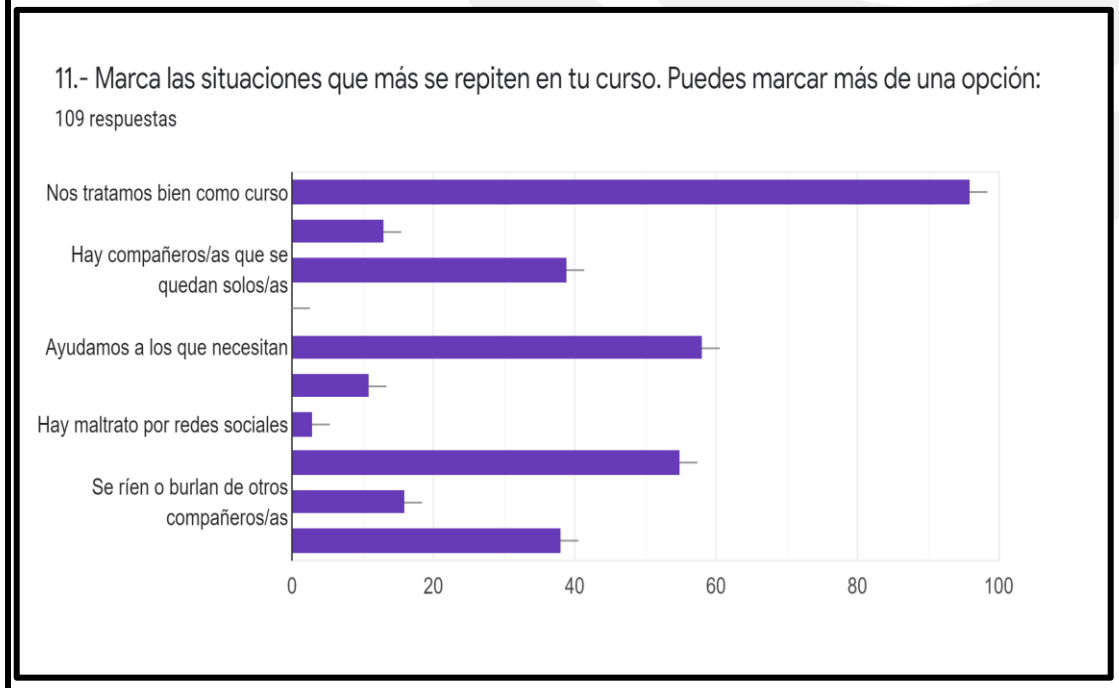
Los resultados están expuestos por orden de votación/preferencia

1. No
2. Sí

2019



2020



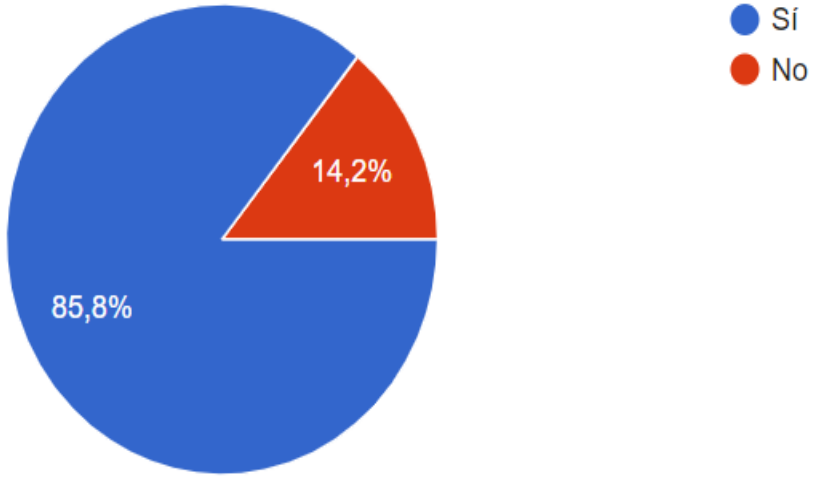
Los resultados están expuestos por orden de votación/preferencia

1. Nos tratamos bien como curso
2. Ayudamos a los que necesitan
3. Demostramos cariño, afecto y preocupación

2019

9.- ¿Te sientes acogido/a en tu curso?

