



Temario Matemáticas Postulación a 2do – 2026

Eje de Números	Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos. Cálculo mental.
Eje de Álgebra	Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes
Eje de Geometría	Describir la posición de objetos y personas con relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda o arriba y abajo). Identificar y dibujar líneas rectas y curvas.
Medición	Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto.

Temario Matemáticas Postulación a 3ero – 2026

Eje de Números	• Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa. • Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100. • Demostrar que comprende la multiplicación: - expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales. - usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10. - resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10.
Eje de Álgebra	• Crear, representar y continuar una variedad de patrones numéricos y completar los elementos faltantes. • Demostrar, explicar y registrar la igualdad y la desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 20, usando el símbolo igual ($=$) y los símbolos no igual ($>$, $<$).
Eje de Geometría	• Describir y comparar figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos). • Describir y comparar figuras 3D (cubos, paralelepípedos, esferas y conos).
Medición	• Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas



Temario Matemáticas Postulación a 4to – 2026

Eje de Números	• Demostrar que comprenden la adición y sustracción de números del 0 al 1.000 aplicando algoritmo con y sin reserva. • Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva. • Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10 por 10. • Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucren las cuatro operaciones (no combinadas)
Eje de Álgebra	• Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100.
Eje de Geometría	• Describir la localización de un objeto en un mapa simple o en una cuadrícula. • Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D: - Construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla). - Desplegando la figura 3D. • Reconocer en el entorno figuras 2D que están trasladadas, reflejadas y rotadas
Medición	• Leer y registrar el tiempo en horas, medias horas, cuartos de hora y minutos en relojes análogos y digitales. • Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular, determinando el perímetro de un cuadrado y un rectángulo
Eje de Estadística y Probabilidades	• Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, en base a información recolectada o dada.

Temario Matemáticas Postulación a 5to – 2026

Eje de Números y Operaciones	• Leen números naturales del 0 al 10 000. • Resuelven problemas que requieren calcular adiciones y sustracciones de números naturales. • Calculan divisiones exactas de números naturales. • Resuelven problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos que incluyen dinero • Identifican representaciones de las fracciones como partes de un todo. • Calculan adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador. • Resuelven problemas que requieren calcular adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador. • Estiman el resultado de multiplicaciones de números naturales. • Resuelven problemas que requieren calcular multiplicaciones de números naturales. • Estiman el cociente de una división de números naturales.
Eje de Patrones y Álgebra	• Completan secuencias numéricas presentadas en tablas. • Identifican un patrón de formación de secuencias numéricas presentadas en tablas. • Resuelven ecuaciones de un paso que involucren adiciones o sustracciones.
Eje de Geometría y Medición	• Miden objetos usando una regla. • Resuelven problemas que requieren realizar conversiones de unidades de medida de longitud. • Calculan el área de cuadrados y rectángulos. • Calculan el volumen de un cuerpo conformado por cubos apilados. • Identifican ejes de simetría. • Trasladan, rotan y reflejan figuras 2D.
Eje de Estadística y Probabilidades	• Leen información presentada en gráficos de barra simple con escala. • Interpretan información presentada en un pictograma con escala

Temario Matemáticas Postulación a 6to – 2026

Eje de Números y Operaciones	• Identifican números naturales hasta la centena de millón (valor posicional) • Realizan algoritmo de la multiplicación con cifras de hasta 2 y 3 factores. • Realizan algoritmo de la división hasta 3 dígitos en el divisor. • Resuelven problemas que involucren las cuatro operaciones, aplicando las reglas relativas a paréntesis y la prevalencia de la multiplicación y la división por sobre la adición y sustracción cuando corresponda. • Resuelven problemas en situaciones de dinero que requieren calcular combinaciones de operaciones con números naturales. • Identifican representaciones de fracciones propias como partes de un todo y calculan fracciones equivalentes. • Identifican fracciones impropias de uso común y números mixtos.
Eje de Patrones y Álgebra	• Identifican términos faltantes en una secuencia dada su regla de formación • Resuelven problemas usando ecuaciones e inecuaciones de un paso que involucren adiciones.
Eje de Geometría	• Miden objetos usando una regla. • Identifican rectángulos con perímetro y área dados. • Calculan el área de triángulos, paralelogramos y trapecios. • Estiman el área de figuras irregulares. • Identifican aristas paralelas en figuras 3D. • Identifican figuras congruentes obtenidas a partir de traslaciones, reflexiones y rotaciones en cuadrículas.
Eje de Estadística y Probabilidades	• Calculan el promedio de datos e interpretan en su contexto. • Identifican posibilidad de ocurrencia de un evento (seguro, posible, poco posible e imposibles) en distintos contextos • Leen información presentada en gráficos de barra simple y gráfico de línea

