



Informe de resultados Segundo Ciclo

Encuestas de clima y convivencia escolar 2020

Equipo de convivencia

Comité de buena convivencia

Encargada de convivencia

Aspectos a considerar

- El presente informe tiene por objetivo mostrar los resultados obtenidos en la Encuesta de Clima y Convivencia Escolar 2020 realizada en mayo.
- Para poder comparar los resultados con los obtenidos en la encuesta 2019, se optó por dejar el formato utilizado para entregar los resultados a Rectoría Ampliada y Comité de Buena Convivencia.
- Al comienzo, encontrarán un resumen general de los resultados, luego la cantidad de participantes y posteriormente los resultados para el ciclo/estamento al que hace alusión este informe.
- La primera parte de los resultados, corresponden al apartado de Convivencia Virtual, la segunda parte al apartado de convivencia presencial.
- Al final del informe encontrarán un resumen del análisis realizado por el Comité de Buena Convivencia.
- Es importante mencionar que las propuestas del Comité para cada ciclo/estamento, para potenciar o remediar los aspectos que requieren apoyo o intervención, las podrán encontrar en el Plan de prevención, promoción y gestión de la Convivencia 2020.
- Por último, destacar que el orden de preguntas de la encuesta 2020 no necesariamente fue el mismo en el 2019, por lo que sugerimos guiarse por la respuesta 2020 que está correlativa.



Resumen resultados generales

En cuanto a los resultados generales de todos los estamentos y ciclos, podemos considerar:

- Se observa un aumento en la participación de la mayoría de los estamentos, a excepción del ciclo de enseñanza media.
- Aspectos relacionados al manejo y conocimiento del RICE aparecen descendidos.
- Los resultados muestran la necesidad de contar con acuerdos de convivencia virtual.
- Se observa una mejoría en las relaciones en la mayoría de los estamentos y ciclos
- Se observan mejores canales para resolver conflictos pacíficamente.
- De acuerdo al apartado de convivencia virtual, muchos manifiestan sentirse sobrecargados, estresados o ansiosos.
- Siguiendo ese mismo apartado, muchos han manifestado sentirse felices, protegidos y tranquilos.
- La mayoría ha practicado conductas de autocuidado.
- Políticas de inclusión aparecen descendidas.
- La mayoría se siente parte de la comunidad.



APLICACIÓN Y N° DE ENCUESTADOS 2020

Datos 2019

De 4° a 8°, 153 respuestas

De I° a IV°, 141 respuestas

De funcionarios: 66 respuestas

De apoderados: 239 respuestas



De 5° a 8° básico participaron 155 alumnos/as

5° básico: 35 de un total de 62, es decir, 56%

6° básico: 48 de un total de 71, es decir, 68%

7° básico: 37 de un total de 67, es decir, 55%

8° básico: 35 de un total de 69, es decir, 51%

De I° a IV° medio participaron 110 alumnos/as

I° medio: 39 de un total de 59, es decir, 66%

II° medio: 31 de un total de 58, es decir, 53%

III° medio: 13 de un total de 56, es decir, 23%

IV° medio: 27 de un total de 56, es decir, 48%

De los funcionarios participaron 101 personas

Docentes/paradoctes: 92 de 130 (aprox), es decir, 71%

Administrativos: 9 de un total de 14, es decir, 64%

De los apoderados participaron 308 personas

Nivel inicial: 116, es decir, 54%

Primer ciclo: 136, es decir, 47%

Segundo ciclo: 114, es decir, 42%

Media: 78, es decir, 34%

La encuesta se realizó **online**, a fines de **mayo** de este año, desde **5° básico a IV° medio**.

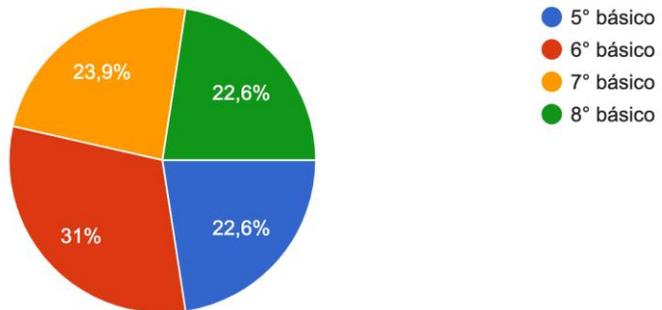
La encuesta de apoderados/as y funcionarios/as, se ejecutó de la misma manera y en los mismos tiempos. Cuerpo de auxiliares no pudo participar este año, debido a modalidad online, al igual que estudiantes de nivel inicial y de primer ciclo.

2º ciclo, de 5º a 8º básico

Convivencia virtual

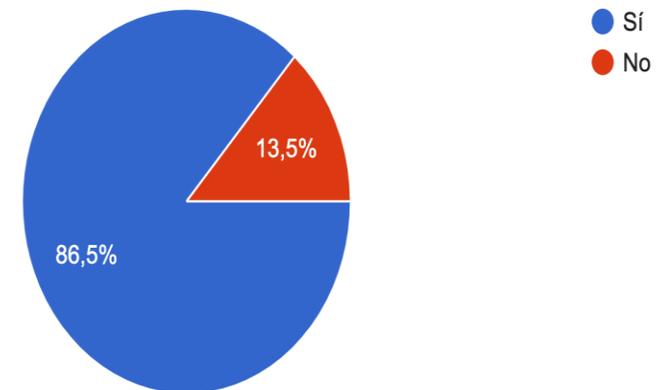
¿En qué curso vas?

155 respuestas



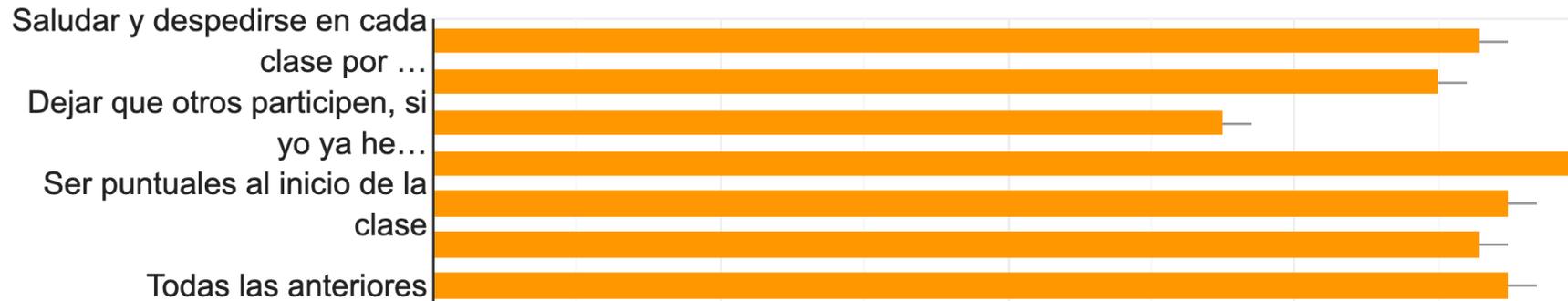
1. En estos tiempos de telecolegio, te parece necesario crear acuerdos de convivencia virtual con tu curso? (P.ej: saludar y despedirse, pedir la palabra, entre otros)

155 respuestas



2. ¿Cuáles de estos acuerdos te parecería necesario considerar en las clases virtuales? (Puedes marcar más de una opción)