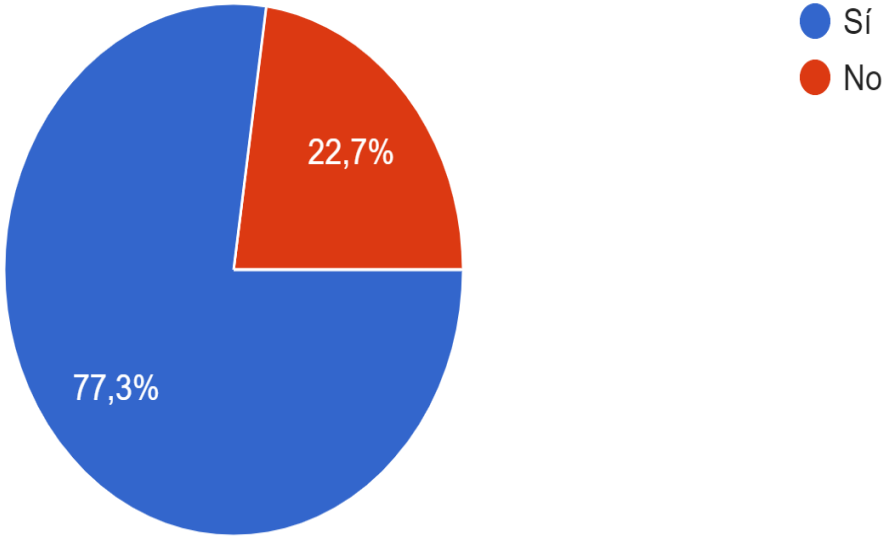
141 respuestas



2020

12.- ¿Te sientes acogido/a en tu curso?

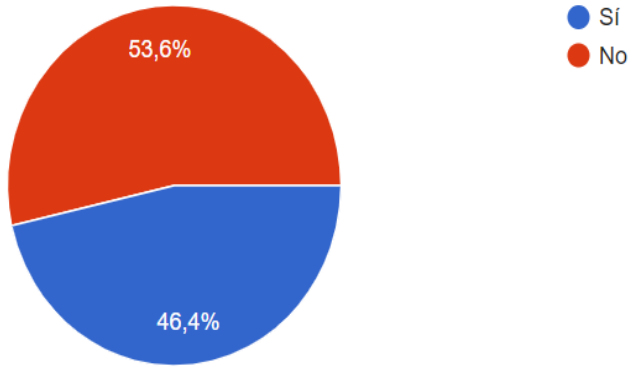
110 respuestas



2019

13.- ¿Conoces alguna iniciativa dentro de la comunidad escolar que promueva la buena convivencia?