Temario Matemáticas Postulación a 7mo – 2026

Eje de Números y Operaciones	• Identificar razones entre las cantidades. • Interpretan información cotidiana entregada como porcentajes. • Identifican representaciones simbólicas de porcentajes, dada su representación. • Calculan multiplicaciones de números decimales por múltiplos de 10. • Identifican representaciones simbólicas de números mixtos. • Resuelven problemas que requieren calcular adiciones de fracciones propias de igual denominador y distinto denominador. • Calculan divisiones de números decimales. • Resuelven problemas que requieren calcular adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima.
Eje de Patrones y Álgebra	• Resuelven ecuaciones de primer grado con una incógnita representados algebraica y pictóricamente.
Eje de Geometría	• Calcular superficie de un cubo y paralelepípedos. • Calcular el volumen de cubos y paralelepípedos. • Identifican pares de ángulos suplementarios. • Identifican los ángulos que se forman entre dos rectas que se cortan.
Eje de Estadística y Probabilidades	• Realizan conjeturas respecto de la tendencia de resultados obtenidos en repeticiones de un mismo experimento. • Comunican conclusiones a partir de gráficos de barras dobles y circulares. • Realizan conjeturas respecto de la tendencia de un resultado obtenido en repeticiones de un mismo experimento.

Temario Matemáticas Postulación a 8vo – 2026

Eje de Números	• Calculan adiciones y sustracciones de números enteros. • Ubicar números enteros en la recta numérica. • Ordenan y comparan números enteros. • Resuelven problemas que requieren calcular adiciones de números enteros. • Resuelven problemas que requieren calcular multiplicaciones de fracciones positivas. • Identifican porcentajes de forma pictórica. • Calcula el total conociendo el porcentaje que representa la cantidad de un total.
Eje de Álgebra	• Expresan en lenguaje algebraico la regla de formación de secuencias numéricas en una tabla. • Traducen expresiones entregadas en lenguaje natural al lenguaje algebraico y viceversa. • Identifican la representación algebraica de variables directa e inversamente proporcionales. • Identifican la representación gráfica de variables directa e inversamente proporcional. • Resuelven problemas que involucran proporcionalidad.
Eje de Geometría	• Calculan perímetro y área de círculos. • Resuelven problemas que requieren calcular perímetro y área de círculos. • Identifican y ubican puntos en el plano cartesiano. • Identifican vectores en el plano cartesiano.
Eje de Estadística y Probabilidades	• Leen datos presentados en tablas de frecuencias absolutas. • Leen datos presentados en gráficos de línea. • Identifican la frecuencia relativa en un gráfico circular. • Resuelven problemas que requieren explicar la cantidad de elementos que tiene un experimento usando su frecuencia relativa. • Modifican espacios muestrales en un experimento para producir la equiprobabilidad de un evento.



Temario Matemáticas Postulación a I° medio – 2026

Eje de Números	● Operatoria con números racionales (esto se puede preguntar en cualquier eje temático). ● Potencias y sus propiedades (mostrar que comprenden las potencias de base racional y exponente entero). ● Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales: - estimándolas de manera intuitiva. - representándolas de manera pictórica y simbólica. - aplicándolas en situaciones geométricas y en la vida diaria.
Eje de Álgebra	Álgebra básica: ● Valorizar expresiones algebraicas ● Reducción de términos semejantes. ● Multiplicación algebraica (productos notables). ● Mostrar que comprenden la función lineal y afín: -realizando tablas de valores para relaciones proporcionales. -graficando los valores de la tabla. -explicando las características de la gráfica. -resolviendo problemas de la vida diaria y de otras asignaturas.
Eje de Geometría	● Aplicar el teorema de Pitágoras a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana
Eje de Estadística y Probabilidades	● Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles: - identificando la población que está sobre o bajo el percentil. - representándolas con diagramas, incluyendo el diagrama de cajón. - utilizándolas para comparar poblaciones.