155 respuestas

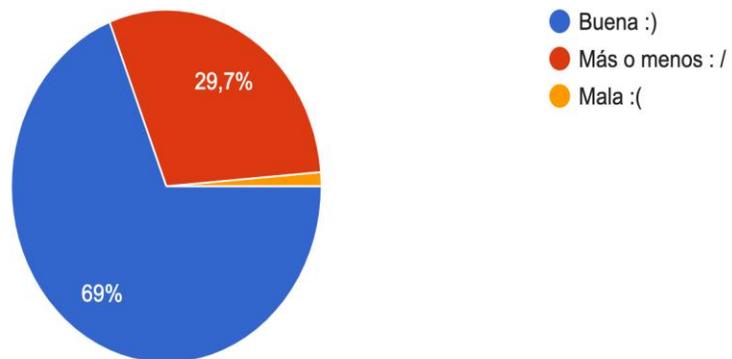


Los resultados están expuestos por orden de votación/preferencia

1. **Asistir a clases**
2. **Ser puntuales**
3. **Todas las anteriores**

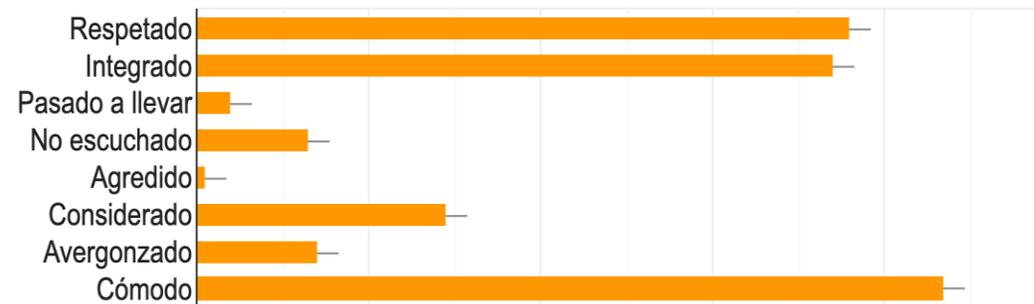
3. ¿Cómo ha sido la convivencia entre tus compañeros de curso durante las clases por zoom?

155 respuestas



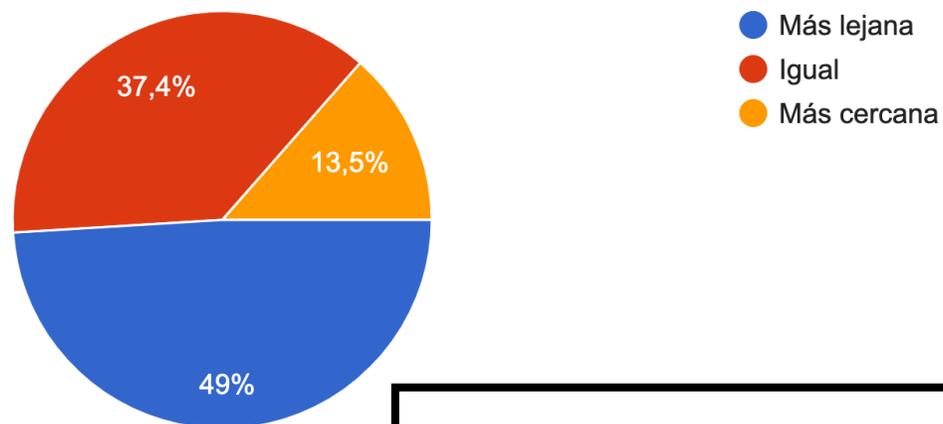
4. ¿Cómo te has sentido en las clases por Zoom? (Puedes marcar más de una opción)

155 respuestas



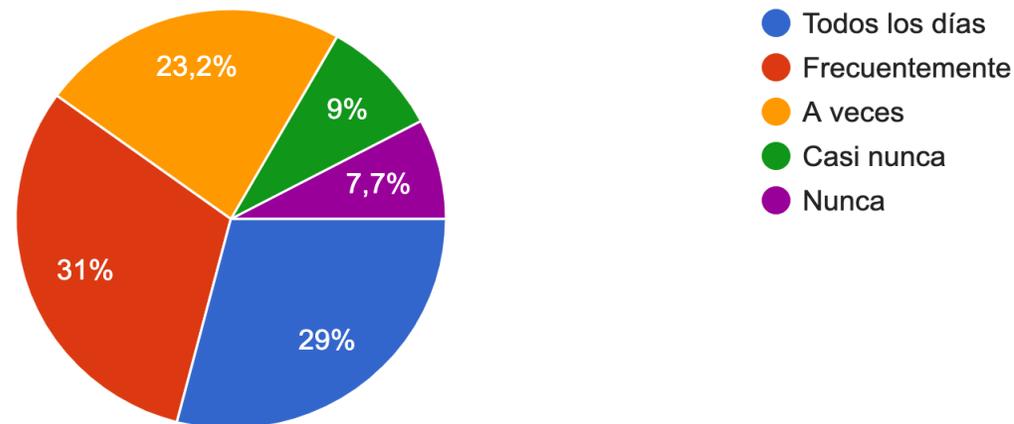
5. Durante este periodo de cuarentena, ¿cómo ha sido la relación con tus compañeros?

155 respuestas



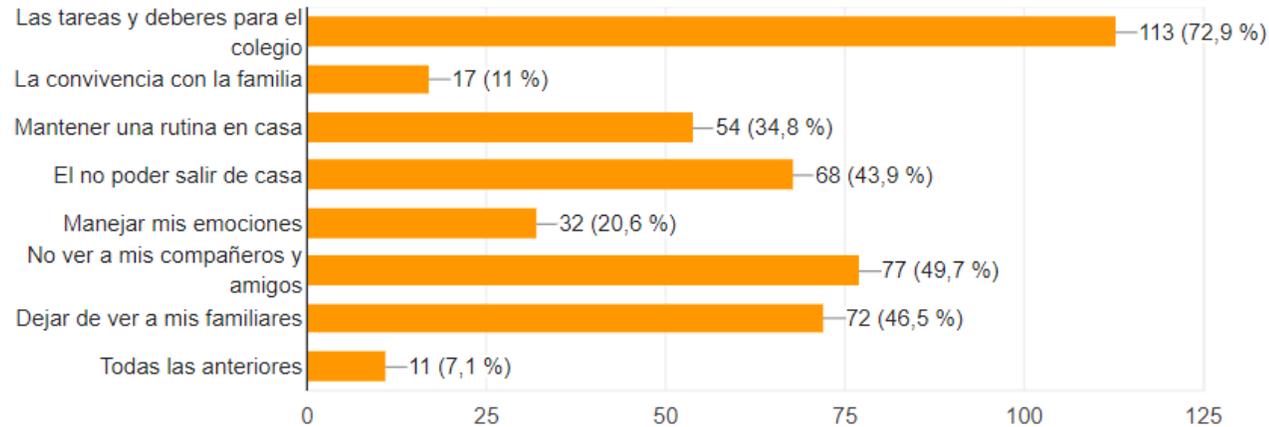
6. ¿Con qué frecuencia te juntas con tus compañeros de curso por vías virtuales para fines que no sean del colegio? (por whatsapp, zoom u otros)

155 respuestas



7. ¿Qué ha sido lo más desafiante en este tiempo de cuarentena? (puedes marcar más de una opción)

