



## CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

5º C				
Agosto				
Fecha	Asignatura	Instrumento de evaluación	Indicadores de evaluación	Ponderación
16	Inglés	Control Escrito		16,6%
18	DFU Historia	Schriftliche Beschreibung (Altsteinzeit)	Die SuS wenden die wesentlichen Inhalte des Themas (Altsteinzeit; 1. Semester) in einer schriftlichen Beschreibung an Übung der schriftlichen Kommunikation Die SuS reflektieren und korrigieren ihren eigenen Text (schriftliche Beschreibung)	30%
19	Matemática	Prueba Escrita	Transforman fracciones de distinto denominador en fracciones equivalentes de igual denominador en sumas o restas de ellas, amplificando o simplificando. Determinan sumas y restas de fracciones de igual y distinto denominador. Resuelven problemas que involucran sumas o restas de fracciones y determinan si la solución es razonable.	30%
25	DFU Biología	Schriftliche Bildbeschreibung (Ökosystem)	<ul style="list-style-type: none"> <li>SuS wenden den gelernten Wortschatz an</li> <li>Sus beschreiben eine Landschaft in verschiedene Schritten: Beschreibung, Interpretation und Analyse</li> </ul>	30%
30	Inglés	Control Escrito – Comprensión lectora		16,6%





## CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

Septiembre				
Fecha	Asignatura	Instrumento de evaluación	Indicadores de evaluación	Ponderación
3	Lenguaje	Presentación análisis narrativo Cuentos sin fronteras.	<p>Explican qué consecuencia tiene determinada acción para un personaje. Reconocen tipos de personajes. Describen las características físicas y psicológicas de los personajes. Explican, oralmente o por escrito, los problemas que enfrentan los personajes y cómo se resuelven. Describen espacio físico y psicológico. Describen a los personajes de acuerdo con las actitudes que toman en el relato y sus reacciones frente a los problemas. Reconocen tipos de narradores y estilos. Reconocen la estructura narrativa: inicio, situación de quiebre, nudo, desenlace. Escriben aplicando las reglas de ortografía literal, acentual y de puntuación.</p>	50%





## CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

7	Ciencias Naturales	Bitácora de trabajo/Prueba parcial	<p>Describen el efecto beneficioso de algunas bacterias en el organismo (por ejemplo competencia con bacterias patógenas, evitando su colonización).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigan los beneficios de algunos hongos comestibles.</li> <li>- Identifican agentes dañinos para la salud (bacterias, virus y hongos).</li> <li>- Describen cómo algunas enfermedades son producidas por el ingreso y multiplicación de agentes infecciosos en nuestro organismo.</li> <li>- Distingue las enfermedades producidas por agentes infecciosos (virus y bacterias), de otros tipos de enfermedades.</li> <li>- Explican el uso de desinfectantes (ejemplo: cloro, alcohol, povidona yodada, agua oxigenada), como sustancias que eliminan gran parte de los agentes infecciosos y permiten prevenir enfermedades.</li> <li>- Mencionan diversas acciones, como, lavarse las manos, cubrirse la boca al estornudar, lavar los alimentos, etc., que permiten prevenir el contagio de enfermedades infecto contagiosas.</li> </ul>	<p>30%</p> <p>70%</p> <p>Primera nota total 50%</p>
8	Deutsch	Sammelnote	Kurztest - Wortschatz	5%
10	Historia	Evaluación Escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir ámbitos históricos</li> <li>• Explicar el impacto de la Conquista en América</li> <li>• Usar fuentes históricas para responder preguntas del nivel</li> </ul>	50%
21	Inglés	Control Escrito – Comprensión lectora		16,6%
22	Deutsch	Klassenarbeit	Hörverstehen, Leseverstehen, schriftliche Kompetenz	40%
24	Artes Visuales	Rúbrica	<p>Técnica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Composición</li> <li>-Factura</li> </ul>	70%





## CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

27	Deutsch	Sammelnote	Kurztest - Grammatik	5%
30	Inglés	Evaluación oral - rúbrica		16,6%

### Octubre

Fecha	Asignatura	Instrumento de evaluación	Indicadores de evaluación	Ponderación
1	Tecnología	RÚBRICAS de proyecto + autoevaluación	<p>Usan las técnicas apropiadas para manipular herramientas específicas (reglas, lijás manuales, entre otras).</p> <p>Usan las técnicas y herramientas apropiadas para transformar materiales (medir, mezclar, lijar, entre otras).</p> <p>Usan los materiales apropiados para elaborar un objeto tecnológico específico (maderas, cartón fibras, metales, entre otros).</p> <p>Elaboran un objeto tecnológico, usando los materiales y las herramientas apropiados.</p> <p>Elaboran un producto según necesidades específicas o generales de los usuarios.</p> <p>Responden a desafíos, elaborando productos tecnológicos.</p> <p>Elaboran productos tecnológicos innovadores con materiales dados.</p> <p>Reconocen los procedimientos necesarios elaborar un determinado producto.</p> <p>Usan las técnicas y herramientas apropiadas para transformar materiales (medir, mezclar, lijar, entre otras).</p> <p>Usan los materiales apropiados para elaborar un objeto tecnológico específico (maderas, cartón, fibras, metales, entre otros).</p> <p>Elaboran un producto, aplicando correctamente las técnicas, como medir, marcar, cortar, unir, pegar, mezclar, lijar, pintar, entre otras.</p>	Proyecto 80% Autoevaluación 20%





## CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

5	Matemática	Evaluación Escrita	<p>Transforman fracciones de distinto denominador en fracciones equivalentes de igual denominador en sumas o restas de ellas, amplificando o simplificando.</p> <p>Determinan sumas y restas de fracciones de igual y distinto denominador.</p> <p>Resuelven problemas que involucran sumas o restas de fracciones y determinan si la solución es razonable.</p> <p>Resuelven problemas que involucran sumas o restas de fracciones y determinan si la solución es razonable.</p> <p>Usan estrategias de estimación para predecir sumas y restas de decimales.</p> <p>Muestran que una sucesión dada puede tener más de un patrón que la genere</p> <p>Dan ejemplos de distintos patrones para una sucesión dada y explican la regla de cada uno de ellos.</p> <p>Dan una regla para un patrón en una sucesión y completan los elementos que siguen en ella, usando esa regla. › Describen, oralmente o de manera escrita, un patrón dado, usando lenguaje matemático.</p> <p>Describen relaciones en una tabla o un gráfico de manera verbal.</p>	30%
6	DFU Biología	Präsentation (Biodiversität in Chile)	<p>SuS <b>erkenne</b> verschiedene Tiere aus verschiedenen Lebensräumen in Chile</p> <p>SuS nennen und planen Massnahmen zum Naturschutz des Ökosystems</p>	70%





## CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

7	Matemática	Evaluación Escrita	<p>Resuelven problemas que involucran sumas o restas de fracciones y determinan si la solución es razonable.</p> <p>Usan estrategias de estimación para predecir sumas y restas de decimales.</p> <p>Muestran que una sucesión dada puede tener más de un patrón que la genere</p> <p>Dan ejemplos de distintos patrones para una sucesión dada y explican la regla de cada uno de ellos.</p> <p>Dan una regla para un patrón en una sucesión y completan los elementos que siguen en ella, usando esa regla. &gt; Describen, oralmente o de manera escrita, un patrón dado, usando lenguaje matemático.</p> <p>Describen relaciones en una tabla o un gráfico de manera verbal.</p>	30%
12	Ciencias Naturales	Rúbrica	<p>Seleccionan evidencias que permitan detectar sectores de mar costero con mayores índices de contaminación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evalúan e indican medidas que la comunidad y las personas deben adoptar para preservar las fuentes de agua, tanto dulce como salada.</li> <li>- Clasifican y registran las formas de contaminación más frecuentes y significativas en los mares, ríos y lagos.</li> </ul>	<p>Bitácora 30%</p> <p>Presentación infografía 70%</p> <p>Segunda nota total 50%</p>
13	DFU Historia	Mündliche Beschreibung (Jungsteinzeit)	<p>Die Sus <b>beschreiben</b> Jungsteinzeit Bilder</p> <p>Die SuS schauen Karten und Bilder an und erklären den Inhalten (Neolithische Revolution)</p> <p>Übung der mündlichen Kommunikation</p>	40%





## CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

13	Inglés	Control Escrito		16,6%
15	Lenguaje	Producción de poesía monstruosa utilizando la lectura El chupacabras de Pirque	<p>Escriben para expresar lo que han descubierto en los textos leídos, ya sea emulando estilos de escritura, comentando la información o comentando los recuerdos o emociones que les gatillan.</p> <p>Expresan sus preocupaciones, sentimientos o experiencias en un blog, un diario de vida, una agenda, una bitácora, poesía, etc.</p> <p>Reescriben sus textos: Incorporando conectores para relacionar las ideas, revisando la concordancia de persona y número, corrigiendo la ortografía literal, acentual y puntual. Adecuan el formato al propósito del texto para publicarlo.</p> <p>Mejoran los textos: agregando datos, adjetivos, descripciones o ejemplos para profundizar las ideas, acortando oraciones para que el texto sea más claro y eliminando ideas redundantes o que no se relacionan con el tema.</p> <p>Incorporan adecuadamente en sus escritos las palabras que han aprendido. Usan palabras nuevas y específicas de distintas áreas del conocimiento para describir y ampliar las ideas que quieren comunicar.</p> <p>Escriben aplicando las reglas de ortografía literal, acentual y de puntuación.</p>	50%
22	Historia	Evaluación Escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizar diversos aspectos de la vida colonial en América.</li> <li>Analizar fuentes históricas</li> <li>Organizar y sintetizar información</li> </ul>	50%
27	Deutsch	Sammelnote	Kurztest	5%
29	Artes Visuales	Rúbrica	<p>Factura</p> <p>-Información</p> <p>-Tiempo asignado</p>	30%





## CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

Noviembre				
Fecha	Asignatura	Instrumento de evaluación	Indicadores de evaluación	Ponderación
4	Inglés	Evaluación oral - rúbrica		16,6%
10	DFU Historia	Mindmap Steinzeit (Alt_Jungsteinzeit)	Eine Mindmap über die Steinzeit erstellen Die SuS identifizieren die Schlüsselbegriffe des Themas Die SuS ordnen wichtige Fachbegriffe in einer Mindmap zu Die SuS vergleichen verschiedene Lebensformen (Alt_Jungsteinzeit) Die SuS beantworten Leitfragen über die gelernte Methode	30%







## CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

			<p>Identifican coordenadas de puntos del primer cuadrante del plano cartesiano. Identifican los puntos extremos de trazos dibujados en el primer cuadrante del plano cartesiano. Identifican coordenadas de vértices de triángulos y cuadriláteros dibujados en el primer cuadrante del plano cartesiano. Dibujan triángulos y cuadriláteros en el primer cuadrante del plano cartesiano, conociendo las coordenadas de sus vértices. Identifican aristas y caras que son paralelas, perpendiculares e intersecciones entre ellas, en figuras 2D y 3D en medios impresos y electrónicos. Dibujan figuras 2D o figuras 3D que tienen aristas y caras que son paralelas o perpendiculares. Describen las caras y aristas de figuras 3D, usando términos como paralelas, perpendiculares, intersecciones. Describen lados de figuras 2D, usando términos como paralelas, perpendiculares, intersecciones. Explican el concepto de congruencia por medio de ejemplos. Forman figuras en el plano, trasladando figura o a partir de reflexiones. Transforman figuras del plano en otras de igual área, aplicando transformaciones isométricas. Explican la estrategia usada en la resolución de un problema relativo a cálculos de áreas de rectángulos. Evalúan la solución de problemas relativos a áreas en función del contexto del problema. Estiman áreas pedidas en un problema y cotejan esta estimación con la solución obtenida del problema.</p>	
11	Matemática	Evaluación Escrita		30%
12	Deutsch	Klassenarbeit	Hörverstehen, Leseverstehen, schriftliche Kompetenz	40%
22	Matemática	Promedio de ejercicios de cálculo mental y controles acumulativos hechos durante el semestre.	Todo lo aprendido durante el semestre	10%

