



CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

| 6ºA | | | | |
|--------|--------------|--|---|-------------|
| Agosto | | | | |
| Fecha | Asignatura | Instrumento de evaluación | Indicadores de evaluación | Ponderación |
| 10 | DFU Historia | Mündliche Erklärung | Die SuS beantworten Leitfragen des Themas Die SuS wenden die Textarbeit Methode an Die SuS können die gelernten und wesentlichen Elemente der Lebensform der Ägypter mündlich beschreiben und mündlich erklären | 15% |
| 13 | Alemán | Vokalbeltest – Möbel und Haustypen (Einheit: So leben wir/wohnen) (Sammelnote 1) | Vokabeln und ihrer Bedeutung zuordnen. Die richtigen Antworten markieren. Vokabeln in Sätzen richtig anwenden | 12,5% |
| 20 | Matemática | Evaluación Escrita | Identifican qué operaciones son necesarias para resolver un problema y lo resuelven. Interpretan números representados como fracciones o decimales en el contexto de problemas. Suman y restan las fracciones o los decimales involucrados en el problema. Verifican si el número decimal o la fracción obtenida como resultado es pertinente con el enunciado del problema. | 30% |
| 24 | Inglés | Control Escrito | | 16,6% |





CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

| | | | | |
|----|--------------------|--------------------|--|-----|
| 27 | Ciencias Naturales | Evaluación Escrita | Describen los principales efectos en el organismo humano del consumo de drogas (alcohol, tabaco y drogas ilícitas). - Identifican factores de riesgo en el consumo de drogas en la población chilena. - Distinguen las consecuencias a nivel individual y social del consumo de algunas drogas. - Señalan conductas que previenen el consumo de drogas. | 50% |
|----|--------------------|--------------------|--|-----|





CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

| | | | | |
|----|----------|--|---|-----|
| 30 | Lenguaje | <p>Producción de Textos Expositivos: "Bitácora de detective" Basada en El Sabueso de los Baskerville</p> | <p>Identifican y registran las ideas relevantes de un texto leído. Explican, por escrito, la información que han aprendido o descubierto en los textos que leen. Aluden a información implícita o explícita de un texto leído al comentar o escribir. Explican información que se puede inferir del texto. Expresan opiniones sobre la información encontrada en los textos, explicando su punto de vista a partir de conocimientos previos o de información de la lectura. Escriben textos para compartir lo aprendido en la lectura. Eligen un tema interesante para escribir y registran información para desarrollarlo de manera documentada. Organizan el texto en una estructura clara. Desarrollan el tema: incorporan datos, descripciones, ejemplos o reflexiones, describen hechos relevantes y acordes con el tema investigado Desarrollan ideas que son relevantes para el tema. Explican sobre qué van a escribir. Establecen el destinatario y el propósito de su texto. Ordenan la información siguiendo un criterio establecido, como orden cronológico o temas y subtemas. Utilizan un registro acorde al destinatario y al propósito del texto. Utilizan conectores y elementos de correferencia para mantener la cohesión del texto. Mejoran los textos: - agregando datos, adjetivos, descripciones o ejemplos para profundizar las ideas - acortando o combinando oraciones para que el texto sea más fluido - eliminando o reubicando ideas ú Aclaran sus dudas de ortografía a medida que redactan. ú Releen y marcan en su texto: - oraciones que no se comprenden - ideas que hay que explicar mejor - párrafos en los que falta información Reescriben sus textos: - revisando la concordancia de persona y número - corrigiendo la ortografía literal, acentual y puntual ú Adecuan el formato al propósito del texto para publicarlo. Reemplazan palabras, corrigen ortografía y gramática.</p> | 50% |
|----|----------|--|---|-----|





CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

| 30 | Alemán | Grammatiktest- Wechselpräpositionen (Einheit: so leben wir/wohnen) (Sammelnote 2) | Beschreibung eines Fotos (Zimmer). Wechselpräpositionen und Stellungsverben richtig in Sätzen anwenden. | 12,5% |
|-------------------|--------------|---|---|-------------|
| 31 | DFU Biología | Präsentation eines Modell- Vogel | Sus wenden den gelernten Wortschatz an SuS identifizieren und beschreiben Anpassungen von den Vögeln zum Fliegen SuS untersuchen Merkmale von einem bestimmten Vogel und stellen sie in einem Modell dar | 50% |
| Septiembre | | | | |
| Fecha | Asignatura | Instrumento de evaluación | Indicadores de evaluación | Ponderación |
| 2 | DFU Historia | Kartenarbeit Griechenland | Die SuS beschreiben mündlich die Lage und geografische Merkmale der griechischen Hochkultur Die Schüler untersuchen eine morphologische und eine historische politische Karte des Mittelmeerraums zur Zeit der griechischen Antike. Die SuS wenden Fachbegriffe in ihre Antworten an | 15% |
| 3 | Inglés | Control Escrito – Comprensión lectora | | 16,6% |
| 6 | Alemán | Pilotprüfung „Vergleichsarbeit A2“(Klassenarbeitsnote) | Modellsatz “Vergleichsarbeit A2” | 50% |
| | Música | Rúbrica | - Rasgueo - Técnica - Estructura | 50% |





CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

| | | | | |
|----|----------|--|--|--------|
| 7 | Alemán | Pilotprüfung „Vergleichsarbeit A2“(Klassenarbeitsnote) | Modellsatz “Vergleichsarbeit A2” | 50% |
| 8 | Historia | Evaluación Escrita | Describir algunos hitos de la República en el siglo XIX: aportes culturales de hombres y mujeres en distintas áreas del conocimiento. Investigar sobre un tema del nivel Organizar y sintetizar información. Presentar resultados de la investigación en formato escrito | 33% |
| | Alemán | Pilotprüfung „Vergleichsarbeit A2“(Klassenarbeitsnote) | Modellsatz “Vergleichsarbeit A2” | 50% |
| 9 | Alemán | Pilotprüfung „Vergleichsarbeit A2“(Klassenarbeitsnote) | Modellsatz “Vergleichsarbeit A2” | 50% |
| 22 | Alemán | Modellsatz- LV (Sammelnote 3) | Leseverstehen Modellsatz “Vergleichsarbeit A2” | 12,50% |
| 30 | Inglés | Evaluación oral - rúbrica | | 16,6% |





CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

| Octubre | | | | |
|---------|--------------|---------------------------------------|---|---|
| Fecha | Asignatura | Instrumento de evaluación | Indicadores de evaluación | Ponderación |
| 1 | Tecnología | RÚBRICAS de proyecto + autoevaluación | <p>Usan las técnicas necesarias para manipular herramientas específicas (reglas, tijeras, lijas, entre otras).</p> <p>Usan las técnicas y herramientas apropiadas para transformar materiales (medir, mezclar, lijar, entre otras).</p> <p>Usan los materiales apropiados para elaborar un objeto tecnológico específico (maderas, fibras, metales, entre otros).</p> <p>Elaboran un objeto o sistema tecnológico usando los materiales y las herramientas apropiados.</p> <p>Elaboran un producto según necesidades específicas o generales de los usuarios o consumidores.</p> <p>Reconocen los procedimientos necesarios para elaborar un determinado producto.</p> <p>Usan herramientas necesarias para elaborar un producto, como reglas, lápices, tijeras, lijas, prensas, entre otras.</p> <p>Elaboran un producto, estableciendo una correcta aplicación de sus técnicas, como medir, marcar, cortar, pegar, lijar, pintar, entre otras, para elaborar un objeto o sistema tecnológico.</p> | <p>Proyecto 80%</p> <p>Autoevaluación 20%</p> |
| 5 | DFU Historia | Steckbrief – Script Götter | <p>Die SuS bearbeiten Texte über die griechischen Götter</p> <p>Die SuS erklären in verschiedene Formen (Mindmap-Comic – Script - Steckbrief) die Merkmale und Wichtigkeit der griechischen Götter</p> | 20% |





CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

| | | | | |
|----|------------|---------------------------------------|--|-------|
| 8 | Matemática | Evaluación Escrita | <p>Multiplican un número decimal hasta el décimo por un número natural</p> <p>Dividen, por escrito, un número decimal hasta el décimo por un número natural, usando estimaciones para ubicar la coma.</p> <p>Escriben y explican la fórmula para encontrar el área y perímetro de un rectángulo.</p> <p>Usan letras para generalizar la propiedad conmutativa de la adición y la multiplicación.</p> <p>Describen la relación entre los valores en una tabla, usando una expresión en que intervienen letras.</p> <p>Representan la regla de un patrón, usando una expresión en que intervienen letras.</p> <p>Expresan números en una forma que involucre adiciones o sustracciones con números. Expresan números en una forma que involucre adiciones o sustracciones con números y con incógnitas.</p> <p>Resuelven ecuaciones, descomponiendo de acuerdo a una forma dada y haciendo una correspondencia Aplican procedimientos formales, como sumar o restar números a ambos lados de una ecuación, para resolver ecuaciones.</p> | 30% |
| 13 | Lenguaje | Planificación Y producción de una Oda | <p>Producción de textos líricos: Identifican recursos sonoros. Relacionan palabras del poema con las emociones y las imágenes que evoca.</p> <p>Usa el lenguaje figurado o expresiones que salgan del uso común: Personificación, comparación, hipérbolos. aliteraciones y onomatopeyas.</p> | 50% |
| 15 | Inglés | Control Escrito - Comprensión lectora | | 16,6% |





CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

| | | | | |
|----|--------------------|--------------------|---|--|
| 15 | Ciencias Naturales | Rúbrica | <p>Explican de forma simple el proceso de fotosíntesis, identificando los elementos necesarios para que se produzca azúcar y liberación de oxígeno.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obtienen evidencia experimental sobre las sustancias producidas en el proceso de fotosíntesis (almidón y O₂). - Realizan experimentos simples que evidencian los requerimientos de luz y agua de las plantas para el proceso de la fotosíntesis. - Analizan críticamente y explican los aportes realizados por Jean Baptista van Helmont al estudio de las plantas. - Fundamentan predicciones sobre fenómenos o problemas ocurridos en el proceso de fotosíntesis. | 50% |
| 22 | Historia | Evaluación Escrita | <p>Contrastar distintos puntos de vista en relación a un tema del nivel</p> <p>Analizar fuentes históricas</p> <p>Tema: historia del siglo xx chileno</p> | 50% |
| 27 | Artes Visuales | Rúbrica | <p>Técnica.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Composición -Factura | 100% (la nota se compone de 3 trabajos acumulativos con distintas técnicas) |
| 29 | Inglés | Control Escrito | | 16,6% |





CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

| Noviembre | | | | |
|-----------|--------------|--|---|-------------|
| Fecha | Asignatura | Instrumento de evaluación | Indicadores de evaluación | Ponderación |
| 2 | DFU Historia | Rollenspiel griechische Götter | Die SuS präsentieren (mündlich) ihre Ergebnisse | 50% |
| | Música | Rúbrica | - Rasqueo - Técnica - Estructura - Fluidez | 50% |
| 4 | DFU Biología | Bericht (Stoffwechsel bei den Pflanzen) | SuS erklären was die Pflanzen für die Photosynthese brauchen und was sie produzieren SuS stellen Hypothesen und planen Experimenten mit verschiedenen Faktoren (Licht, Wasser) | 50% |
| 11 | Inglés | Evaluación oral - rúbrica | | 16,6% |
| 12 | Alemán | Lektüre Papierkind (Dialog und Präsentation) (Sammelnote 4) | Dialog von der Lektüre "Papierkind" schreiben und vorstellen. | 12,5% |





CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

| | | | | |
|----|------------|---|--|-----|
| 19 | Matemática | Evaluación Escrita | <p>Calculan áreas de redes asociadas a cubos y paralelepípedos. Determinan áreas de las superficies de cubos a partir de la medida de sus aristas. Resuelven problemas relativos a áreas de superficies de cubos y paralelepípedos. Comparan la longitud de sus lados de acuerdo a la medida de sus ángulos interiores opuestos. Clasifican triángulos y explican el criterio de clasificación. Comparan triángulos, usando la clasificación dada. Identifican los ángulos opuestos por el vértice que se forman entre dos rectas que se cortan. Determinan volúmenes de cubos y paralelepípedos, conociendo información relativa a sus aristas. Resuelven problemas relativos a volúmenes de cubos y paralelepípedos conociendo información relativa a áreas de superficies de estas figuras 3D</p> | 30% |
| 22 | Matemática | Promedio de ejercicios de cálculo mental y controles acumulativos hechos durante el semestre. | Todo lo aprendido en el semestre | 10% |