155 respuestas



Los resultados están expuestos por orden de votación/preferencia

1. Las tareas y deberes para el colegio
2. No ver a compañeros y amigos
3. Dejar de ver a mis familiares

Los resultados están expuestos por orden de votación/preferencia

1. No, no siento mejora 38%
2. Sí, converso más con ellos 23%

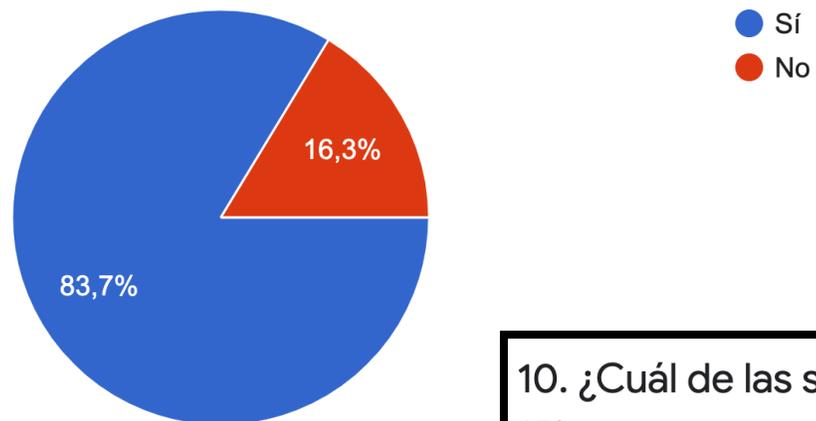
8. ¿Has notado alguna mejora en tus relaciones con tus compañeros en este tiempo de convivencia virtual? (Ejemplo: converso más con mis compañeros o converso con compañeros que antes no conversaba)

155 respuestas



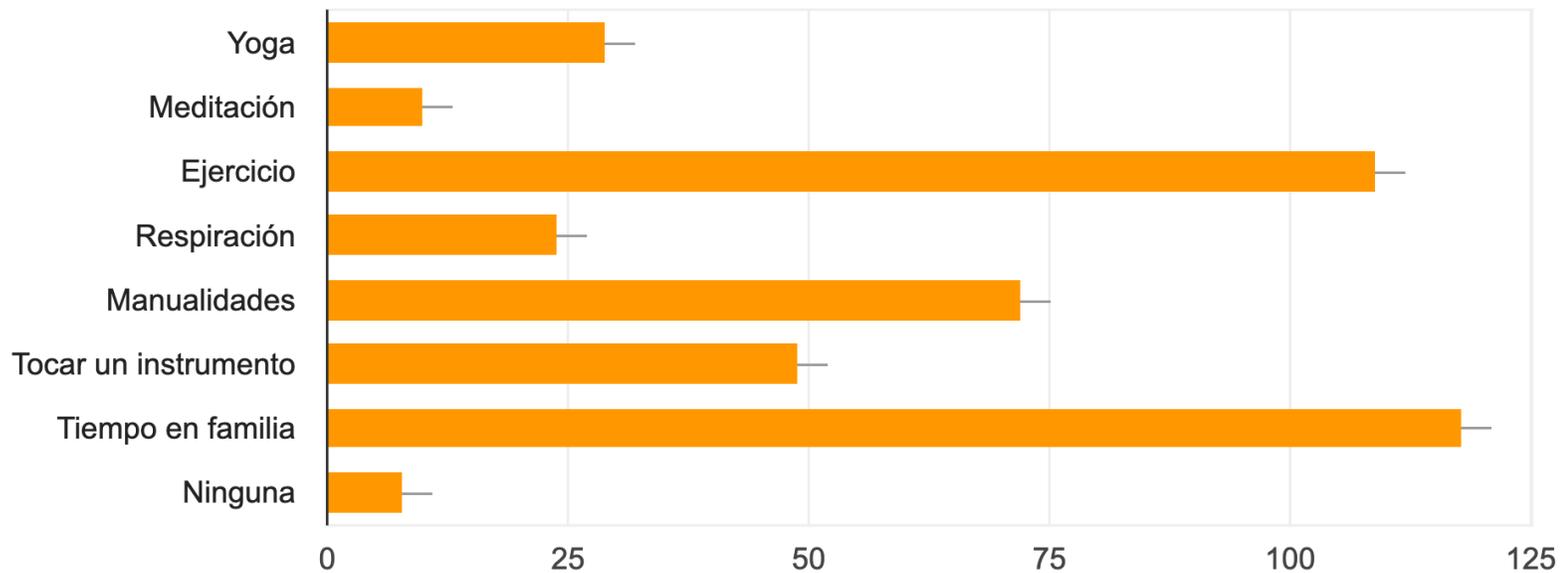
9. ¿Has utilizado alguna estrategia o herramienta de autocuidado (alimentación sana, ejercicios, hobbies, meditación, etc)

153 respuestas

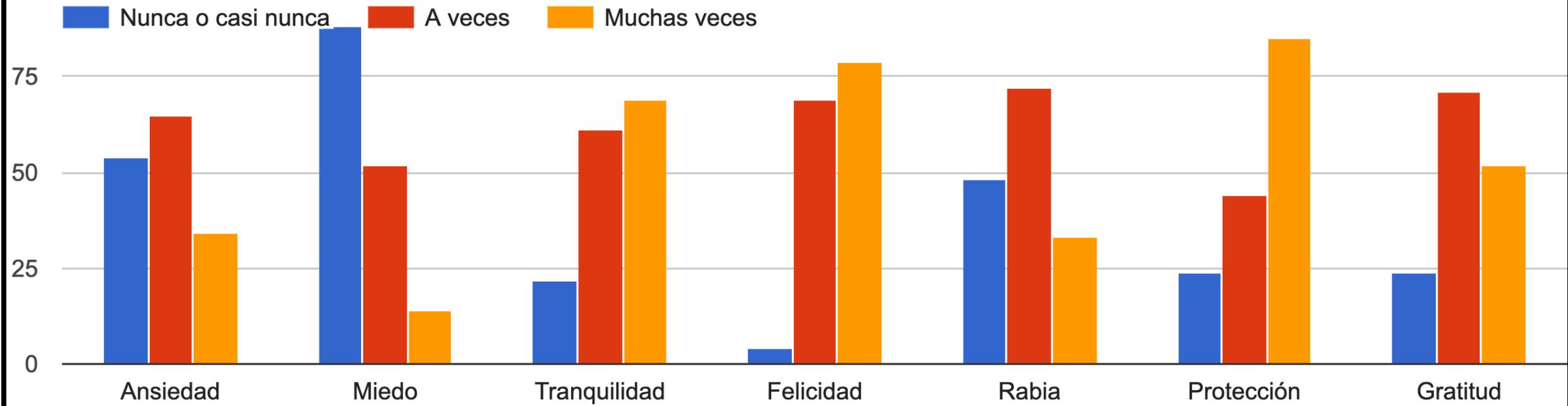


10. ¿Cuál de las siguientes actividades has realizado? (puedes marcar más de una opción)

