



Entwicklungs- schwerpunkte 2023-2026

1. Differenzierung
2. Digitalisierung
3. Governance

Focos de desarrollo 2023-2026

1. Diferenciación
2. Digitalización
3. Gobernanza

The page is framed by a decorative border of colorful school-related icons. On the left, there is a blue notepad with a red checklist, a yellow calculator, a blue microscope, a blue satellite dish, and a molecular model with red spheres and blue rods. On the right, there is a blue umbrella, a blue notepad with a yellow square, a blue spiral notebook, a yellow calculator, a blue globe, and blue gears. At the bottom, there are blue gears, a red and yellow triangle, and a blue building.

CAMINANTES DE AULA

EQUIPO DOCENTE

- CRISTIAN TAGLE
- TANIA RIVERA
- VALENTINA SAENZ
- MANUEL SALFATE
- FABIAN BRAVO
- LEONORA CARDEMIL
- FRANCISCA JUNGJOHAN
- MARIANNE SCHAALE

[HTTPS://PADLET.COM/MSCHAALE/DIFERENCIACION-EN-AULA-BINNENDIFFERENZIERUNG-DS5DS4CRUCSDPI3T](https://padlet.com/mschaaale/diferenciacion-en-aula-binnendifferenzierung-ds5ds4crucsdpi3t)

DIFERENCIACION@DSMORUS.CL

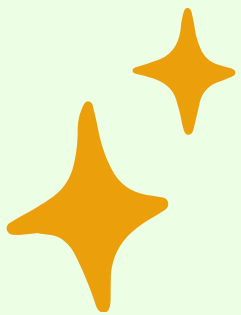
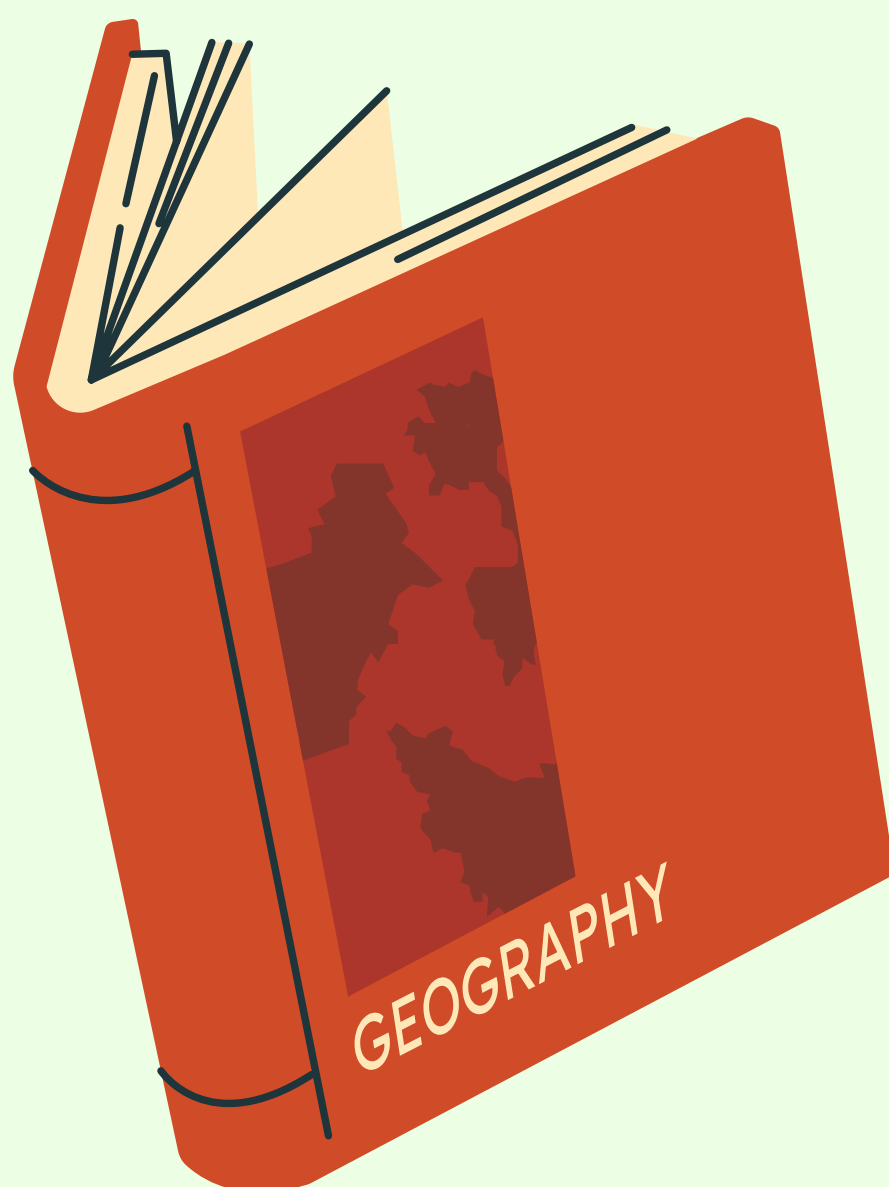
Caminantes de aula