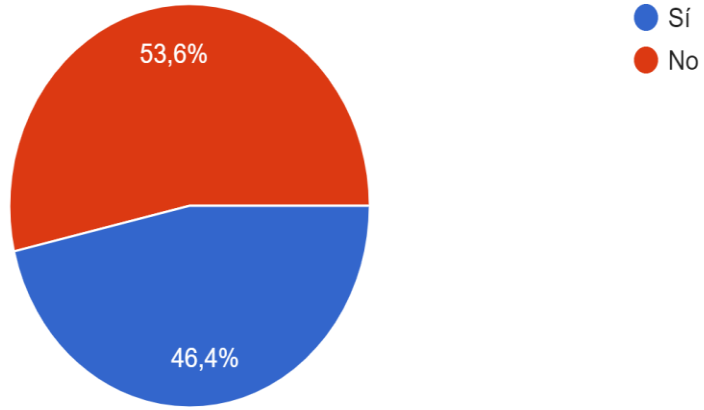
140 respuestas



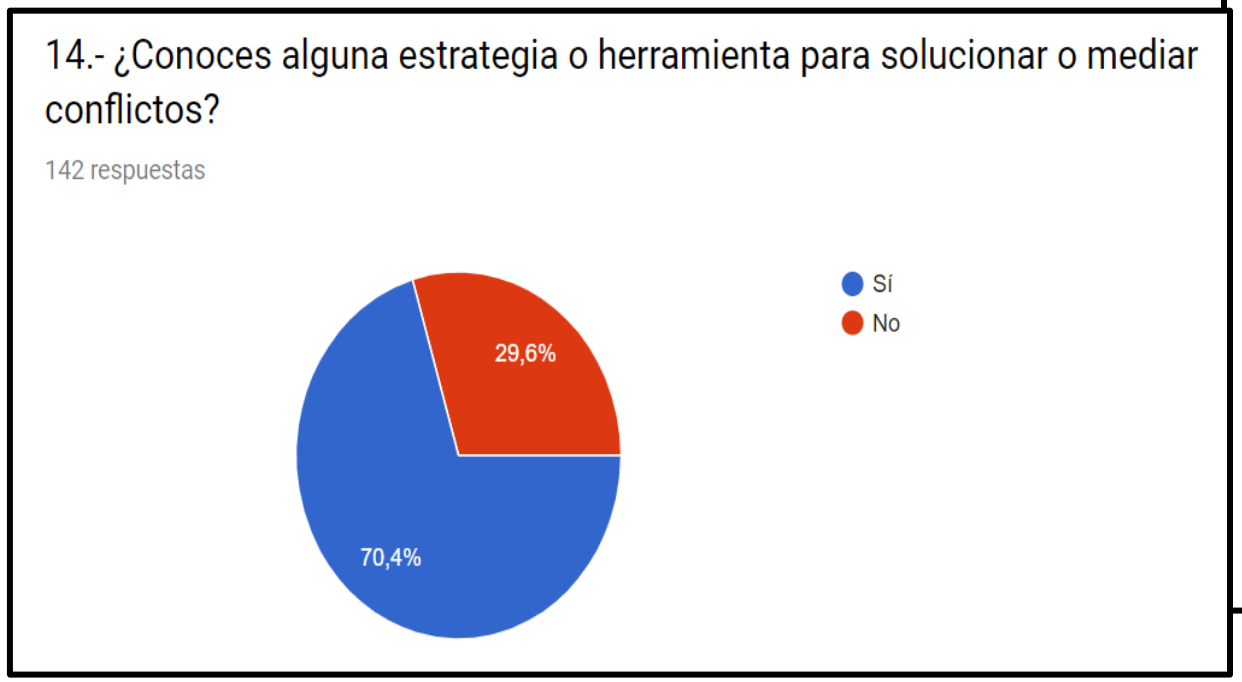
2020

13.- ¿Conoces alguna iniciativa dentro de la comunidad escolar que promueva la buena convivencia?

