



CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

| 11ºA | | | | |
|------------|------------|---|---|-------------|
| Agosto | | | | |
| Fecha | Asignatura | Instrumento de evaluación | Indicadores de evaluación | Ponderación |
| 20 | Biología | Presentación oral | Explican una etapa de la fotosíntesis. Reproducen correctamente los conceptos importantes en las etapas de la fotosíntesis. Utilizan el vocabulario específico aprendido. | 20% |
| 24 | Inglés | Prueba Escrita | Alumnos escriben una editorial | 16,5% |
| 30 | Alemán | Schriftlicher Test | Lesekompetenz: Die Schüler können die Lesestrategien in einem Text zu Rassismus anwenden | |
| Septiembre | | | | |
| Fecha | Asignatura | Instrumento de evaluación | Indicadores de evaluación | Ponderación |
| 2 | Filosofía | Prueba con preguntas cerradas y abierta | Sus argumentaciones demuestran una clara comprensión de los conceptos y principios de la metafísica filosófica y el problema ontológico. Aplican adecuadamente los conceptos a situaciones concretas presentadas. | 50% |





CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

| | | | | |
|---|---------------------|---|--|-----|
| 3 | Matemática | Controles Escritos | Calculan probabilidades asociadas a la distribución binomial, identificando los parámetros, mediante uso de calculadora. Hallan la esperanza y la varianza de una distribución binomial. Calculan probabilidades asociadas a la distribución normal, mediante uso de calculadora. Hallan el valor de ciertos datos usando el proceso inverso del cálculo de probabilidades de una distribución normal. Formulan hipótesis nulas y alternativas y las rechazan/aceptan mediante el cálculo de los estadísticos Chi cuadrado y t de Student, interpretando los valores según el contexto dado. | 25% |
| | Biología | Prueba Escrita | Reconocen las estructuras de las plantas relacionadas al transporte. Identifican los mecanismos de transporte de agua en las plantas. Reconocen las estructuras de las plantas relacionadas a la fotosíntesis. | 30% |
| 6 | Música | Rúbrica | - Técnica - Estructura - Ensamble - Creatividad | 40% |
| 7 | Geschichte | Quellenanalyse | Die SuS können eine Quellenanalyse durchführen | 20% |
| 9 | Educación Ciudadana | Guía de trabajo Elaborar un meme que grafique la importancia de Nelson Mandela (concurso biblioteca) | Tema: Derechos Humanos y justicia Analizar el rol de Nelson Mandela como promotor de los derechos humanos. | 50% |





CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

| | | | | |
|----|---------------------------|---|---|-------|
| 20 | Lenguaje | Presentación análisis interpretativo microcuentos de Monterroso | Desarrollan una tesis interpretativa sobre los microcuentos elegidos relacionándolos en torno de un concepto. Argumentan de manera consistente la tesis. Respaldan sus argumentos con marcas textuales. Respetan las máximas de Grice: calidad, cantidad y pertinencia. Utilizan el léxico propio de la asignatura. Utilizan un lenguaje formal apropiado para la situación. | 33,3% |
| | Ciencias de la Ciudadanía | Elaboración de un producto (disertación por medio de ppt, video o infografía) | Analizar, sobre la base de la investigación, factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud humana (como la nutrición, el consumo de alimentos transgénicos, la actividad física, el estrés, el consumo de alcohol y drogas, y la exposición a rayos UV, plaguicidas, patógenos y elementos contaminantes, entre otros). Describir patrones, tendencias y relaciones entre datos, información y variables. Analizar las relaciones entre las partes de un sistema en fenómenos y problemas de interés, a partir de tablas, gráficos, diagramas y modelos. | 50% |
| 22 | Geschichte | Abgabe Entwurf HU | Die SuS können selbstständig eine historische Forschungsarbeit verfassen | 30% |
| | Matemática | Prueba Escrita | APLICACIONES E INTEPRETACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> • Calculan probabilidades asociadas a la distribución binomial, identificando los parámetros, mediante uso de calculadora. • Hallan la esperanza y la varianza de una distribución binomial. • Calculan probabilidades asociadas a la distribución normal, mediante uso de calculadora. • Hallan el valor de ciertos datos usando el proceso inverso del cálculo de probabilidades de una distribución normal. • Formulan hipótesis nulas y alternativas y las rechazan/aceptan mediante el cálculo de los estadísticos Chi cuadrado y t de Student, interpretando los valores según el contexto | 25% |





CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

| | | | | |
|----|-------------------|--|---|-----------------------------------|
| | | | <p>dato.</p> <p>ANÁLISIS Y ENFOQUES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizan funciones trigonométricas, identificando características importantes (amplitud, recorrido, período) • Hallan el desfase de una función trigonométrica. • Grafican funciones trigonométricas. • Resuelven ecuaciones trigonométricas dentro de un intervalo finito, tanto gráficamente como mediante métodos analíticos. • Integran con una restricción para determinar el término constante. • Integran la composición de alguna de estas funciones con la función lineal $ax+b$. | |
| 24 | Artes Visuales | Rúbrica | <p>Correspondencia con el tema</p> <ul style="list-style-type: none"> -Proceso -Composición -Factura | 50% (se compone de 3 trabajos) |
| 29 | Electivo Historia | Elabora una clase del proyecto político asignado: introducción, desarrollo y conclusión. | Investigar sobre los tres proyectos políticos de la década de 1960 en Chile y reconocer los distintos actores sociales del período | 50% |
| 30 | Inglés | Prueba Escrita | Alumnos escriben una carta | 16,5% |





CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

| Octubre | | | | |
|---------|------------|---|---|-------------|
| Fecha | Asignatura | Instrumento de evaluación | Indicadores de evaluación | Ponderación |
| 1 | Lenguaje | Entrega ensayo final | En el ensayo hay excelente conocimiento y comprensión de la obra o del texto y una interpretación persuasiva de sus implicaciones en relación con el tema elegido. -Las referencias a la obra o al texto están bien elegidas y respaldan eficazmente las ideas del alumno en relación con el tema elegido. -El ensayo demuestra en todo momento un análisis y una evaluación perspicaces y convincentes de los rasgos textuales y/o de las decisiones más generales del autor en relación con el tema elegido. | 33,3% |
| 1 | Alemán | 1.Klasenarbeit | kreative Schaffens-Kompetenz und schriftliche Kompetenz: Elemente der Reportage (Erlebnis-bericht, Interview, Kommentar, usw.) zu einer neuen Struktur (Minderheiten) stimmig verknüpfen und schreiben | |
| 12 | Geschichte | Essay (Ensayo) | Die SuS können einen Essay verfassen | 20% |
| 14 | Filosofía | Trabajo de Investigación | Sus argumentaciones demuestran una clara comprensión de los conceptos y principios de la metafísica filosófica y el problema ontológico. Son capaces de establecer la distinción entre lo óntico y lo ontológico, a partir de ejemplos concretos discutidos por escrito. | 50% |
| 19 | Inglés | Prueba escrita – Comprensión de lectura | Demostrar comprensión de las ideas principales e información específica en textos escritos auténticos relacionados con alguna temática IB. | 33% |





CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

| 20 | Educación Ciudadana | Guía de trabajo y proyecto | Estado y Mercado Comparar distintos modelos económicos y proyecto de formación de una ciudadanía sustentable. | 50% |
|------------------|---------------------|------------------------------|--|-------------|
| 22 | Alemán | Schriftlicher Test | Analytische Kompetenz: Die Schüler können die Daten des BIP und GINI Koeffizient vergleichen und auswerten. | |
| 27 | Artes Visuales | Rúbrica | Factura -Manejo de técnica -Proceso -Composición | 50% |
| 29 | TOK | Formato de exposición de TdC | La discusión se centra en todo momento en el título y está vinculada eficazmente a las áreas de conocimiento. Los argumentos son claros, coherentes y se respaldan eficazmente con ejemplos concretos. Se consideran las implicaciones de los argumentos. Se observa conciencia y valoración de distintos puntos de vista. | 50% |
| Noviembre | | | | |
| Fecha | Asignatura | Instrumento de evaluación | Indicadores de evaluación | Ponderación |
| 2 | Música | Rúbrica | - Técnica - Estructura - Afinación - Ensamble | 40% |





CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

| | | | | |
|----|-------------------|---|---|-------|
| 2 | Electivo Historia | Informe de lectura y análisis de distintos estilos musicales del período de 1990-2000 | Investigar y analizar fuentes históricas musicales del período (1990-2020) Describir las transformaciones sociales, políticas y culturales del Chile actual a partir de la música | 50% |
| 5 | Biologie | Presentación oral | Explican, Reproducen correctamente los conceptos importantes Utilizan el vocabulario específico aprendido. | |
| 8 | Lenguaje | Examen oral individual de Literatura | Hay excelente conocimiento y comprensión de los fragmentos y de las obras o textos y una interpretación persuasiva de sus implicaciones en relación con la cuestión global. -las referencias a los fragmentos y a las obras o a los textos están bien elegidas y respaldan eficazmente las ideas del alumno. - El análisis y la evaluación de los fragmentos y de las obras o textos son pertinentes y perspicaces. -la manera en que las decisiones de los autores se utilizan para presentar la cuestión global se comprende de forma profunda y matizada. | 33,3% |
| 11 | Música | Lista de cotejo | Reconocimiento Auditivo | 20% |
| 12 | Matemática | Controles Escritos | Hallan dominio, recorrido, corte con los ejes y asíntotas (en caso de existir) y usan esa información para hacer el bosquejo de un gráfico. Hallan la inversa de funciones dadas (gráfica y algebraicamente) Analizan crecimiento y decrecimiento de funciones usando derivadas. Hallan máximos y mínimos locales. Hallan las ecuaciones de la recta tangente y normal a la curva en cierto punto dado. Usan derivadas para hallar máximos y mínimos que permitan resolver problemas de optimización, interpretando sus resultados según el contexto. | 25% |





CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

| | | | | |
|----|------------|--|---|-----|
| 12 | Biología | Prueba Escrita | Comparan las estructuras relacionadas a la homeostasis. Identifican los conceptos básicos de la digestión y absorción de nutrientes. Indican componentes del sistema cardiovascular. | 40% |
| 16 | Inglés | Prueba Oral IB – Descripción de una imagen y entrevista | 1) Expresar de forma oral, mediante la descripción de una imagen, ideas simples y complejas relacionadas con alguna temática IB. 2) Expresar de forma oral, mediante una entrevista guiada por el profesor, ideas relacionadas con alguna temática IB. | 33% |
| 18 | Matemática | Prueba Escrita | <p>APLICACIONES E INTERPRETACIÓN:</p> <p>Hallan dominio, recorrido, corte con los ejes y asíntotas (en caso de existir) y usan esa información para hacer el bosquejo de un gráfico.</p> <p>Hallan la inversa de funciones dadas (gráfica y algebraicamente)</p> <p>Analizan crecimiento y decrecimiento de funciones usando derivadas.</p> <p>Hallan máximos y mínimos locales.</p> <p>Hallan las ecuaciones de la recta tangente y normal a la curva en cierto punto dado.</p> <p>Usan derivadas para hallar máximos y mínimos que permitan resolver problemas de optimización, interpretando sus resultados según el contexto.</p> <p>ANÁLISIS Y ENFOQUES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integran con una restricción para determinar el término constante. • Integran la composición de alguna de estas funciones con la función lineal $ax+b$. • Integran por comparación (regla de la cadena inversa) o por sustitución para expresiones que sean de la forma: $\int kg'(x)f(g(x))dx$. • Resuelven problemas de cinemática donde interviene el desplazamiento s, velocidad v, aceleración a y la distancia total recorrida. | 25% |





CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

| | | | | |
|----|---------------------------|---|--|-----|
| 19 | Alemán | Schriftlicher Test | Hör- und Leseverständnis: Die Schüler sind in der Lage einem Hör- und Lesetext zum Thema „Besuch der alten Dame“ die wichtigsten Informationen zu entnehmen und mit Hilfe der Lese- und Hörstrategien die Fragen zu beantworten. | |
| 22 | Inglés | Prueba Oral IB – Descripción de una imagen y entrevista | 1) Expresar de forma oral, mediante la descripción de una imagen, ideas simples y complejas relacionadas con alguna temática IB. 2) Expresar de forma oral, mediante una entrevista guiada por el profesor, ideas relacionadas con alguna temática IB. | 33% |
| 23 | Inglés | Prueba Oral IB – Descripción de una imagen y entrevista | 1) Expresar de forma oral, mediante la descripción de una imagen, ideas simples y complejas relacionadas con alguna temática IB. 2) Expresar de forma oral, mediante una entrevista guiada por el profesor, ideas relacionadas con alguna temática IB. | 33% |
| 24 | Ciencias de la Ciudadanía | Elaboración de un producto (disertación por medio de ppt, video o infografía) | Analizar, a partir de evidencias, situaciones de transmisión de agentes infecciosos a nivel nacional y mundial (como virus de influenza, VIH-SIDA, hanta, hepatitis B, sarampión, entre otros), y evaluar críticamente posibles medidas de prevención como el uso de vacunas. Describir patrones, tendencias y relaciones entre datos, información y variables. Analizar las relaciones entre las partes de un sistema en fenómenos y problemas de interés, a partir de tablas, gráficos, diagramas y modelos. | 50% |
| 26 | Alemán | 2. Klassenarbeit | Mündliche Kompetenz Nach dem Format der mündliche Einzelprüfung: Die Schüler können einen Textauszug analysieren und interpretieren und können ihn auf den Themenbereich „ein Planet für alle“ beziehen. | |