153 respuestas

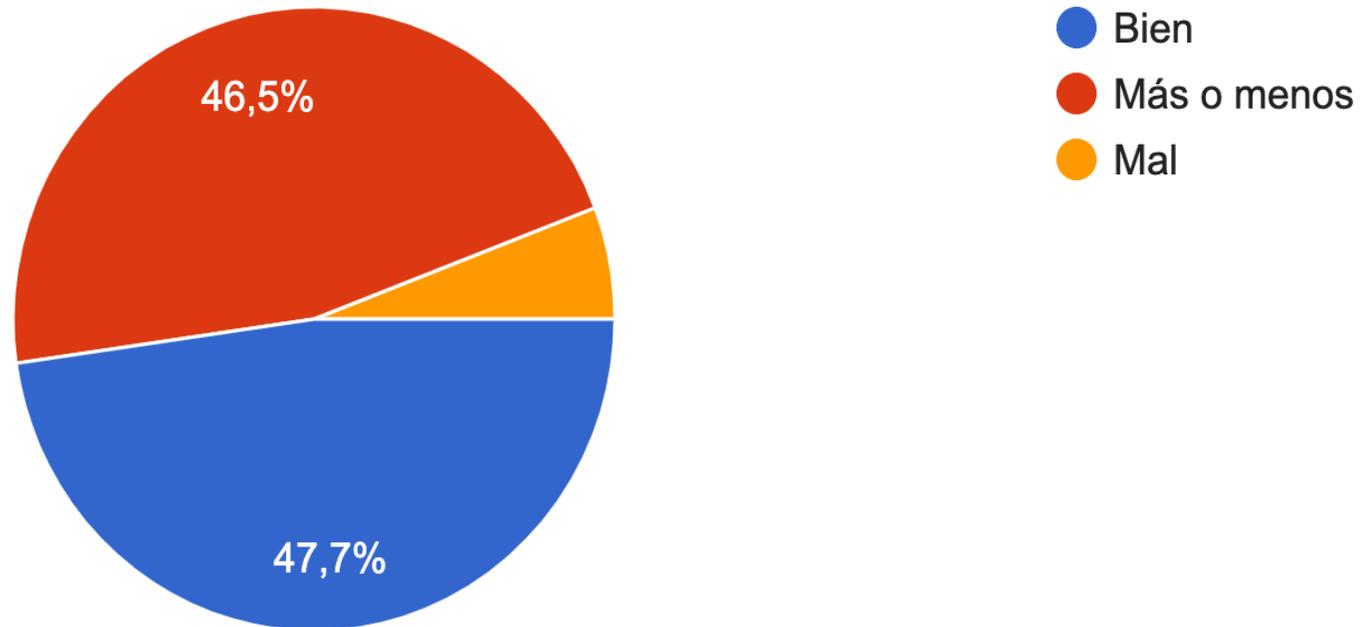


11. Durante este tiempo, con qué frecuencia has sentido....



12. En general ¿cómo te has sentido durante este periodo de cuarentena?

155 respuestas

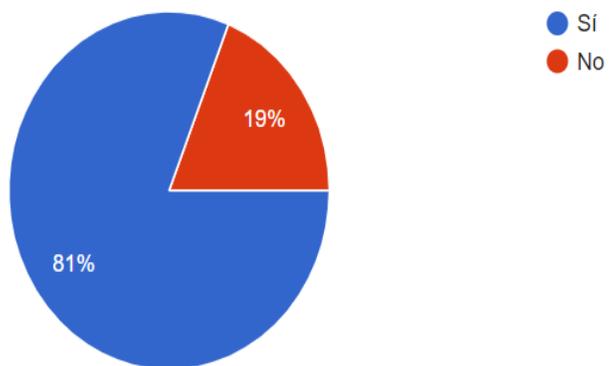


Convivencia **presencial**

2019

1.- ¿Participaste en la creación de los “Acuerdos de Convivencia” que hizo tu curso al inicio del año escolar?

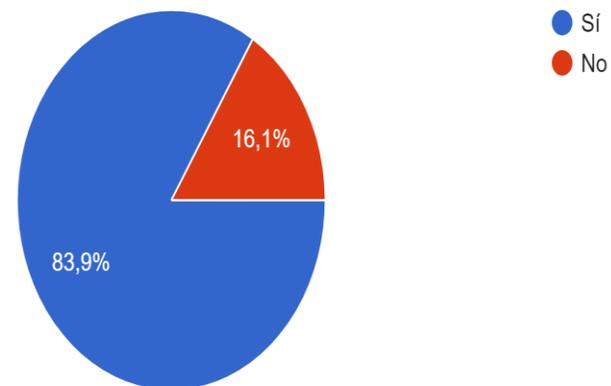
153 respuestas



2020

1.- ¿Participaste en la creación de los “Acuerdos de Convivencia” que hizo tu curso al inicio del año escolar 2020?

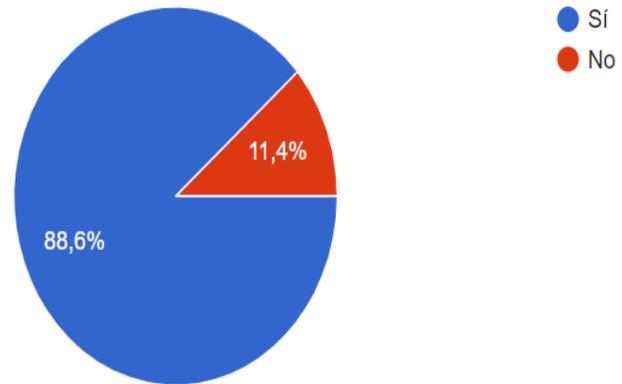
155 respuestas



2019

2.- ¿Te sientes cómodo con los acuerdos que propusieron entre todos?

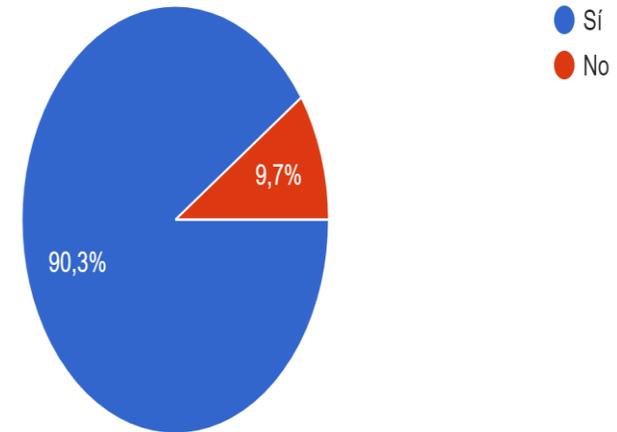
149 respuestas



2020

2.- ¿Te sientes cómodo con los acuerdos que propusieron entre todos?

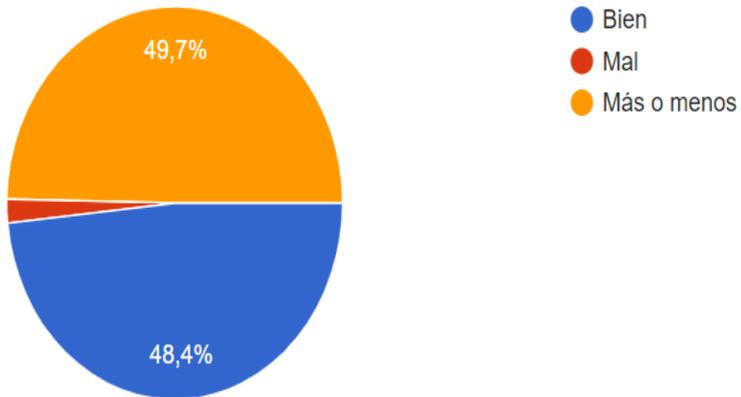
155 respuestas



2019

3.- ¿Cómo sientes que se tratan tus compañeros y compañeras de curso?

