



## CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

5ºB				
Agosto				
Fecha	Asignatura	Instrumento de evaluación	Indicadores de evaluación	Ponderación
16	Inglés	Control Escrito		16,6%
20	DFU Historia	Schriftliche Beschreibung (Altsteinzeit)	Die SuS wenden die wesentlichen Inhalte des Themas (Altsteinzeit; 1. Semester) in einer schriftlichen Beschreibung an Übung der schriftlichen Kommunikation Die SuS reflektieren und korrigieren ihren eigenen Text (schriftliche Beschreibung)	30%
	Matemática	Prueba Escrita	Transforman fracciones de distinto denominador en fracciones equivalentes de igual denominador en sumas o restas de ellas, amplificando o simplificando. Determinan sumas y restas de fracciones de igual y distinto denominador. Resuelven problemas que involucran sumas o restas de fracciones y determinan si la solución es razonable.	30%
27	DFU Biología	Schriftliche Bildbeschreibung (Ökosystem)	<ul style="list-style-type: none"> <li>SuS wenden den gelernten Wortschatz an</li> <li>Sus beschreiben eine Landschaft in verschiedene Schritten: Beschreibung, Interpretation und Analyse</li> </ul>	30%
30	Inglés	Control Escrito – Comprensión lectora		





## CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

Septiembre				
Fecha	Asignatura	Instrumento de evaluación	Indicadores de evaluación	Ponderación
3	Lenguaje	Presentación análisis narrativo Cuentos sin fronteras.	<p>Explican qué consecuencia tiene determinada acción para un personaje.</p> <p>Reconocen tipos de personajes.</p> <p>Describen las características físicas y psicológicas de los personajes.</p> <p>Explican, oralmente o por escrito, los problemas que enfrentan los personajes y cómo se resuelven.</p> <p>Describen espacio físico y psicológico.</p> <p>Describen a los personajes de acuerdo con las actitudes que toman en el relato y sus reacciones frente a los problemas.</p> <p>Reconocen tipos de narradores y estilos.</p> <p>Reconocen la estructura narrativa: inicio, situación de quiebre, nudo, desenlace.</p> <p>Escriben aplicando las reglas de ortografía literal, acentual y de puntuación.</p>	50%
8	Deutsch	Sammelnote	Kurztest - Wortschatz	5%





## CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

9	Ciencias Naturales	Bitácora de trabajo/Prueba parcial	<p>Describen el efecto beneficioso de algunas bacterias en el organismo (por ejemplo competencia con bacterias patógenas, evitando su colonización).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigan los beneficios de algunos hongos comestibles.</li> <li>- Identifican agentes dañinos para la salud (bacterias, virus y hongos).</li> <li>- Describen cómo algunas enfermedades son producidas por el ingreso y multiplicación de agentes infecciosos en nuestro organismo.</li> <li>- Distingue las enfermedades producidas por agentes infecciosos (virus y bacterias), de otros tipos de enfermedades.</li> <li>- Explican el uso de desinfectantes (ejemplo: cloro, alcohol, povidona yodada, agua oxigenada), como sustancias que eliminan gran parte de los agentes infecciosos y permiten prevenir enfermedades.</li> <li>- Mencionan diversas acciones, como, lavarse las manos, cubrirse la boca al estornudar, lavar los alimentos, etc., que permiten prevenir el contagio de enfermedades infecto contagiosas.</li> </ul>	<p>30%</p> <p>70%</p> <p>Primera nota total 50%</p>
10	Historia	Evaluación Escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir ámbitos históricos</li> <li>• Explicar el impacto de la Conquista en América</li> <li>• Usar fuentes históricas para responder preguntas del nivel</li> </ul>	50%
21	Inglés	Control Escrito – Comprensión lectora		16,6%
22	Deutsch	Klassenarbeit	Hörverstehen, Leseverstehen, schriftliche Kompetenz	40%
24	Artes Visuales	Rúbrica	<p>Técnica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Composición</li> <li>-Factura</li> </ul>	70%
27	Deutsch	Sammelnote	Kurztest - Grammatik	5%
30	Inglés	Evaluación oral - rúbrica		16,6%





## CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

Octubre				
Fecha	Asignatura	Instrumento de evaluación	Indicadores de evaluación	Ponderación
1	Tecnología	RÚBRICAS de proyecto + autoevaluación	<p>Usan las técnicas apropiadas para manipular herramientas específicas (reglas, lijas manuales, entre otras).</p> <p>Usan las técnicas y herramientas apropiadas para transformar materiales (medir, mezclar, lijar, entre otras).</p> <p>Usan los materiales apropiados para elaborar un objeto tecnológico específico (maderas, cartón fibras, metales, entre otros).</p> <p>Elaboran un objeto tecnológico, usando los materiales y las herramientas apropiados.</p> <p>Elaboran un producto según necesidades específicas o generales de los usuarios.</p> <p>Responden a desafíos, elaborando productos tecnológicos.</p> <p>Elaboran productos tecnológicos innovadores con materiales dados.</p> <p>Reconocen los procedimientos necesarios elaborar un determinado producto.</p> <p>Usan las técnicas y herramientas apropiadas para transformar materiales (medir, mezclar, lijar, entre otras).</p> <p>Usan los materiales apropiados para elaborar un objeto tecnológico específico (maderas, cartón, fibras, metales, entre otros).</p> <p>Elaboran un producto, aplicando correctamente las técnicas, como medir, marcar, cortar, unir, pegar, mezclar, lijar, pintar, entre otras.</p>	Proyecto 80% Autoevaluación 20%
6	Deutsch	Sammelnote	Kurztest	5%





## CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

	DFU Biología	Präsentation (Biodiversität in Chile)	SuS <b>erkenne</b> verschiedene Tiere aus verschiedenen Lebensräumen in Chile SuS nennen und planen Massnahmen zum Naturschutz des Ökosystems	70%
8	Matemática	Evaluación Escrita	Resuelven problemas que involucran sumas o restas de fracciones y determinan si la solución es razonable. Usan estrategias de estimación para predecir sumas y restas de decimales. Muestran que una sucesión dada puede tener más de un patrón que la genere Dan ejemplos de distintos patrones para una sucesión dada y explican la regla de cada uno de ellos. Dan una regla para un patrón en una sucesión y completan los elementos que siguen en ella, usando esa regla. › Describen, oralmente o de manera escrita, un patrón dado, usando lenguaje matemático. Describen relaciones en una tabla o un gráfico de manera verbal.	30%
13	Inglés	Control Escrito		





## CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

13	Ciencias Naturales	Rúbrica	<p>Seleccionan evidencias que permitan detectar sectores de mar costero con mayores índices de contaminación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evalúan e indican medidas que la comunidad y las personas deben adoptar para preservar las fuentes de agua, tanto dulce como salada.</li> <li>- Clasifican y registran las formas de contaminación más frecuentes y significativas en los mares, ríos y lagos.</li> </ul>	<p>Bitácora 30% Presentación infografía 70%</p> <p>Segunda nota total 50%</p>
18	DFU Historia	Mündliche Beschreibung (Jungsteinzeit)	<p>Die Sus <b>beschreiben</b> Jungsteinzeit Bilder Die SuS schauen Karten und Bilder an und erklären den Inhalten (Neolithische Revolution) Übung der mündlichen Kommunikation</p>	40%
22	Historia	Evaluación Escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar diversos aspectos de la vida colonial en América.</li> <li>• Analizar fuentes históricas</li> <li>• Organizar y sintetizar información</li> </ul>	50%
27	Deutsch	Sammelnote	Kurztest	5%
29	Artes Visuales	Rúbrica	<p>Factura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Información</li> <li>-Tiempo asignado</li> </ul>	30%





## CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

Noviembre				
Fecha	Asignatura	Instrumento de evaluación	Indicadores de evaluación	Ponderación
4	Inglés	Evaluación oral - rúbrica		16,6%
11	Deutsch	Klassenarbeit	Hörverstehen, Leseverstehen, schriftliche Kompetenz	40%
12	DFU Historia	Mindmap Steinzeit (Alt_Jungsteinzeit)	Eine Mindmap über die Steinzeit erstellen Die SuS identifizieren die Schlüsselbegriffe des Themas Die SuS ordnen wichtige Fachbegriffe in einer Mindmap zu Die SuS vergleichen verschiedene Lebensformen (Alt_Jungsteinzeit) Die SuS beantworten Leitfragen über die gelernte Methode	30%





## CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

12	Matemática	Evaluación Escrita	<p>Identifican coordenadas de puntos del primer cuadrante del plano cartesiano.</p> <p>Identifican los puntos extremos de trazos dibujados en el primer cuadrante del plano cartesiano.</p> <p>Identifican coordenadas de vértices de triángulos y cuadriláteros dibujados en el primer cuadrante del plano cartesiano.</p> <p>Dibujan triángulos y cuadriláteros en el primer cuadrante del plano cartesiano, conociendo las coordenadas de sus vértices.</p> <p>Identifican aristas y caras que son paralelas, perpendiculares e intersecciones entre ellas, en figuras 2D y 3D en medios impresos y electrónicos.</p> <p>Dibujan figuras 2D o figuras 3D que tienen aristas y caras que son paralelas o perpendiculares.</p> <p>Describen las caras y aristas de figuras 3D, usando términos como paralelas, perpendiculares, intersecciones.</p> <p>Describen lados de figuras 2D, usando términos como paralelas, perpendiculares, intersecciones.</p> <p>Explican el concepto de congruencia por medio de ejemplos.</p> <p>Forman figuras en el plano, trasladando figura o a partir de reflexiones.</p> <p>Transforman figuras del plano en otras de igual área, aplicando transformaciones isométricas.</p> <p>Explican la estrategia usada en la resolución de un problema relativo a cálculos de áreas de rectángulos.</p> <p>Evalúan la solución de problemas relativos a áreas en función del contexto del problema.</p> <p>Estiman áreas pedidas en un problema y cotejan esta estimación con la solución obtenida del problema.</p>	30%
22	Matemática	Promedio de ejercicios de cálculo mental y controles acumulativos hechos durante el semestre.	Todo lo aprendido durante el semestre	10%