Observaciones entre pares

Discusiones pedagógicas

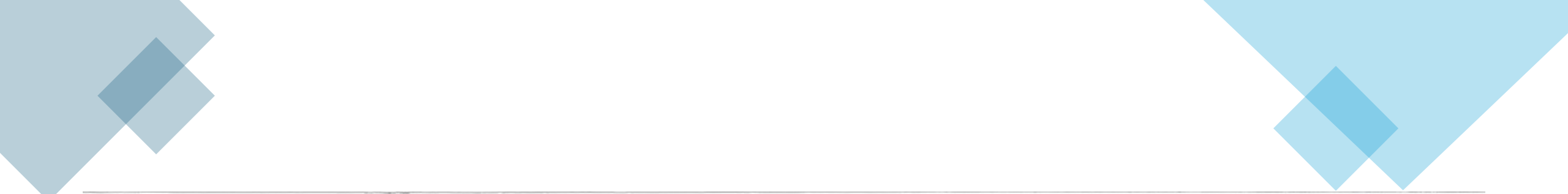
Apoyo e innovación

Progresión y transversalidad
entre asignaturas





Differenzierung in der Schule

The top corners of the slide feature decorative geometric shapes. The top-left corner has a dark blue square partially overlapping a light blue square. The top-right corner has a light blue square partially overlapping a darker blue square.

OBJETIVOS

CAMINANTES DE AULA

The bottom center of the slide features a decorative geometric shape consisting of two overlapping triangles, one in a medium blue shade and the other in a slightly darker shade.

OBJETIVO 1

Definir y delimitar qué entenderá nuestro colegio por inclusión y diferenciación en el aula.

1



OBJETIVO 2

Unificar criterios en torno al concepto de diferenciación en aula.

2



OBJETIVO 3

Potenciar la importancia de la diferenciación en la comunidad escolar para mejorar la gestión docente

3



4

OBJETIVO 4

Generar estrategias progresivas y articuladas de manera vertical, y también de manera horizontal para la diferenciación.

OBJETIVO 5

Determinar cuáles son los modelos de diferenciación que incluiremos en nuestro colegio.

5



6

Potenciar el desarrollo de caminatas de aula para revitalizar la utilidad de la diferenciación.

Diferenciación

Concepto



Qué

Diferenciación es un **enfoque pedagógico** para atender a la diversidad de estudiantes dentro del aula.

Cómo

Para el logro de los **objetivos de aprendizaje** propone (cómo) adaptar y diversificar los **contenidos**, los **procesos** (cuándo), los **productos** u (dónde) otros elementos y dinámicas de la enseñanza.



Para qué

Con ello se pretende atender a las diferencias en los **intereses**, las **aptitudes**, ritmos y las **preferencias** de aprendizaje de los aprendices.



Esto invita a crear una enseñanza **flexible** que considere la singularidad de los alumnos.