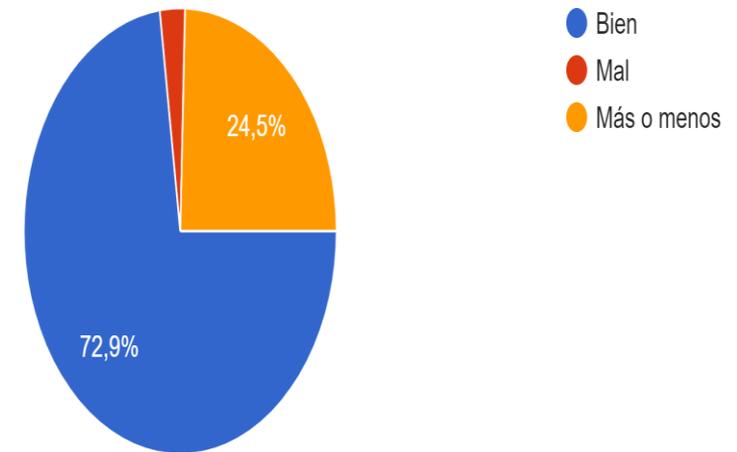
153 respuestas



2020

3.- ¿Cómo sientes que se tratan tus compañeros y compañeras de curso?

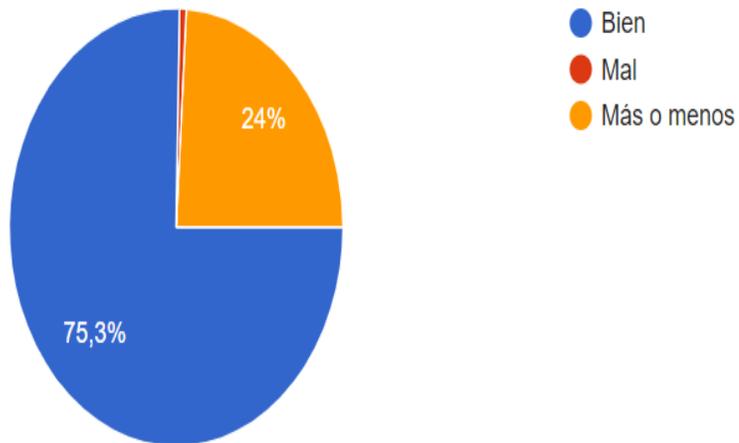
155 respuestas



2019

4.- Y tú, ¿cómo sientes que tratas a tus compañeros y compañeras de curso?

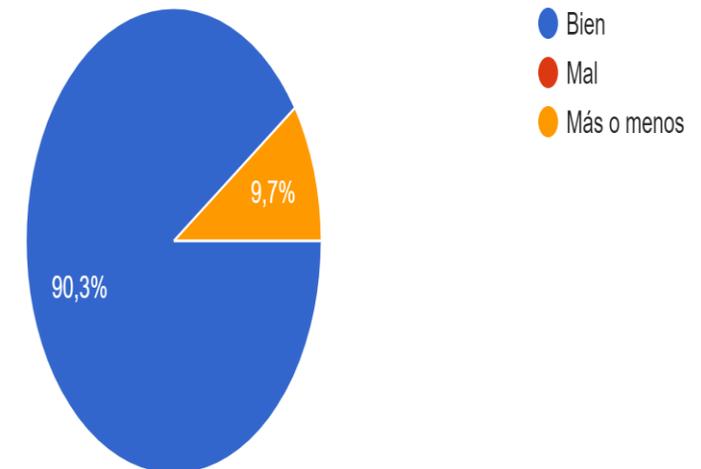
154 respuestas



2020

4.- Y tú, ¿cómo sientes que tratas a tus compañeros y compañeras de curso?

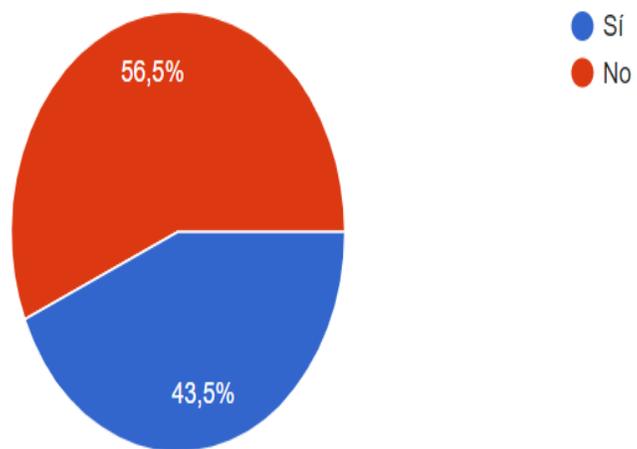
155 respuestas



2019

5.- ¿Conoces o has escuchado del Reglamento Interno del colegio (manual de convivencia)?

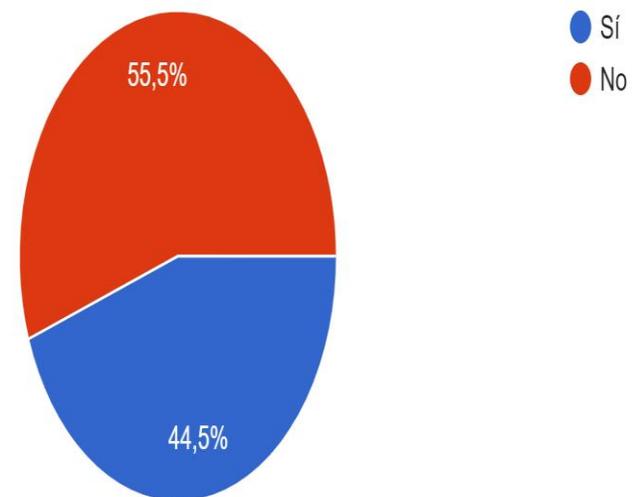
154 respuestas



2020

5.- ¿Conoces el Reglamento Interno del colegio (RICE)?

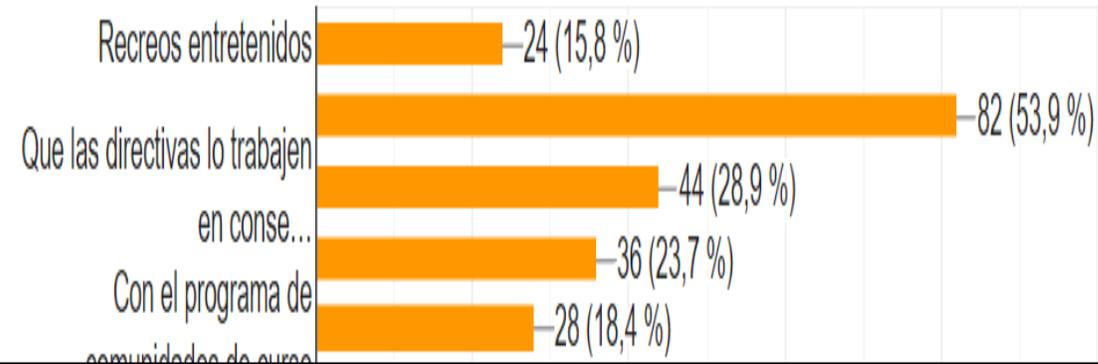
155 respuestas



2019

6.- ¿Cuál de las siguientes acciones/actividades crees que son más efectivas para prevenir problemas de convivencia escolar?

