



## CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

7ºB				
Agosto				
Fecha	Asignatura	Instrumento de evaluación	Indicadores de evaluación	Ponderación
19	Inglés	Control Escrito		16,6%
24	DFU Historia	Aufgaben im Unterricht (Burgbelagerung)	Die Sus identifizieren die Strategien und Angriffswaffen einer Burgbelagerung im Mittelalter. Die Burgbelagerungsstrategien auf einem Video identifizieren	20%
27	DFU Biología	Steckbrief Blutzellen	Deduzen la existencia de un sistema de defensa en el cuerpo humano de acuerdo a observaciones de salud frente a la exposición a agentes patógenos Nombran la composición de la sangre: células sanguíneas y plasma sanguíneo Describen la composición del plasma sanguíneo Nombran las células sanguíneas y su función Identifican las células blancas como células del sistema inmunológico Relacionan las células sanguíneas con su función	20%
30	Inglés	Control Escrito – Comprensión lectora		16,6%





## CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

Septiembre				
Fecha	Asignatura	Instrumento de evaluación	Indicadores de evaluación	Ponderación
3	Matemática	Controles escritos	<p>Representan patrones de manera pictórica y simbólica.</p> <p>Relacionan expresiones algebraicas con patrones dados.</p> <p>Relacionan expresiones del lenguaje natural con términos algebraicos; por ejemplo: "el doble de..." o "la mitad de..." con <math>2x</math> o <math>x/2</math>, etc.</p> <p>Resuelven problemas de la vida cotidiana que pueden ser resueltos con ecuaciones.</p> <p>Resuelven ecuaciones e inecuaciones en ejercicios rutinarios.</p> <p>Modelan situaciones de la vida diaria con ecuaciones e inecuaciones</p> <p>Representan la solución de las ecuaciones o inecuaciones en la recta numérica.</p>	33%
	Química	Rúbrica	<p>Identifican las leyes de los gases ideales (Boyle, Gay-Lussac, Charles).</p> <p>Investigan el comportamiento de un gas, cualitativa y cuantitativamente.</p>	50%





## CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

6	Historia	Trabajo individual – Asincrónico aplicación y análisis de fuentes	Caracterizan la organización de la república romana y su importancia para la administración del Imperio, reconociendo que son factores clave en el proceso de romanización de la cultura de la época. Explican diversos factores que incidieron en la expansión territorial de la república romana. > Dan ejemplos de cómo el ejército romano fue un factor clave en la expansión y la defensa de la extensión territorial del Imperio romano, reconociendo aspectos positivos y negativos en la construcción de los imperios.	50%
7	Alemán	Test: Wortschatztest	Wortschatz der Einheit “Das Wünsche ich mir”	12,5%
	Música	Rúbrica	- Técnica - Estructura - Fluidez - Afinación	50%
23	Inglés	Evaluación oral - rúbrica		16,6%
24	Artes Visuales	Rúbrica	Correspondencia con el tema -Tamaño -Factura	50%





## CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

28	Biología	Evaluación Escrita	<p>Deducen la existencia de un sistema de defensa en el cuerpo humano de acuerdo a observaciones de salud frente a la exposición a agentes patógenos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explican el funcionamiento de las barreras primarias mediante la elaboración de modelos del funcionamiento de elementos como epitelios, cilios, pH del estómago, lágrimas y saliva.</li> <li>- Explican la barrera secundaria con el uso de modelos de la acción de macrófagos y neutrófilos.</li> <li>- Describen las características generales de la respuesta inmune frente a agentes patógenos y el funcionamiento de linfocitos T y B.</li> </ul>	50%
<b>Octubre</b>				
Fecha	Asignatura	Instrumento de evaluación	Indicadores de evaluación	Ponderación
5	Alemán	Projekt 3. Oktober	Beschreibung von berühmten Frauen der Geschichte	50%
8	DFU Biología	Infoplakat Mikroorganismen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Die SuS stellen einen Mikroorganismus (Bakterien oder Viren) anhand eines selbst gestalteten Plakats vor. Dabei respektieren sie die Vorgaben der DFU-Methode "Plakat erstellen"</li> <li>▪ Die SuS stellen allgemeine Informationen und Besonderheiten über den Mikroorganismus auf dem Plakat dar</li> <li>▪ Die SuS wenden den erlernten Fachwortschatz korrekt an</li> <li>▪ Die SuS präsentieren das Thema mit Hilfe des Plakats mündlich</li> </ul>	40%
12	DFU Historia	Forschung ausgewählten Themas	<p>Die SuS organisieren die Information des Textes Die Struktur einer geschichtlichen Forschung kennenlernen Ihre Meinung begründen und belegen Fachbegriffe in verschiedene Formen (Art und Weise) anwenden</p>	50%





## CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

	Biología	Actividad Escrita	Deducen la existencia de un sistema de defensa en el cuerpo humano de acuerdo a observaciones de salud frente a la exposición a agentes patógenos. - Argumentan los beneficios del uso de vacunas en la población en la protección contra infecciones en base a investigaciones en fuentes confiables	20%
15	Inglés	Control Escrito		16,6%
19	Lenguaje	Producción escrita de texto interpretativo Desde el Jardín	Relacionan obras leídas con los temas en estudio. Sacan conclusiones de las lecturas que son aplicables a sus propias vidas. Describen los elementos de una obra que están presentes hoy en nuestra sociedad. Ofrecen una interpretación del texto leído que aborda temas que van más allá de lo literal o de un mero recuento.	50%
	Alemán	Lektüre (LV)	ONE PIECE lesen	12,5%
27	Artes Visuales	Rúbrica	Factura -Información -Tiempo asignado	50%
29	Matemática	Controles escritos	Dibujan cuadriláteros a partir de un triángulo dado. Reconocen que el área de un triángulo se obtiene por dividir un cuadrilátero por una de sus diagonales. Transforman paralelogramos en rectángulos de la misma altura por medio de recortes o dibujos, reconociendo que se mantiene la medida del área. Formulan verbal y simbólicamente la regla para calcular el área de paralelogramos. Resuelven problemas geométricos y de la vida cotidiana, cuya resolución requiere calcular áreas de triángulos, paralelogramos y trapecios.	33%





## CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

	Tecnología	RÚBRICAS de proyecto + autoevaluación	<p>Identifican necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes.</p> <p>Diseñan e implementan soluciones que respondan a las necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, haciendo uso eficiente de recursos materiales, energéticos y digitales.</p> <p>Evalúan soluciones implementadas como respuesta a las necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, aplicando criterios propios y técnicos.</p>	<p>Proyecto 80% (60% Proyecto 20% Guías)) Autoevaluación 20%</p>
<b>Noviembre</b>				
Fecha	Asignatura	Instrumento de evaluación	Indicadores de evaluación	Ponderación
2	Música	Rúbrica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnica</li> <li>- Estructura</li> <li>- Fluidez</li> <li>- Afinación</li> </ul>	50%
8	Historia	Trabajo individual – Asincrónico aplicación y análisis de fuentes	<p>Elaboran un organizador gráfico para explicar las consecuencias geopolíticas de la caída del Imperio romano de Occidente, con el fin de comprender la multicausalidad de los procesos históricos.</p> <p>Representan en mapas el desplazamiento del eje geográfico de la civilización occidental durante la Edad Media, desde el Mediterráneo hacia el interior del continente europeo, con el fin de comprender la expresión territorial de los procesos históricos. &gt; Dan ejemplos de la síntesis cultural entre las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana que se generó durante la Edad Media, reconociendo la riqueza de los orígenes de la cultura occidental.</p> <p>Dan ejemplos del carácter de la economía Medieval, con el fin de promover el estudio del pasado desde una perspectiva social y económica. &gt; Explican la relación entre el declinar de la vida urbana y la consolidación del régimen feudal .</p>	50%





## CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

11	Inglés	Evaluación oral - rúbrica		16,6%
16	Matemática	Prueba Escrita	<p>Aplican la fórmula <math>P = d \times \pi</math> para resolver problemas que involucran perímetros de círculos.</p> <p>Aplican la fórmula <math>A = r^2 \times \pi</math> (con <math>\pi \approx 3,14</math>) en ejercicios rutinarios y en la solución de problemas que involucran áreas de círculos.</p> <p>Resuelven problemas de la vida diaria que implican el cálculo de área de un círculo.</p> <p>Sacan datos de los gráficos y los registran en tablas, diferenciando entre la frecuencia relativa y la absoluta.</p> <p>Cambian de un gráfico a otro; por ejemplo: de un gráfico de barras a un gráfico de líneas, etc.</p> <p>Verbalizan y comunican información presentada en gráficos.</p> <p>Establecen la probabilidad de un evento mediante razones, fracciones o porcentajes, sea haciendo un experimento o por medio de un problema.</p> <p>Analizan y comunican si se cumple aproximadamente la equiprobabilidad.</p>	34%
17	Química	Evaluación Escrita	<p>Describen las magnitudes de presión, volumen y temperatura de gases del entorno.</p> <p>Relacionan el comportamiento de los gases con la calidad del aire y con el calentamiento global,</p> <p>Describen la compresibilidad de gases, líquidos y sólidos.</p>	50%
	Alemán	Grammatiktest	Konjunktiv II	12,5%
22	DFU Historia	Präsentation des Themas	Die SuS präsentieren (mündlich) ihre Ergebnisse	30%





## CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

23	Biología	Evaluación Escrita	<p>Argumentan los beneficios del uso de vacunas en la población en la protección contra infecciones en base a investigaciones en fuentes confiables.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Examinan la respuesta inmune y sus características generales en condiciones como alergias, enfermedades autoinmunes y rechazo a trasplantes.</li> <li>- Modelan el contagio silencioso de patógenos como virus de la gripe, papiloma humano o VIH/SIDA considerando la importancia de la práctica de medidas preventivas y de higiene.</li> </ul>	30%
26	DFU Biología	Krankheiten vorbeugen (mündliche/ schriftliche Ev.)	<p>Die SuS <b>erstellen</b> eine Powerpoint-Präsentation über eines der auszuwählenden Themen der Themeneinheit "Immunsystem"</p> <p>Die SuS integrieren in ihre Präsentation eine Bildbeschreibung, anhand der sie das Thema näher erklären</p>	40%
	Inglés	Control Escrito – Comprensión lectora		16,6%

