



CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

10º C				
Agosto				
Fecha	Asignatura	Instrumento de evaluación	Indicadores de evaluación	Ponderación
13	Alemán	Schriftlicher Test	Analytische Kompetenz und Lesekompetenz: Einordnung und Interpretation der Plakatelemente (Struktur der Werbung) und der Werbestrategien	
16	Alemán	1.Klassenarbeit	Die SuS sind in der Lage ein Werbeplakat zu beschreiben, Bild- und Schriftelemente zu erkennen und Werbestrategien mit ihrer jeweiligen Wirkung auf die Adressaten zu interpretieren. Die SuS können Werbeanzeigen präzise und kompetent analysieren. • rezeptive Kompetenz: Erkennen der Sprach-, und Bildelemente und der Werbestrategien. Hör- und Sehverstehen. • analytische Kompetenz: Einordnung und Interpretation der Plakatelemente (Struktur der Werbung) und der Werbestrategien. • Erschaffenskompetenz: Zusammenführen bzw. Reorganisieren erlernter Strukturen (Bild- und Schriftelemente/ Werbestrategien)	
	Biología	Evaluación Escrita	Rotulan un dibujo de la estructura de la membrana plasmática. Describen las funciones de las proteínas en la membrana plasmática. Distinguen los modelos de la membrana plasmática.	10%





CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

20	Lenguaje	Representaciones texto creado a partir de la lectura y estudios de Casa de muñecas.	Se observa un conocimiento y una comprensión excelentes de la obra Casa de muñecas y de los artículos de estudios que se trabajaron en clases La presentación es muy creativa y capta el interés del receptor.	50% trabajos orales (3)
30	Historia	Análisis de fuentes (pregunta abierta breve) /Individual	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los elementos centrales de la economía chilena a inicios del siglo XX, a través del trabajo con fuentes primarias y secundarias. Describe las condiciones de vida y formas de trabajo en la sociedad chilena a inicios del siglo XX, a través de la contextualización de fuentes históricas. Describe la postura de la clase política a inicios del siglo XX frente a la cuestión social, a través de la contextualización y la lectura cerrada de fuentes históricas. Explica las tensiones existentes en la sociedad chilena entre el contexto socioeconómico y la celebración del centenario, considerando elementos como la contextualización y lectura cerrada de fuentes históricas. Explica las características del sistema parlamentario en Chile a inicios del siglo XX, a través de la contextualización y la lectura cerrada de fuentes históricas. Aplica estrategias de lectura de fuentes históricas en el estudio del contexto histórico de Chile a inicios del siglo XX, a partir del trabajo con fuentes primarias y secundarias. 	25%
31	Inglés	Acumulativa Oral 1	IB Internal Assessment: Presentation	16,5%
Septiembre				
Fecha	Asignatura	Instrumento de evaluación	Indicadores de evaluación	Ponderación
3	Música	Rúbrica	<ul style="list-style-type: none"> Técnica Estructura Fluidez Afinación Ensamble 	40%





CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

3	Matemática	Controles Escritos	Resuelven ecuaciones logarítmicas y exponenciales, verificando la pertinencia de las soluciones. Resuelven problemas de crecimiento y decrecimiento, interpretando las soluciones según el contexto dado.	25%
6	Biología	Prueba Escrita	Describen las fases del ciclo celular. Ordenan las fases de la mitosis. Conocen la importancia de las ciclinas.	30%
7	Matemática	Prueba Escrita	<ul style="list-style-type: none"> Resuelven ecuaciones logarítmicas y exponenciales, verificando la pertinencia de las soluciones. Resuelven problemas de crecimiento y decrecimiento, interpretando las soluciones según el contexto dado. Determinan dominio, recorrido, cortes en los ejes, asíntotas de funciones y usan dicha información para hacer un bosquejo de su gráfica. Hallan gráfica y algebraicamente la función inversa de las funciones. 	25%
9	Historia	Infografía contraste de fuentes históricas/Duplas	<ul style="list-style-type: none"> Examina el posicionamiento de los actores sociales frente a la crisis política de 1924, considerando postura, contexto de producción y posicionamiento del autor/a. Compara el posicionamiento de los actores sociales frente a la crisis política de 1924, considerando postura, contexto de producción, posicionamiento del autor/a y corroboración de fuentes históricas. Contrasta diversas posturas y perspectivas de los actores sociales involucrados en la crisis del parlamentarismo en Chile hacia 1925, a partir del trabajo con fuentes históricas Comunica sus aprendizajes a través de diversos medios y plataformas, considerando los requisitos solicitados y usando lenguaje propio de la disciplina. 	25%





CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

23	Física	Guía de ejercicios	Utilizan las fórmulas de adición de velocidades de Galileo en situaciones simples y cotidianas, como la de vehículos que se mueven unidimensionalmente. Explican conceptos de cinemática, como tiempo transcurrido, posición, desplazamiento, distancia recorrida, velocidad media e instantánea y aceleración, entre otros, asociados al movimiento rectilíneo de un objeto. Identifican características de la cinemática del movimiento rectilíneo, en fenómenos naturales y en situaciones cotidianas, como ocurre con la luz y con vehículos, respectivamente, entre otros ejemplos. Analizan, con conceptos de cinemática y herramientas gráficas y analíticas, el movimiento rectilíneo de un objeto en situaciones cotidianas.	25%
24	Artes Visuales	Rúbrica	Correspondencia con el tema -Proceso -Narrativa -Uso de TIC	50%
28	Inglés	Acumulativa Escrita 1	Diary Entry	16,5%
29	Alemán	Schriftlicher Test	analytische Kompetenz: Kenntnisse von unterschiedlichen Strategien der Manipulation kritisch zu durchschauen und zu erkennen.	
30	Geschichte	Teil A HU	geeignete Fragestellung, Quellenauswahl, Analyse der Quellen, Beurteilung der Quellen	25%
Octubre				
Fecha	Asignatura	Instrumento de evaluación	Indicadores de evaluación	Ponderación
12	Geschichte	Mini-Essay (autoritäre Staaten)	Inhalt, Struktur, Beispiele, Sprache	20%





CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

15	Química	Guía de Trabajo	Utilizan modelos de representación de moléculas orgánicas: fórmula molecular, estructural expandida, estructural condensada, esferas y varillas, entre otras, como identificación de las moléculas orgánicas. Identifican los grupos funcionales (haluros, éteres, alcoholes, sulfuros, aminas, cetonas, aldehídos, ácidos carboxílicos, anhídridos, ésteres, amidas, aminas y nitrilos, entre otros) según nomenclatura IUPAC.	30%
18	Biología	Presentación oral en pareja con rubrica	Explican un subproceso de la fotosíntesis. Reproducen correctamente los conceptos importantes en las etapas de la fotosíntesis. Utilizan el vocabulario específico aprendido.	10%
19	Alemán	Mündlicher Test	Die Schüler können eine Grafik auswerten und mündlich präsentieren	
20	Historia	Gráfico de temporalidad y texto explicativo (ritmos, cambios, permanencias) (individual)	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las características del contexto histórico a nivel nacional e internacional a mediados del siglo XX en Chile, a partir del trabajo con fuentes históricas. • Describe la situación económico – social de Chile hacia 1930 – 1940, a partir de relaciones de simultaneidad a nivel nacional y mundial. • Describe los cambios en términos económicos luego de la crisis de 1929 a partir de relaciones de cambio y continuidad entre dos periodos históricos. • Explica el impacto económico, político y social de la noción de “Estado de Compromiso” a mediados del siglo XX, a partir de relaciones de continuidad y cambio. • Aplica la noción de ritmos temporales en el estudio de la inserción de la mujer y otros actores sociales al espacio público, a través de fuentes históricas. • Utiliza categorías temporales de continuidad, cambio, simultaneidad y ritmos en el estudio de la influencia cultural estadounidense en Chile, a partir de fuentes históricas. 	25%





CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

21	Física	guía evaluada	<p>Determinan el trabajo mecánico realizado por una fuerza en situaciones unidimensionales diversas y cotidianas, como cuando se arrastra o levanta un objeto, o cuando este cae, entre otras.</p> <p>Describen la energía mecánica de un objeto en términos de su energía cinética, potencial gravitatoria y potencial elástica, según corresponda.</p> <p>Aplican la ley de conservación de la energía mecánica en situaciones cotidianas, como en el movimiento de un objeto en caída libre y, cualitativamente, en una montaña rusa, entre otras.</p> <p>Evalúan el efecto del roce en el movimiento de un objeto, en relación con la ley de conservación de la energía mecánica.</p> <p>Aplican el teorema del trabajo y la energía en situaciones unidimensionales simples y cotidianas.</p> <p>Determinan la potencia mecánica desarrollada por una fuerza en situaciones cotidianas, como ocurre en el funcionamiento de una grúa o un ascensor, entre otras.</p> <p>Evalúan la facilidad o dificultad que existe para cambiar el estado de movimiento de un objeto, de acuerdo a su cantidad de movimiento.</p> <p>Describen el impulso que adquiere un objeto en términos de la variación de su cantidad de movimiento y lo relacionan con la segunda ley de Newton.</p> <p>Aplican la ley de conservación de la cantidad de movimiento en un sistema cerrado, en colisiones entre objetos que se mueven en la misma dirección.</p> <p>Distinguen colisiones elásticas e inelásticas o plásticas entre dos objetos que se mueven en la misma dirección.</p> <p>Explican que en una colisión elástica, entre dos objetos que se mueven en una misma dirección, se conserva la energía cinética.</p> <p>Explican que los efectos de una colisión entre dos objetos pueden ser diferentes para cada uno ellos.de</p>	25%
26	Inglés	Acumulativa Oral 2	IB Internal Assessment: Presentation	16,5%
27	Artes Visuales	Rúbrica	<p>Factura</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pertinencia con el tema -Proceso -Composición 	50%





CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

29	Música	Rúbrica	- Técnica - Estructura - Fluidez - Afinación - Ensamble	40%
29	TOK	Formato de exposición de TdC	La exposición presenta claramente tres objetos y sus contextos específicos en el mundo real. Se establecen claramente vínculos entre cada uno de los tres objetos y la pregunta de evaluación interna seleccionada, y dichos vínculos están bien explicados. Hay una sólida justificación de la contribución particular que cada objeto aporta a la exposición. Se respaldan bien todos, o casi todos, los argumentos mediante pruebas adecuadas y referencias explícitas a la pregunta de evaluación interna seleccionada.	50%
Noviembre				
Fecha	Asignatura	Instrumento de evaluación	Indicadores de evaluación	Ponderación
8	Lenguaje	Ensayo Final	Se observa un conocimiento y una comprensión excelentes del contenido y de las implicaciones de la obra (poema Violeta Parra) utilizada en la presentación. Se identifican todos los elementos líricos que dan sentido a los poemas La exposición de la presentación es muy eficaz y se utilizan estrategias que tienen el propósito intencionado de captar el interés del receptor.	50%
	Biología	Prueba Escrita	Indican los efectos de hormonas en el crecimiento de las plantas. Describen conceptos básicos de la reproducción en las plantas. Reproducen conceptos básicos de la fotosíntesis.	40%
10	Geschichte	Präsentation (autoritäre Staaten)	Inhalt, Struktur, Beispiele, Sprache	25%





CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

12	Música	Lista de Cotejo	Reconocimiento Auditivo	20%
	Matemática	Controles Escritos	Identifican cuándo dos figuras son semejantes y determinan la razón de semejanza.	25%
15	Historia	Análisis de coyuntura (movimientos, actores, relaciones de fuerza, relación coyuntura – estructura)/Dupla	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica el contexto histórico a nivel nacional, latinoamericano y mundial hacia la década de los 60, a partir de fuentes primarias. • Describe el concepto de Guerra Fría Latinoamericana y su impacto en procesos de movilización social a nivel nacional, a partir de fuentes primarias. • Describe el impacto de la Revolución Cubana a nivel latinoamericano, a partir de relaciones multiescalares. • Explica el impacto del contexto social económico y político de los años 60 en la movilización social a nivel nacional y latinoamericano, a partir de fuentes históricas. • Relaciona la noción de agencia histórica y el estudio de procesos de movilización social durante la década de los 60, a partir de estudio de casos. • Aplica la noción de coyuntura en el estudio del surgimiento de movimientos sociales hacia 1960, a partir de fuentes primarias. • Contrasta la movilización de diversos actores sociales (campesinos, estudiantes, pobladores) en relación con sus demandas 	25%
16	Matemática	Prueba Escrita	<p>Conocen las propiedades de semejanza y las usan para calcular ciertos datos. Usan los criterios de semejanza para justificar la semejanza entre triángulos. Resuelven problemas donde deben usar el teorema de Tales o Euclides para hallar determinada información. Hallan la razón de homotecia y reconocen las propiedades de esta usándolas en la resolución de determinados problemas. Calculan los valores faltantes de un triángulo, usando trigonometría. Conocen las razones trigonométricas de ángulos especiales y los usan para la resolución de ciertos problemas. Demuestran identidades trigonométricas. Hallan valores de razones trigonométricas de ángulos no especiales. Hallan el área de un triángulo usando trigonometría. Hallan valores de ángulos y/o lados de un triángulo usando teorema del seno/coseno.</p>	25%





CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

18	Inglés	Acumulativa Escrita 2	Review	16,5%
19	Química	Prueba Escrita	Nombran la cadena principal y las ramificaciones en un compuesto orgánico mediante uso de nomenclatura IUPAC.	40%
22	Biologie	Presentación oral con rubrica	Explican Reproducen correctamente los conceptos importantes Utilizan el vocabulario específico aprendido.	10%
25	Inglés	Prueba Escrita	Resumen información general de los textos leídos en forma oral por medio de exposiciones o escrita en párrafos. Organizan información explícita de los textos leídos; por ejemplo: hacen clasificaciones.	33%
26	Geschichte	Unterrichtsarbeit	mündl. Beteiligung, Engagement im/für den Unterricht	30%





CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

Diciembre				
2	Física	Prueba escrita	<p>Explican diversos modelos que han intentado describir el Universo desde la Antigüedad hasta inicios del siglo XX, como el geocéntrico y el heliocéntrico, patrocinados por Ptolomeo y Copérnico respectivamente, entre otros. Identifican virtudes y limitaciones de los modelos del Universo para explicar su dinámica.</p> <p>Distinguen a científicos como Galileo, Brahe y Newton, entre otros, por sus aportes en la concepción de modelos del Universo.</p> <p>Explican cualitativamente la evolución del Universo según la teoría del Big-Bang.</p> <p>Describen características de las cosmogonías de culturas que habitan Chile, como el origen y los elementos que componen el Universo, entre otros aspectos.</p> <p>Relacionan el desarrollo tecnológico con la evolución de los modelos que describen el Universo.</p> <p>Explican cualitativamente, con las leyes de Kepler, las características del movimiento de los cuerpos del sistema solar.</p> <p>Explican cualitativamente el fenómeno de las mareas con la ley de gravitación universal.</p> <p>Explican cualitativamente, con la ley de gravitación universal, el movimiento de traslación que ocurre en sistemas planetarios, satelitales, galácticos y de estructuras artificiales espaciales, entre otros.</p> <p>Describen la formación de estructuras cósmicas, como planetas, estrellas, sistemas estelares y galaxias, entre otras, a partir del colapso gravitacional.</p> <p>Explican las ventajas y desventajas de los campos gravitacionales en la navegación espacial y en la instalación de sondas y satélites, entre otros dispositivos tecnológicos.</p>	25%