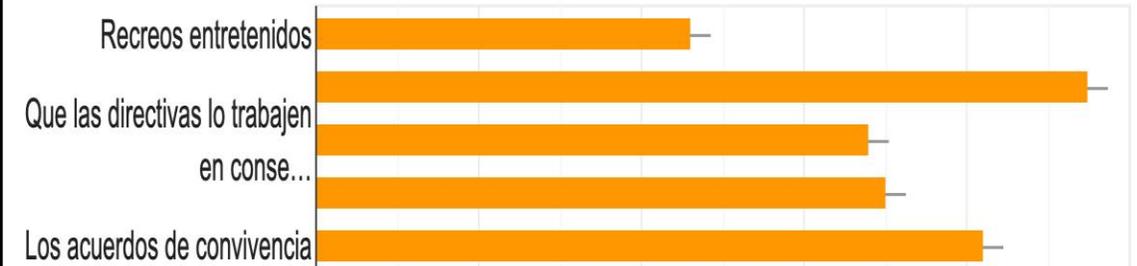
152 respuestas



2020

6.- ¿Cuál de las siguientes acciones/actividades crees que son más efectivas para prevenir problemas de convivencia escolar? (Puedes marcar más de una opción)

155 respuestas



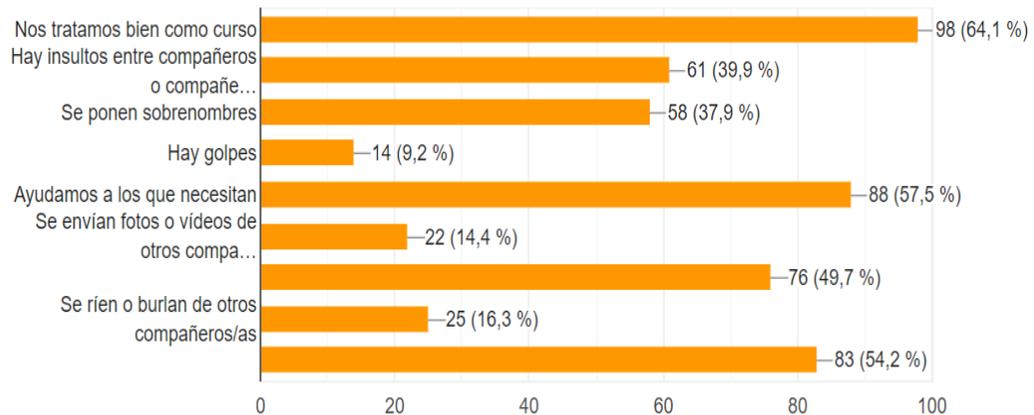
Los resultados están expuestos por orden de votación/preferencia

1. Directivas
2. Acuerdos
3. Representantes de la convivencia

2019

13.- Marca las situaciones que más se repiten en tu curso. Puedes marcar + de 1 opción

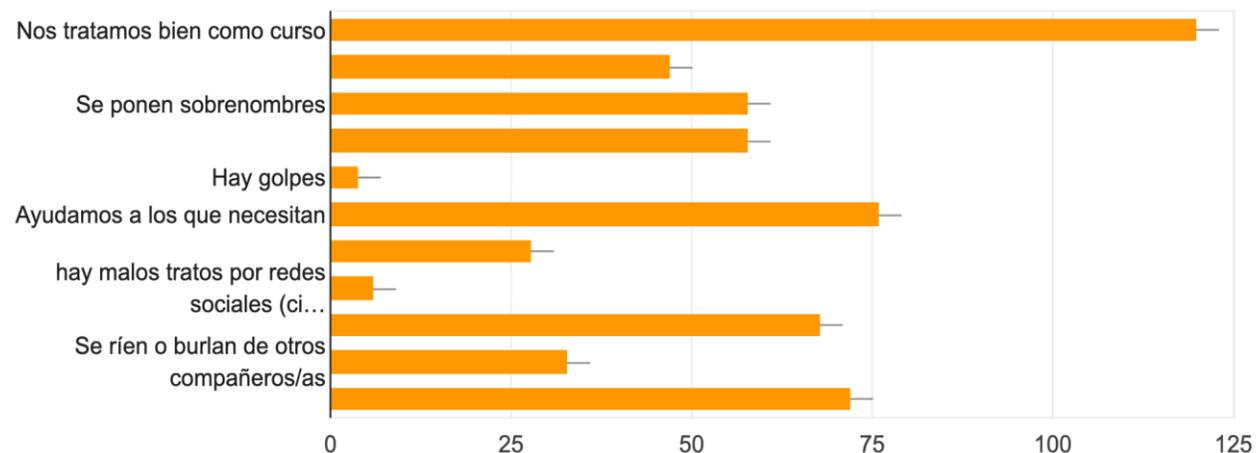
153 respuestas



2020

7.- Marca las situaciones que más se repiten en tu curso. (Puedes marcar más de una opción)

151 respuestas



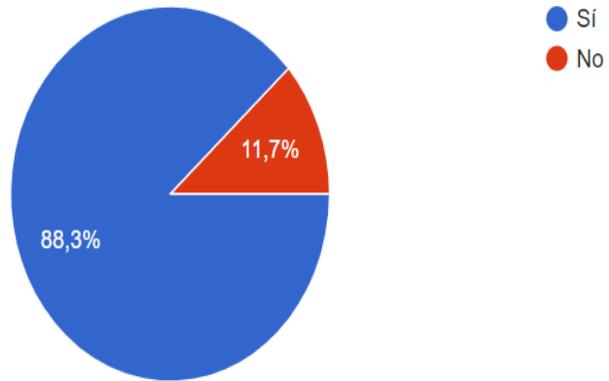
Los resultados están expuestos por orden de votación/preferencia

1. Nos tratamos bien como curso
2. Ayudamos a los que necesitan
3. Pasamos los recreos juntos, divirtiéndonos

2019

10.- ¿Sabrías qué hacer en caso de un problema de convivencia con un (a) compañero (a)?

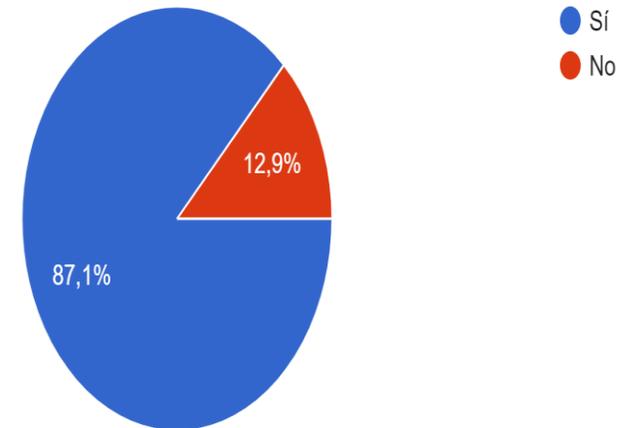
154 respuestas



2020

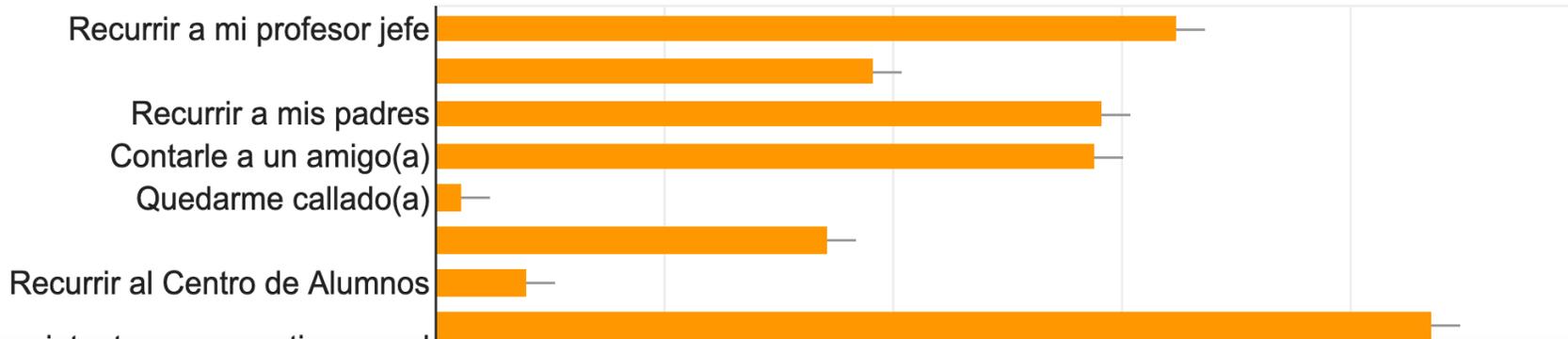
8.- ¿Sabrías qué hacer en caso de un problema de convivencia con un (a) compañero (a)?

