



CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

| 4º C | | | | |
|--------|------------|--|---|-------------|
| Agosto | | | | |
| Fecha | Asignatura | Instrumento de evaluación | Indicadores de evaluación | Ponderación |
| 20 | Matemática | Control Escrito | Representan y resuelven divisiones de dos dígitos. Resuelven problemas con sumas, restas, multiplicaciones y divisiones. | 17% |
| 30 | Lenguaje | Prueba comprensión lectora. Variados textos narrativos y líricos. | Profundizar su comprensión de las narraciones leídas. Indicadores: Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información implícita del texto. Explican, oralmente o por escrito, los problemas que enfrentan los personajes y cómo se resuelven. Describen a los personajes usando información explícita e implícita del texto. Describen, dibujan o recrean el lugar donde ocurre el relato. Expresan una postura frente a un hecho, una acción o una actitud de un personaje del texto leído Comparan en organizadores gráficos, redacciones o comentarios, personajes de diferentes textos, señalando en qué se parecen y qué diferencias son significativas | 25% |





CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

| Septiembre | | | | |
|------------|----------------|---------------------------|--|-------------|
| Fecha | Asignatura | Instrumento de evaluación | Indicadores de evaluación | Ponderación |
| 3 | Artes Visuales | Rúbrica | Proceso, -Técnica -Manejo materiales, -Actitud de trabajo | 50% |
| 6 | Matemática | Control Escrito | Representan y resuelven divisiones de dos dígitos. Resuelven problemas con sumas, restas, multiplicaciones y divisiones. | 17% |





CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

| | | | | |
|----|--------------------|-----------------|---|-----|
| 9 | Ciencias Sociales | Guía de trabajo | <ul style="list-style-type: none"> • Localizan en un mapa o en un lugar donde se desarrolló la civilización maya. • Ubican temporalmente, en una línea de tiempo u otro recurso, el periodo en que se desarrolló la civilización maya, identificando siglos y décadas. • Caracterizan los principales aspectos de la organización política de los mayas, considerando las ciudades-Estado y las funciones del rey (Ahau) de cada ciudad. • Dan ejemplos de actividades económicas y formas de cultivo que desarrollaron los mayas, destacando la agricultura con la técnica de tala y roza y el comercio en las ciudades, entre otras. • Identifican los diferentes grupos que formaban la sociedad maya y dan ejemplos de los roles y los oficios de hombres y mujeres. • Imaginan y representan a través de diversos formatos la vida cotidiana de los mayas, considerando sus costumbres y principales actividades. • Distinguen los grandes logros de la ciencia maya, como la astronomía, la matemática y el sistema de escritura. • Ilustran y describen las principales formas de construcción de los mayas. | 50% |
| 10 | Ciencias Naturales | Pauta | <p>Identifican seres Bióticos, Abióticos y niveles de organización.</p> <p>Describen adaptaciones estructurales y conductuales de los animales a diferentes ecosistemas.</p> <p>Predicen consecuencias en una cadena alimentaria al aumentar o disminuir el número de organismos en distintos niveles tróficos.</p> | 50% |





CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

| | | | | |
|----|----------|-------------------------------|--|-----|
| 20 | Lenguaje | Creación de un afiche | <p>Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.</p> <p>Indicadores:</p> <p>Escriben hechos que se relacionan unos con otros y siguen un orden lógico.</p> <p>Separan las ideas en párrafos.</p> <p>Utilizan conectores para ordenar el relato.</p> <p>Utilizan un vocabulario expresivo y variado, evitando repeticiones.</p> <p>Escribir con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad.</p> <p>Indicadores:</p> <p>Escriben con letra ligada o imprenta, sin mezclar estilos.</p> <p>Escriben con letra clara, que otros lectores entienden fácilmente.</p> | 25% |
| 29 | Alemán | Poster-präsentation (SK + MK) | <p>Die SuS können mit Hilfe eines Posters ein deutsches Bundesland vorstellen. Dazu benutzen sie einfache kurze Sätze auf Deutsch.</p> | 25% |





CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

| Octubre | | | | |
|---------|--------------------|---|--|-------------|
| Fecha | Asignatura | Instrumento de evaluación | Indicadores de evaluación | Ponderación |
| 1 | Tecnología | Rúbrica | Distinguen un problema u oportunidad que refleja una necesidad específica en un ámbito tecnológico determinado (fuentes de energía, contaminación, viviendas). Comparan las características físicas y de funcionamiento de objetos o sistemas tecnológicos existentes. Formulan ideas que permitan modificar objetos o sistemas ya existentes (quitan, agregan o modifican partes). Dibujan objetos tecnológicos que den respuesta a un problema por medio de croquis bocetos y las vistas principales (alzado, planta y perfil). | 100% |
| 4 | Ciencias Naturales | Rúbrica | Dan ejemplos de situaciones donde la actividad humana deteriora los ecosistemas y los organismos que lo componen. Dan medidas para promover la protección de los ecosistemas o animales en peligro de extinción de su entorno local. | 50% |
| 14 | Alemán | schriftlicher Test (Wortschatz + Grammatik) | Die SuS beantworten Fragen zum Thema Datum und Jahr (Einheit Zeit/ Tagesablauf). Dazu benutzen sie das gelernte Vokabular und die gelernten grammatikalischen Strukturen in dieses Unterthemas. | 12,5% |





CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

| | | | | |
|----|----------------|--|---|-----|
| 22 | Lenguaje | Presentación oral sobre tema relacionado con otra asignatura | Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés. Indicadores: Se expresan sobre un tema: explicando claramente la idea que quieren transmitir usando ejemplos o fundamentos para extenderla usando un vocabulario preciso y variado adecuando su tono de voz, gestos y movimientos a la situación. Se expresan sobre un tema: explicando claramente la idea que quieren transmitir usando ejemplos o fundamentos para extenderla usando un vocabulario preciso y variado adecuando su tono de voz, gestos y movimientos a la situación | 25% |
| | Artes Visuales | Rúbrica | Proceso, -Técnica -Manejo materiales, -Actitud de trabajo | 50% |
| 29 | Matemática | Prueba Escrita | Resuelven problemas con sumas, restas, multiplicaciones y divisiones. Determinan área y perímetro de cuadrados y rectángulos. Dibujan línea de simetrías y determinar simetrías. Miden longitudes en cm y m y transformarlas | 33% |





CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

| Noviembre | | | | |
|-----------|-------------------|---|--|-------------|
| Fecha | Asignatura | Instrumento de evaluación | Indicadores de evaluación | Ponderación |
| 11 | Alemán | schriftlicher Test (Wortschatz + Grammatik) | Die SuS beantworten Fragen zum Thema Uhrzeit und Tagesablauf (Einheit Zeit/ Tagesablauf). Dazu benutzen sie das gelernte Vokabular und die gelernten grammatikalischen Strukturen in dieses Unterthemas. | 12,5% |
| 12 | Ciencias Sociales | Prueba Escrita | <ul style="list-style-type: none"> • Localizan en un mapa o en un globo terráqueo el área donde se desarrolló la civilización azteca, considerando la ciudad de Tenochtitlán como centro de su imperio. • Ubican temporalmente, en una línea de tiempo u otro recurso, el período de desarrollo de la civilización azteca, identificando siglos y décadas. • Caracterizan algunos elementos importantes de la organización política del imperio azteca, como el rol del ejército y el poder del Tlatoani (emperador). • Ilustran las principales características de la ciudad de Tenochtitlán, reconociendo los avances tecnológicos y las construcciones más destacadas. • Identifican las chinampas como la principal técnica de cultivo desarrollada por los aztecas, y los alimentos que se producían. • Obtienen información sobre la religión y los ritos aztecas. • Describen los distintos grupos que forman parte de la sociedad azteca, considerando sus roles y obligaciones. • Imaginan y narran cómo era la vida cotidiana de la civilización azteca, considerando costumbres, roles y oficios de hombres y mujeres, y funcionamientos de los mercados. | 50% |





CALENDARIO DE PRUEBAS 2º SEMESTRE 2021

| | | | | |
|----|------------|--|--|-----|
| 26 | Matemática | Trabajo Escrito | <p>Determinan y completan patrones. Determinan y ubicar objetos en cuadrícula. Dibujan vistas de figuras 2D. Trasladan, rotan y reflejan figuras 2D.</p> | 33% |
| 29 | Lenguaje | Entrega de trabajos para crear nota de participación | <p>Escribir con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad. indicadores: Escriben con letra clara, que otros lectores entienden fácilmente. Buscar y clasificar información sobre un tema en internet, libros, diarios, revistas, enciclopedias, atlas, etc., para llevar a cabo una investigación. Indicadores: Encuentran información sobre un tema en una fuente. Navegan en internet para encontrar la información que necesitan. Anotan información que les llama la atención. Escriben un párrafo para comunicar lo aprendido. Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. Indicadores: Leen libros para entretenerse, para encontrar información, etc. Leen periódicos, revistas y artículos en internet para informarse sobre temas de su interés.</p> | 25% |