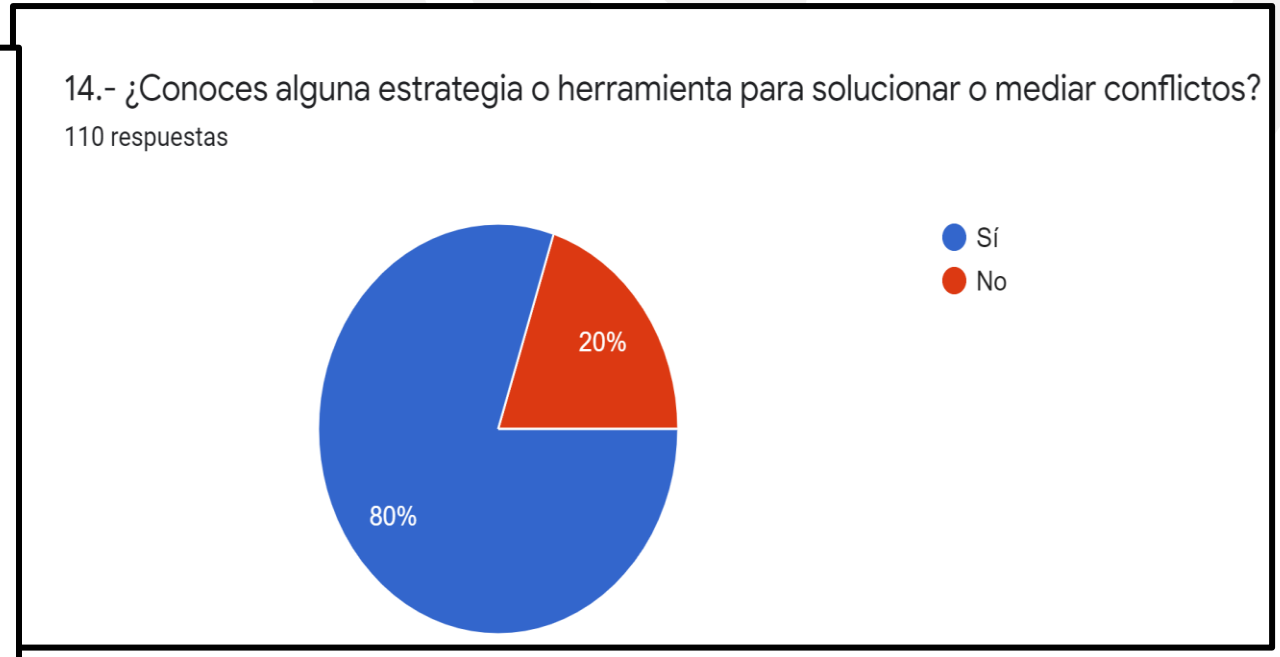
110 respuestas



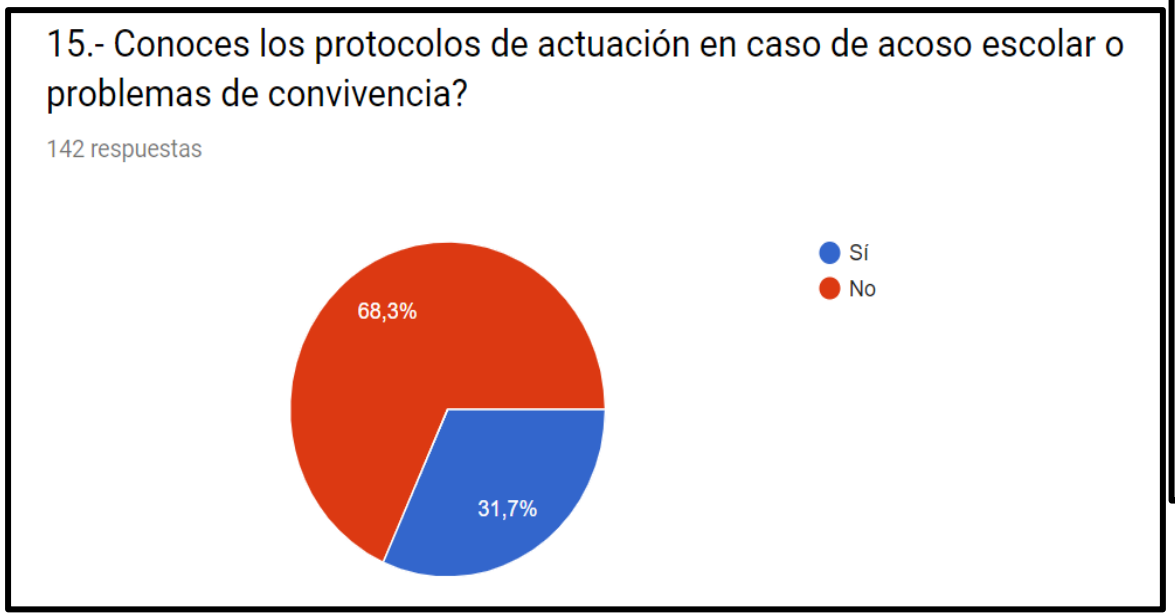
2019


14.- ¿Conoces alguna estrategia o herramienta para solucionar o mediar conflictos?
142 respuestas
29,6%
70,4%
Sí
No