155 respuestas



9.- ¿Cuál de las siguientes opciones tomarías en caso de tener un conflicto de convivencia?
(puedes marcar más de una opción)

153 respuestas



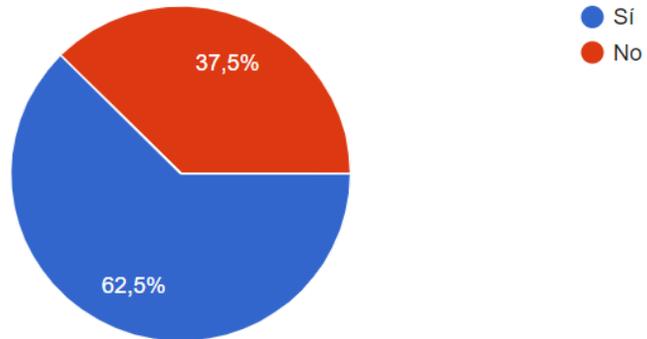
Los resultados están expuestos por orden de votación/preferencia

1. Resolverlo directamente con el compañero
2. Recurrir a mi profesor jefe
3. Recurrir a mis padres

2019

7.- ¿Sientes que alumnas y alumnos reciben el mismo trato en el colegio?

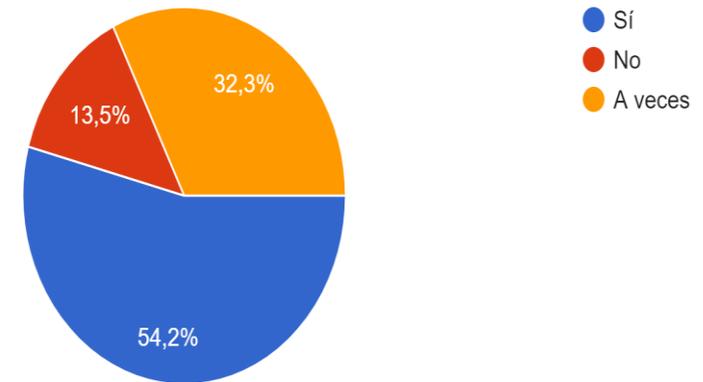
152 respuestas



2020

10.- ¿Sientes que alumnas y alumnos reciben el mismo trato en el colegio?

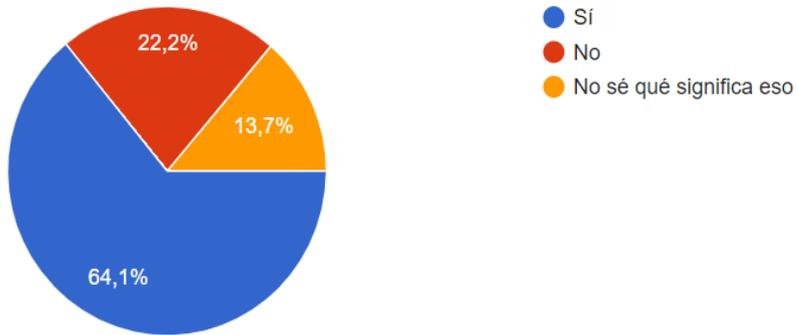
155 respuestas



2019

12.- ¿Crees que en las clases o talleres hay espacio para todos, se respetan los ritmos de cada uno y se apoya una educación inclusiva?

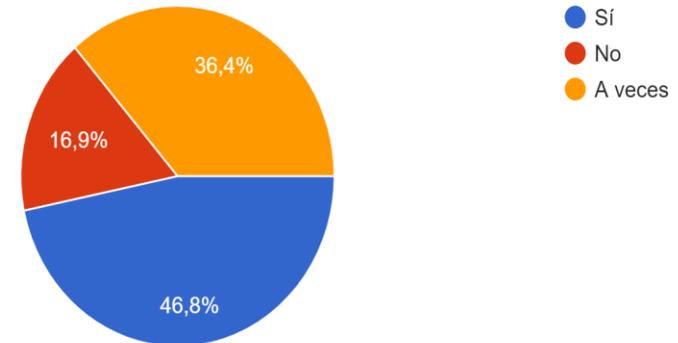
153 respuestas



2020

11. ¿Crees que las clases o talleres se adaptan a las diferentes formas de aprender de cada uno de los estudiantes?

154 respuestas



12. Como colegio que valora la educación inclusiva, ¿qué tipo de diversidad crees que deberíamos promover más? Puedes marcar más de una, y añadir otra(s)

145 respuestas



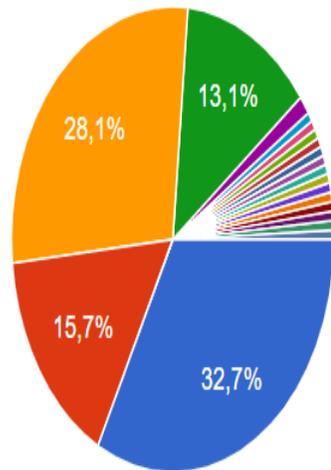
Los resultados están expuestos por orden de votación/preferencia

1. **Diversidad cultural**
2. **D. Sexual e identidad de género**
3. **D. Religiosa**

2019

8.- ¿Cómo te sientes en tu curso?

153 respuestas



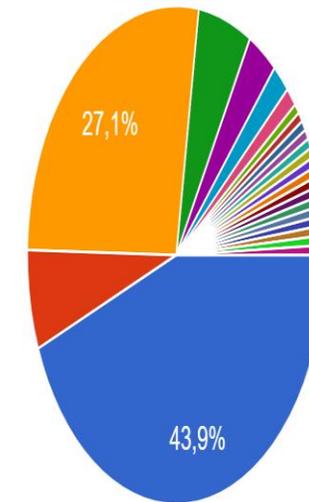
- Acogido/a
- Un poco solo/a
- Querido/a
- Siento que no me comprenden
- Mas o menos
- Bien
- triste y feliz
- no me importa mucho como me trat...

▲ 1/3 ▼

2020

13.- ¿Cómo te sientes en tu curso?