Temario Matemáticas Postulación a II° medio – 2026

Eje de Números	• Operatoria con números racionales (esto se puede preguntar en cualquier eje temático). • Potencias y sus propiedades (mostrar que comprenden las potencias de base racional y exponente entero). • Raíces cuadradas y sus propiedades.
Eje de Álgebra	Álgebra básica: • Valorizar expresiones algebraicas • Reducción de términos semejantes. • Multiplicación algebraica (productos notables). Álgebra del nivel: • Factorización (factor común, diferencia de cuadrado, trinomio ordenado, cuadrado de binomio). • Cuatro operaciones con fracciones algebraicas. • Ecuaciones: resolución de ecuaciones lineales con coeficientes racionales. • Resolución de sistema de ecuaciones lineales con dos variables, usando métodos algebraicos (sustitución, igualación, reducción) y método gráfico.
Eje de Geometría	• Perímetro y área de figuras básicas. • Arco y Sector Circular • Superficie y Volumen de un cono. • Homotecia • Teorema de Thales • Semejanza
Eje de Estadística y Probabilidades	• Lectura de gráficos estadísticos (Gráfico de barras, histograma, gráfico circular, cajón con bigotes). • Cálculo de probabilidades: Regla de Laplace.

Temario Matemáticas Postulación a III° medio – 2026

Eje de Números	• Operatoria con números reales (esto se puede preguntar en cualquier eje temático). • Comprenden la relación entre potencia, raíces y logaritmos. • Concepto y cálculo de porcentaje.
Eje de Álgebra	• Función línea y afín. • Función cuadrática. - Productos notables. - Completar cuadrados. - Ecuación cuadrática. - Puntos importantes. • Sistema de Ecuaciones.
Eje de Geometría	• Longitud de arco y área del sector circular • Área y volumen de cilindro, cono y esfera. • Trigonometría en triángulos rectángulos.
Eje de Estadística y Probabilidades	• Medidas de posición. • Lectura de diagrama de cajón con bigote. • Técnicas de conteo: Permutación, Combinatoria, Variación. • Regla de probabilidades.

Temario Matemáticas Postulación a IV° medio – 2026

Eje de Números	• Operaciones y orden en el conjunto de los números enteros. • Operaciones y comparación entre números en el conjunto de los números racionales. • Problemas que involucren el conjunto de los números enteros y racionales en diversos contextos. • Concepto y cálculo de porcentaje. • Problemas que involucren porcentaje en diversos contextos. • Propiedades de las potencias de base y exponente racionales. • Descomposición y propiedades de las raíces enésimas en los números reales. • Problemas que involucren potencias y raíces enésimas en los números reales en diversos contextos.
Eje de Álgebra	• Productos notables. • Factorizaciones y desarrollo de expresiones algebraicas. • Operatoria con expresiones algebraicas. • Problemas que involucren expresiones algebraicas en diversos contextos • Resolución de ecuaciones lineales. • Problemas que involucren ecuaciones lineales en diversos contextos. • Resolución de inecuaciones lineales. • Problemas que involucren inecuaciones lineales en diversos contextos. • Resolución de sistemas de ecuaciones lineales. • Problemas que involucren sistemas de ecuaciones lineales en diversos contextos. • Concepto de función lineal y función afín. • Tablas y gráficos de función lineal y función afín. • Problemas que involucren función lineal y función afín en diversos contextos. • Resolución y problemas de ecuaciones de segundo grado en diversos contextos. • Tablas y gráficos de la función cuadrática, considerando la variación de sus parámetros.

	• Puntos especiales de la gráfica de la función cuadrática: vértice, ceros de la función e intersección con los ejes. • Problemas que involucren la función cuadrática en diversos contextos.
Eje de Geometría	• Problemas que involucren el Teorema de Pitágoras en diversos contextos. • Perímetro y áreas de triángulos, paralelogramos, trapecios y círculos. • Problemas que involucren perímetro y áreas de triángulos, paralelogramos, trapecios y círculos en diversos contextos • Área de superficies de paralelepípedos y cubos. • Volumen de paralelepípedos y cubos. • Problemas que involucren área y volumen de paralelepípedos y cubos en diversos contextos • Puntos y vectores en el plano cartesiano. • Rotación, traslación y reflexión de figuras geométricas. • Problemas que involucren rotación, traslación y reflexión en diversos contextos.
Eje de Estadística y Probabilidades	• Tablas de frecuencia absoluta y relativa. • Tipos de gráficos que permitan representar datos. • Promedio de un conjunto de datos. • Problemas que involucren tablas y gráficos en diversos contextos. • Cuartiles y percentiles de uno o más grupos de datos. • Diagrama de cajón para representar distribución de datos. • Problemas que involucren medidas de posición en diversos contextos. • Problemas que involucren probabilidad de un evento en diversos contextos. • Problemas que involucren la regla aditiva y multiplicativa de probabilidades en diversos contextos.