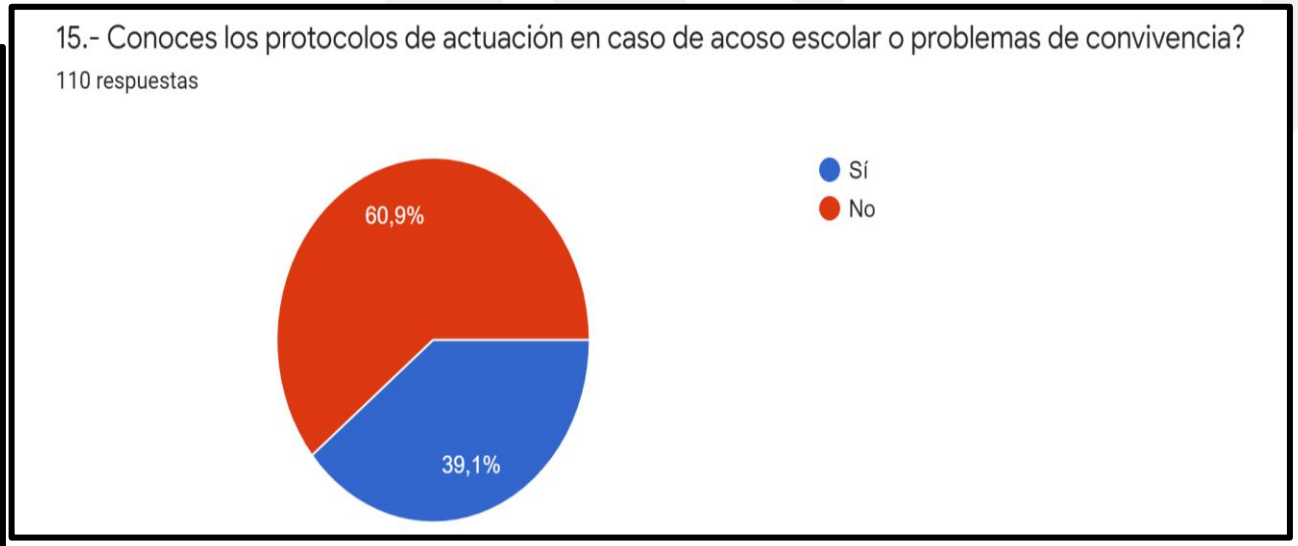
2020


14.- ¿Conoces alguna estrategia o herramienta para solucionar o mediar conflictos?
110 respuestas
20%
80%
Sí
No

2019


15.- Conoces los protocolos de actuación en caso de acoso escolar o problemas de convivencia?
142 respuestas
Sí
No
68,3%
31,7%

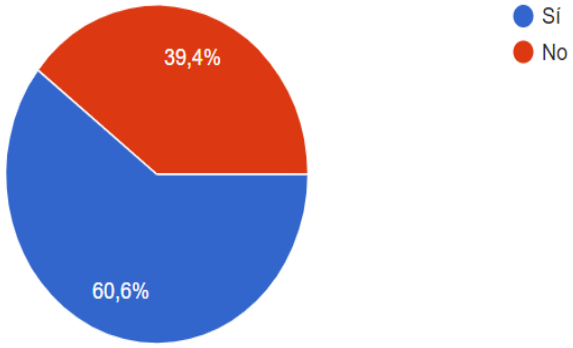
2020


15.- Conoces los protocolos de actuación en caso de acoso escolar o problemas de convivencia?
110 respuestas
Sí
No
60,9%
39,1%

2019

19.- ¿Consideras que el colegio involucra a los y las estudiantes para crear medidas de buena convivencia?