155 respuestas



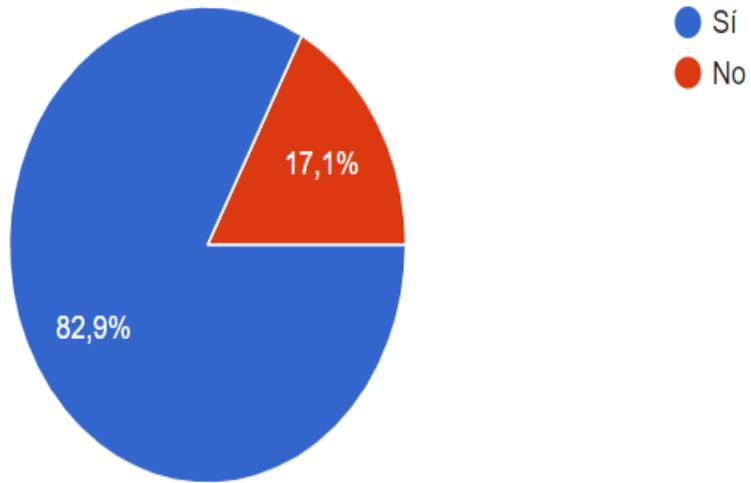
- Acogido/a
- Un poco solo/a
- Querido/a
- Siento que no me comprenden
- bien
- Normal
- normal
- no se

▲ 1/3 ▼

2019

14.- ¿Te sientes parte de nuestra comunidad escolar?

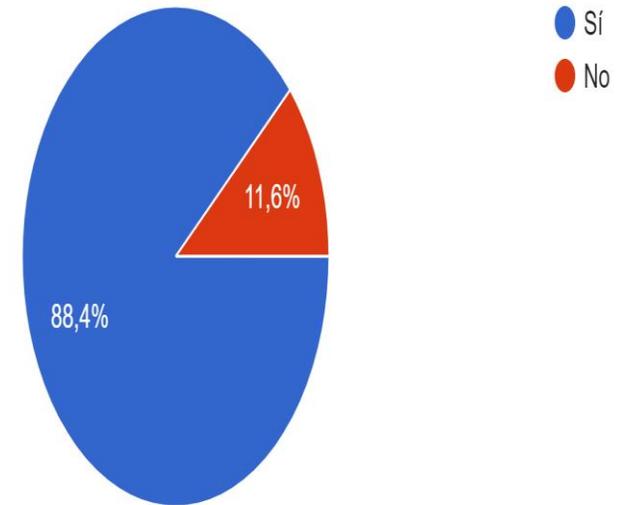
152 respuestas



2020

14.- ¿Te sientes parte de nuestra comunidad escolar?

155 respuestas



Consideraciones finales

Dentro de los aspectos positivos percibidos por nuestros estudiantes de 2° ciclo, es que rescatamos la valoración que hacen de los acuerdos de convivencia, su capacidad para realizar ejercicios y actividades de autocuidado, la percepción de buen trato que hay entre compañeros/as y hacia sus compañeros, el manejo que tienen frente a un problema de convivencia y lo que deben hacer, que pese a la adversidad de la situación actual, la mayoría se siente protegido, feliz y tranquilo, y que en general, la mayor parte de nuestros estudiantes se siente acogido y querido por su curso y parte de nuestra comunidad.

Dentro de los aspectos que necesitan de nuestra atención, encontramos reestablecer vínculos entre compañeros en modo virtual de manera más frecuente y para fines recreativos, tomar conciencia de las medidas y protocolos del RICE, continuar potenciando el trabajo realizado con las directivas de curso y acuerdos de convivencia, reforzar las medidas y políticas institucionales que nos lleven a hombres y mujeres a recibir el mismo trato, en un ambiente inclusivo y de respeto a las diferencias y a las distintas formas de aprender.

Al respecto, se hace necesario destacar que aquellos aspectos que debemos apoyar y/o reforzar, han sido incluidos en los ámbitos que trabaja nuestro Plan de Gestión de la Convivencia, el que en su fase estratégica (a cuatro años) intenta contribuir a que las relaciones de todos los miembros de la comunidad tengan de base el respeto y el buen trato, para que paulatinamente, logren sentirse parte de nuestra familia Thomasmorina. Es por este motivo, que nuestro objetivo para el 2019 era afianzar esos lazos, mejorar los canales de comunicación y de resolución de conflictos, entre nuestros estudiantes, para que al menos en un comienzo, la mayor parte de ellos/as se sienta respetado/a y bien tratado/a.

De acuerdo con los resultados obtenidos en este ciclo se observa una notoria mejoría en cuanto a las relaciones y a cómo están viviendo nuestros estudiantes el buen trato en esta etapa escolar, lo que también se ve reflejado en un incremento en la participación de alumnos/as en las encuestas.

Es importante mencionar que dentro de algunas de las medidas implementadas durante el 2019 podemos encontrar la semana de la convivencia, el día contra el ciberbullying, el mes del autocuidado (enmarcado en la prevención de conductas de riesgo), charlas y talleres para nuestros estudiantes, actividades promovidas por el colegio para afianzar lazos y sentido de pertenencia, entre muchas otras actividades. Asimismo, toman real importancia las reuniones periódicas del equipo de convivencia con las **directivas de curso y representantes de la convivencia**, que tienen como objetivo principal empoderarlos a tomar un rol más activo en sus cursos, invitar al buen trato y promover actividades virtuales y rutinas de autocuidado, las que esperamos empiecen a dar frutos para contribuir positivamente a la sana convivencia.

Otro aspecto relevante de destacar dentro de las medidas, es la implementación del programa de **“Alfabetización emocional”** aplicado desde el 2018 a los actuales 5°, 6° y 7° básicos, que tiene como objetivo entregar nuevas herramientas a nuestros estudiantes respecto al manejo y regulación de sus emociones, a lograr una comunicación asertiva, un trabajo colaborativo y en equipo y a buscar distintas maneras para resolver conflictos pacíficamente. Este aspecto es importante de mencionar, ya que los resultados de este programa podrían verse reflejados positivamente en las relaciones interpersonales y sociales de este ciclo, a través de las encuestas 2020.

Finalmente, nos gustaría enfatizar, que tras ir cumpliendo nuestros objetivos a largo plazo de la fase estratégica del Plan de gestión, continuaremos trabajando arduamente para alcanzar los nuevos objetivos que estos resultados nos han arrojado. Para ello, el Comité de Buena Convivencia ha propuesto una serie de actividades y medidas, las que ya están siendo implementadas. Estas medidas podrán encontrarlas en el **Plan de Prevención, promoción y gestión de la convivencia 2020**, disponible en nuestra página web <https://dsmorus.cl/equipo-de-convivencia/>

Esperamos continuar con el trabajo en conjunto y les deseamos lo mejor para este segundo semestre.

Un saludo afectuoso

Equipo de Convivencia Escolar, Comité de Buena Convivencia, Javiera Zamorano, Coordinadora de Convivencia y desarrollo personal

VIII. Plan de retorno desde Equipo de convivencia



I. Valorar la importancia de la clase



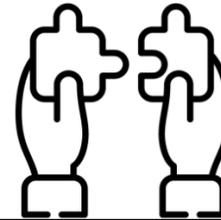
II. Incentivar instancias extraprogramáticas y de autocuidado para todos los miembros de la comunidad



VII. Mayor involucramiento de la comunidad, en modo virtual en todos los estamentos



Plan de gestión de la convivencia escolar 2020



III. Apoyar a la comunidad en el desarrollo de habilidades sociales, profesionales y/o parentales



VI. Mayor énfasis a la diversidad cultural y sexual e identidad de género (esta última para alumnos de enseñanza media, funcionarios y apoderados).



V. Diferenciación en aula



IV. Actualizar en la comunidad los reglamentos internos RICE, manual de buenas prácticas virtuales, RIOHS que los rigen



MUCHAS GRACIAS!!!!

Por participar y colaborar en la construcción de la comunidad Thomasmorina que queremos

