



## CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

| 5ºA    |              |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
|--------|--------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Agosto |              |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| Fecha  | Asignatura   | Instrumento de evaluación                 | Indicadores de evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ponderación semestral |
| 16     | DFU Historia | Schriftliche Beschreibung (Altsteinzeit)  | Die SuS wenden die wesentlichen Inhalte des Themas (Altsteinzeit; 1. Semester) in einer schriftlichen Beschreibung an<br>Übung der schriftlichen Kommunikation<br>Die SuS reflektieren und korrigieren ihren eigenen Text (schriftliche Beschreibung)                                                                                             | 30%                   |
|        | Inglés       | Control Escrito                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 16,6%                 |
| 20     | Matemática   | Prueba Escrita                            | Transforman fracciones de distinto denominador en fracciones equivalentes de igual denominador en sumas o restas de ellas, amplificando o simplificando.<br>Determinan sumas y restas de fracciones de igual y distinto denominador.<br>Resuelven problemas que involucran sumas o restas de fracciones y determinan si la solución es razonable. | 30%                   |
| 23     | DFU Biología | Schriftliche Bildbeschreibung (Ökosystem) | SuS wenden den gelernten Wortschatz an<br>Sus beschreiben eine Landschaft in verschiedene Schritten: Beschreibung, Interpretation und Analyse                                                                                                                                                                                                     | 30%                   |





## CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

| 30                | Inglés     | Control Escrito – Comprensión lectora                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 16,6%       |
|-------------------|------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Septiembre</b> |            |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
| Fecha             | Asignatura | Instrumento de evaluación                                 | Indicadores de evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ponderación |
| 3                 | Lenguaje   | Presentación análisis narrativo<br>Cuentos sin fronteras. | Explican qué consecuencia tiene determinada acción para un personaje.<br>Reconocen tipos de personajes.<br>Describen las características físicas y psicológicas de los personajes.<br>Explican, oralmente o por escrito, los problemas que enfrentan los personajes y cómo se resuelven.<br>Describen espacio físico y psicológico.<br>Describen a los personajes de acuerdo con las actitudes que toman en el relato y sus reacciones frente a los problemas.<br>Reconocen tipos de narradores y estilos.<br>Reconocen la estructura narrativa: inicio, situación de quiebre, nudo, desenlace.<br>Escriben aplicando las reglas de ortografía literal, acentual y de puntuación. | 50%         |
| 6                 | Música     | Rúbrica                                                   | - Rasgueo<br>- Técnica<br>- Estructura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 50%         |





## CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

|    |                    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
|----|--------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 7  | Ciencias Naturales | Bitácora de trabajo/Prueba parcial    | Describen el efecto beneficioso de algunas bacterias en el organismo (por ejemplo competencia con bacterias patógenas, evitando su colonización).- Investigan los beneficios de algunos hongos comestibles.- Identifican agentes dañinos para la salud (bacterias, virus y hongos).- Describen cómo algunas enfermedades son producidas por el ingreso y multiplicación de agentes infecciosos en nuestro organismo. - Distingue las enfermedades producidas por agentes infecciosos (virus y bacterias), de otros tipos de enfermedades.- Explican el uso de desinfectantes (ejemplo: cloro, alcohol, povidona yodada, agua oxigenada), como sustancias que eliminan gran parte de los agentes infecciosos y permiten prevenir enfermedades.- Mencionan diversas acciones, como, lavarse las manos, cubrirse la boca al estornudar, lavar los alimentos, etc., que permiten prevenir el contagio de enfermedades infecto contagiosas. | 30%70%Primera nota total 50% |
| 8  | Deutsch            | Sammelnote                            | Kurztest - Wortschatz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5%                           |
| 10 | Historia           | Evaluación Escrita                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir ámbitos históricos</li> <li>• Explicar el impacto de la Conquista en América</li> <li>• Usar fuentes históricas para responder preguntas del nivel</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 50%                          |
| 21 | Inglés             | Control Escrito – Comprensión lectora |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 16,6%                        |
| 22 | Deutsch            | Klassenarbeit                         | Hörverstehen, Leseverstehen, schriftliche Kompetenz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 40%                          |





## CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

|    |                |                           |                                      |       |
|----|----------------|---------------------------|--------------------------------------|-------|
| 24 | Artes Visuales | Rúbrica                   | Técnica.<br>-Composición<br>-Factura | 70%   |
| 27 | Deutsch        | Sammelnote                | Kurztest - Grammatik                 | 5%    |
| 30 | Inglés         | Evaluación oral - rúbrica |                                      | 16,6% |

### Octubre

| Fecha | Asignatura | Instrumento de evaluación             | Indicadores de evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ponderación                           |
|-------|------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1     | Tecnología | RÚBRICAS de proyecto + autoevaluación | Usan las técnicas apropiadas para manipular herramientas específicas (reglas, lijas manuales, entre otras). Usan las técnicas y herramientas apropiadas para transformar materiales (medir, mezclar, lijar, entre otras). Usan los materiales apropiados para elaborar un objeto tecnológico específico (maderas, cartón fibras, metales, entre otros). Elaboran un objeto tecnológico, usando los materiales y las herramientas apropiados. Elaboran un producto según necesidades específicas o generales de los usuarios. Responden a desafíos, elaborando productos tecnológicos. Elaboran productos tecnológicos innovadores con materiales dados. Reconocen los procedimientos necesarios elaborar un de- terminado producto. Usan las técnicas y herramientas apropiadas para transformar materiales (medir, mezclar, lijar, entre otras). Usan los materiales apropiados para elaborar un objeto tecnológico específico (maderas, cartón, fibras, metales, entre otros). Elaboran un producto, aplicando correctamente las técnicas, como medir, marcar, cortar, unir, pegar, mezclar, lijar, pintar, entre otras. | Proyecto<br>80% Autoevaluación<br>20% |





## CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

|    |              |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|----|--------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 4  | DFU Biología | Präsentation (Biodiversität in Chile)  | SuS erkenne verschiedene Tiere aus verschiedenen Lebensräumen in Chile<br>SuS nennen und planen Massnahmen zum Naturschutz des Ökosystems                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 70%   |
| 5  | Matemática   | Evaluación Escrita                     | Resuelven problemas que involucran sumas o restas de fracciones y determinan si la solución es razonable.<br>Usan estrategias de estimación para predecir sumas y restas de decimales.<br>Muestran que una sucesión dada puede tener más de un patrón que la genere<br>Dan ejemplos de distintos patrones para una sucesión dada y explican la regla de cada uno de ellos.<br>Dan una regla para un patrón en una sucesión y completan los elementos que siguen en ella, usando esa regla. › Describen, oralmente o de manera escrita, un patrón dado, usando lenguaje matemático.<br>Describen relaciones en una tabla o un gráfico de manera verbal. | 30%   |
| 6  | Deutsch      | Sammelnote                             | Kurztest                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5%    |
| 12 | DFU Historia | Mündliche Beschreibung (Jungsteinzeit) | Die Sus beschreiben Jungsteinzeit Bilder<br>Die SuS schauen Karten und Bilder an und erklären den Inhalten (Neolithische Revolution)<br>Übung der mündlichen Kommunikation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 40%   |
| 13 | Inglés       | Control Escrito                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 16,6% |





## CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

|    |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |
|----|--------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 13 | Ciencias Naturales | Rúbrica            | Seleccionan evidencias que permitan detectar sectores de mar costero con mayores índices de contaminación.- Evalúan e indican medidas que la comunidad y las personas deben adoptar para preservar las fuentes de agua, tanto dulce como salada.- Clasifican y registran las formas de contaminación más frecuentes y significativas en los mares, ríos y lagos. | Bitácora<br>30%Presentación infografía<br>70%Segunda nota total 50% |
| 22 | Historia           | Evaluación Escrita | <ul style="list-style-type: none"> <li>Analizar diversos aspectos de la vida colonial en América.</li> <li>Analizar fuentes históricas</li> <li>Organizar y sintetizar información</li> </ul>                                                                                                                                                                    | 50%                                                                 |
| 27 | Deutsch            | Sammelnote         | Kurztest                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5%                                                                  |
| 29 | Artes Visuales     | Rúbrica            | Factura<br>-Información<br>-Tiempo asignado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30%                                                                 |

### Noviembre

| Fecha | Asignatura | Instrumento de evaluación | Indicadores de evaluación                                                                                       | Ponderación |
|-------|------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 2     | Música     | Rúbrica                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rasgueo</li> <li>Técnica</li> <li>Estructura</li> <li>Fluidez</li> </ul> | 50%         |
| 4     | Inglés     | Evaluación oral - rúbrica |                                                                                                                 | 16,6%       |





## CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

|    |              |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
|----|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 8  | DFU Historia | Mindmap Steinzeit<br>(Alt_Jungsteinzeit)                                                      | <p>Eine Mindmap über die Steinzeit erstellen<br/>Die SuS identifizieren die Schlüsselbegriffe des Themas<br/>Die SuS ordnen wichtige Fachbegriffe in einer Mindmap zu<br/>Die SuS vergleichen verschiedene Lebensformen<br/>(Alt_Jungsteinzeit) Die<br/>SuS beantworten Leitfragen über die gelernte Methode</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30% |
| 9  | Matemática   | Evaluación Escrita                                                                            | <p>Identifican coordenadas de puntos del primer cuadrante del plano cartesiano. Identifican los puntos extremos de trazos dibujados en el primer cuadrante del plano cartesiano. Identifican coordenadas de vértices de triángulos y cuadriláteros dibujados en el primer cuadrante del plano cartesiano. Dibujan triángulos y cuadriláteros en el primer cuadrante del plano cartesiano, conociendo las coordenadas de sus vértices. Identifican aristas y caras que son paralelas, perpendiculares e intersecciones entre ellas, en figuras 2D y 3D en medios impresos y electrónicos. Dibujan figuras 2D o figuras 3D que tienen aristas y caras que son paralelas o perpendiculares. Describen las caras y aristas de figuras 3D, usando términos como paralelas, perpendiculares, intersecciones. Describen lados de figuras 2D, usando términos como paralelas, perpendiculares, intersecciones. Explican el concepto de congruencia por medio de ejemplos. Forman figuras en el plano, trasladando figura o a partir de reflexiones. Transforman figuras del plano en otras de igual área, aplicando transformaciones isométricas. Explican la estrategia usada en la resolución de un problema relativo a cálculos de áreas de rectángulos. Evalúan la solución de problemas relativos a áreas en función del contexto del problema. Estiman áreas pedidas en un problema y cotejan esta estimación con la solución obtenida del problema.</p> | 30% |
| 11 | Deutsch      | Klassenarbeit                                                                                 | Hörverstehen, Leseverstehen, schriftliche Kompetenz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 40% |
| 22 | Matemática   | Promedio de ejercicios de cálculo mental y controles acumulativos hechos durante el semestre. | Todo lo aprendido durante el semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10% |