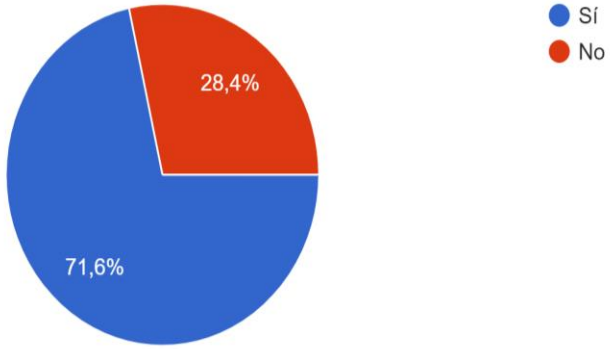
142 respuestas



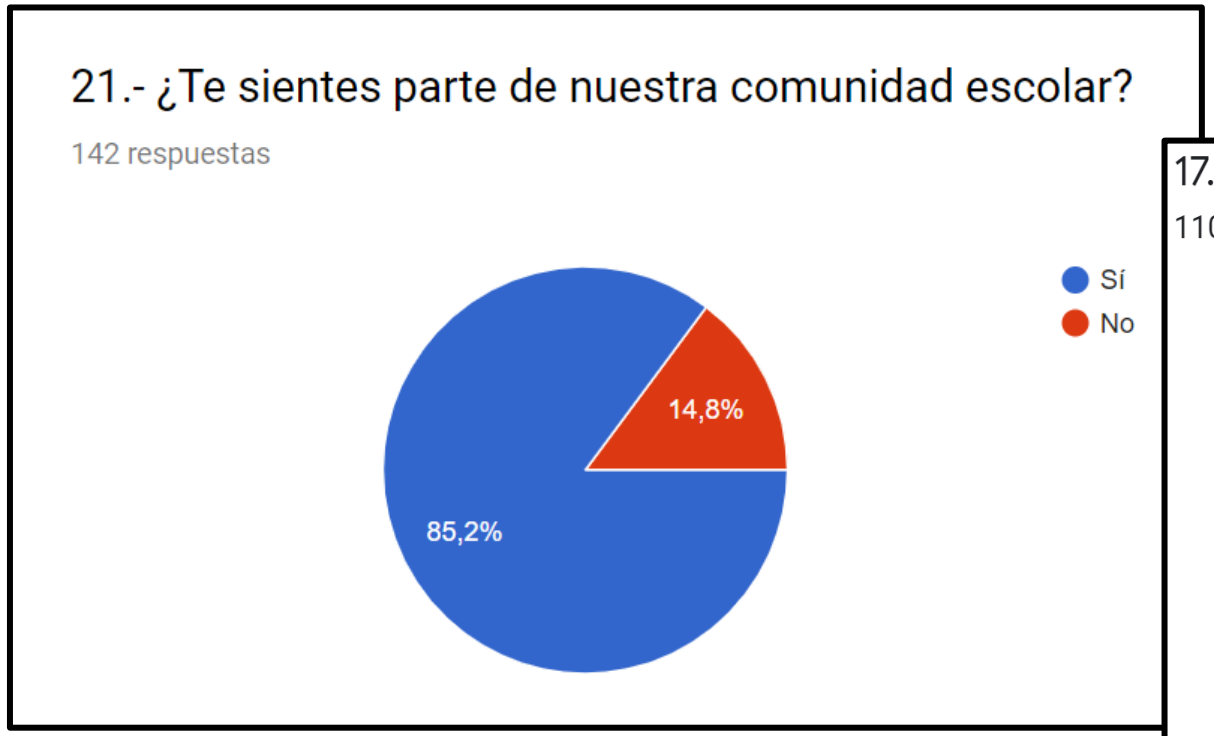
2020

16.- ¿Consideras que el colegio involucra a los y las estudiantes para crear medidas de buena convivencia?

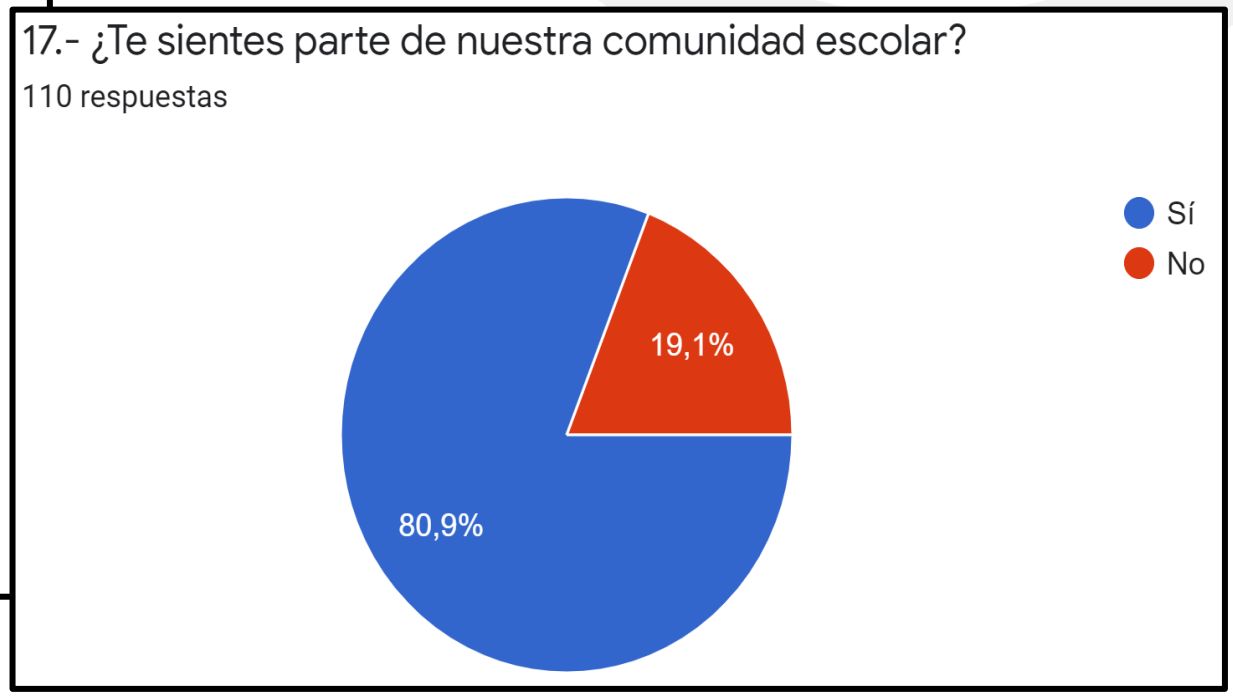
109 respuestas



2019


21.- ¿Te sientes parte de nuestra comunidad escolar?
142 respuestas
Sí
No
14,8%
85,2%

2020


17.- ¿Te sientes parte de nuestra comunidad escolar?
110 respuestas
Sí
No
19,1%
80,9%

Consideraciones finales

Dentro de los aspectos positivos percibidos por nuestras/os estudiantes de enseñanza media, es posible mencionar que la mayoría refiere que la convivencia virtual ha sido buena, manifestando sentirse felices, protegidos y tranquilos; muchos refieren implementar alguna estrategia o actividad de autocuidado, lideradas por ejercicio y tiempo en familia; en cuanto a aspectos propios de la clase valoran la creación de acuerdos de convivencia, sienten que sus compañeros se tratan bien, reciben el mismo trato (hombres y mujeres) y logran resolver sus conflictos hablando directamente con la persona involucrada. Por último, es importante destacar que la mayoría de los y las estudiantes se sienten acogidos en sus cursos, consideran que sus cursos se tratan bien, se ayudan entre sí y demuestran cariño, manifestando sentirse parte de nuestra comunidad.

Dentro de los aspectos que necesitan nuestra atención en el mediano tiempo encontramos que nuestras/os estudiantes necesitan apoyo en el manejo del RICE, para conocer las iniciativas que realiza el colegio para promover la buena convivencia, para gestionar más espacios de encuentro con sus cursos que logren acercarlos un poco más y apoyo para que todos se sientan respetados, integrados y considerados en las clases por zoom.

Finalmente, consideramos de especial relevancia apoyar a nuestros estudiantes en el manejo de protocolos de actuación en caso de problemas en la convivencia, apoyo en estrategias de resiliencia y contención, apoyo a nuestros estudiantes que tienen diferentes formas de aprender y trabajar aspectos de los planes curriculares del ministerio en cuanto a la diversidad sexual e identidad de género.

- Al respecto, se hace necesario destacar que aquellos aspectos que debamos apoyar y/o reforzar, han sido incluidos en los ámbitos que trabaja nuestro Plan de Gestión de la Convivencia, el que en su fase estratégica (a cuatro años) intenta contribuir a que las relaciones de todos los miembros de la comunidad tengan de base el respeto y el buen trato, para que paulatinamente, logren sentirse parte de nuestra familia Thomasmorina. Es por este motivo, que nuestro objetivo para el 2019 era afianzar esos lazos, mejorar los canales de comunicación y de resolución de conflictos entre nuestros estudiantes, para que, al menos la mayor parte de ellos/as, se sintiera respetado/a y bien tratado/a.

- De acuerdo con los resultados obtenidos en este ciclo se observan mejorías en cuanto a las relaciones y a cómo están viviendo nuestros estudiantes el buen trato en esta etapa escolar. Sin perjuicio de lo anterior, es posible que situaciones de convivencia vividas al finalizar el 2019 y a inicios del 2020 hayan podido afectar esta percepción y la participación de nuestros estudiantes de este ciclo en las encuestas.

- Siguiendo esta misma línea y de acuerdo a los resultados obtenidos, es que entendemos que nuestros adolescentes nos están dando una señal de alerta no solo de ayuda, sino de apoyo y trabajo en conjunto. Es por esto, que un trabajo colaborativo entre familia y colegio que dé especial atención a lo que nuestros estudiantes están experimentando, consideramos que se ha hecho indispensable. Tiempos tan extensos en confinamiento no afecta a todos los estudiantes por igual, y si bien en los más pequeños, este proceso es vivido como el mejor de sus vidas por estar en casa con su familia directa, para otros este período en que las relaciones sociales son más importantes que todo, esta cuarentena puede estar siendo más difícil de asimilar en esta etapa del desarrollo. Invitamos a nuestras familias a permanecer unidas, propiciando espacios reales para la reflexión personal y colectiva del grupo. Nosotros como colegio, sin duda, tenemos mucho por hacer aún, por lo que continuaremos implementando las medidas que sean necesarias para el bienestar de todos nuestros estudiantes.

- Es importante mencionar que dentro de algunas de las medidas implementadas durante el 2019 podemos encontrar la semana de la convivencia, el día contra el ciberbullying, el mes del autocuidado (enmarcado en la prevención de conductas de riesgo), charlas y talleres para nuestros estudiantes, actividades promovidas por el colegio para afianzar lazos y sentido de pertenencia, entre muchas otras actividades. Asimismo, toman real importancia las reuniones periódicas del equipo de convivencia con las **directivas de curso y representantes de la convivencia**, que tienen como objetivo principal empoderarlos a tomar un rol más activo en sus cursos, invitar al buen trato y promover actividades virtuales y rutinas de autocuidado, las que esperamos empiecen a dar frutos para contribuir positivamente a la sana convivencia.

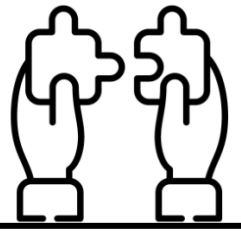
- Finalmente, nos gustaría enfatizar que pese a que vamos cumpliendo poco a poco nuestros objetivos a largo plazo de la fase estratégica del Plan de Gestión, continuaremos trabajando arduamente para alcanzar los nuevos objetivos que esta encuesta nos ha arrojado. Para ello, el Comité de Buena Convivencia ha propuesto una serie de actividades y medidas, las que ya están siendo implementadas. Estas medidas podrán encontrarlas en el **Plan de Prevención, promoción y gestión de la convivencia 2020,** disponible en nuestra página web https://dsmorus.cl/equipo-de-convivencia/

Esperamos de todo corazón continuar con el trabajo en conjunto y les deseamos lo mejor para este segundo semestre.

Un saludo afectuoso

Equipo de Convivencia Escolar, Comité de Buena Convivencia, Javiera Zamorano, Coordinadora de Convivencia y desarrollo personal

Plan de gestión de la convivencia escolar 2020



I. Valorar la importancia de la clase

II. Incentivar instancias extraprogramáticas y de autocuidado para todos los miembros de la comunidad

III. Apoyar a la comunidad en el desarrollo de habilidades sociales, profesionales y/o parentales

IV. *Actualizar en la comunidad los reglamentos internos RICE, manual de buenas prácticas virtuales, RIOHS que los rigen*

V. *Diferenciación en aula*

VI. *Mayor énfasis a la diversidad cultural y sexual e identidad de género (esta última para alumnos de enseñanza media, funcionarios y apoderados).*

VII. *Mayor involucramiento de la comunidad, en modo virtual en todos los estamentos*

VIII. *Plan de retorno desde Equipo de convivencia*

MUCHAS GRACIAS!!!!

Por participar y colaborar en la construcción de la comunidad Thomasmorina que queremos