



Plan de Gestión de la buena Convivencia Escolar 2025 - 2026

Hace aproximadamente 25 años, el Ministerio de Educación dispuso para beneficio de todas las comunidades escolares, la primera versión de la Política Nacional de Convivencia, la que hasta el día de hoy, tiene por objetivo orientar en el desafío de **aprender a vivir juntos**, invitando a los sistemas educativos a articular y generar iniciativas, programas y proyectos que promuevan y fomenten una sana convivencia, participativa, inclusiva y democrática, con un enfoque de derecho, de género, formativo, participativo y territorial.

Para llevar a cabo esta importante labor, y tal como lo promulga el Mineduc, nos amparamos en Declaraciones y leyes vigentes a la gestión educativa.

- Política Nacional de Convivencia Escolar 2024-2030
- Ley 21.545 Condición espectro autista.
- Circular 707 Principios de no discriminación e igualdad de trato en el ámbito educativo.
- Ley 21.544 Modifica normas del sistema educativo. Ley Miscelánea.
- Ley 21.430 derechos de la niñez y la adolescencia
- Ley n° 20.370 General de educación y modificaciones de ley 20.536 sobre violencia escolar.
- Ley 20.422 Normas sobre igualdad de oportunidades e inclusión de personas con discapacidad.
- Ley n° 20.609 Medidas contra la discriminación.
- Ley n° 19.284 de integración social de personas con discapacidad
- Ley n° 20.845 Inclusión escolar.
- Decreto 83 Diversificación de la enseñanza.
- Decreto 373 Transición educativa educación parvularia a 1° básico.
- Ley 21.120 Identidad de género.
- Decreto 67 Evaluación, calificación y promoción.
- Circular 812 Garantiza el derecho de la identidad de género en el ámbito educativo.
- Ley 21.325 Migración y extranjería.
- Circular 586 Promoción y protección de estudiantes con CEA
- Ordinario 1189 Sobre ley 21.643. Ley Karin
- Ordinario 366 Resolución de conflictos
- Decreto n° 79 reglamento para estudiantes embarazadas, madres y padres estudiantes



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



- Decreto n° 50 reglamento de centros de alumnos
- Decreto n° 565 reglamento de centros general de apoderados (as)
- Decreto n° 24 reglamento de consejos escolares
- Estándares indicativos de desempeño para establecimientos educacionales y sostenedores Decreto n° 73/2014
- Declaración universal de derechos humanos
- Otros indicadores de calidad y aportes de organismos internacionales: Unicef, Unesco, Pnud, OCDE.

Marco Conceptual

Para nosotros como Colegio, así como para el Ministerio de Educación, la convivencia escolar es más que un reglamento. Es comprender que todos somos parte de un sistema, y que, como tal, las relaciones humanas toman un rol protagónico al momento de darle sentido a la convivencia y nos hace responsables a todos, funcionarios, estudiantes, madres, padres y apoderados/as, de gestionarla como una construcción colectiva, dinámica y permanente, interrelacionada y dependiente de cada miembro de la comunidad educativa. (Adriana Delpiano Puelma, 2015).

Entendemos entonces la convivencia escolar, como un fenómeno social, cotidiano y complejo, que se expresa en la calidad de las interacciones y relaciones humanas de los miembros de la comunidad que comparten un espacio. Para ello, necesita de un clima de convivencia (percepción de los miembros de la comunidad respecto de cómo se desarrollan las relaciones interpersonales y el ambiente en el cual se desenvuelven) armonioso y nutritivo, ya que los procesos de enseñanza y aprendizaje son fuertemente influidos por el involucramiento y compromiso de cada integrante de la comunidad con los procesos educativos. Asimismo, necesita de una cultura institucional que se exprese en todos los espacios y momentos que se viven al interior del colegio, a partir de los modos de convivir que predominan en la comunidad, por ejemplo, en la presencia de afecto en el trato, la manera de abordar los conflictos, la apertura de los espacios para distintas iniciativas sugeridas por los miembros de la comunidad (Política Nacional de Convivencia 2024-2030).

Trabajar desde la prevención el ámbito de la convivencia escolar, implica reflejar que todos los tipos de relaciones importan al momento de gestionar la convivencia, por lo que, desde la Política Nacional, validan 5 dimensiones:



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



**Deutsche Schule Sankt Thomas Morus, Avenida Pedro de Valdivia 320, Providencia, Santiago de Chile –
Teléfono: (56-2) 2729 1600 - E-mail: tmorus@dsmorus.cl - Sitio Web: www.dsmorus.cl**

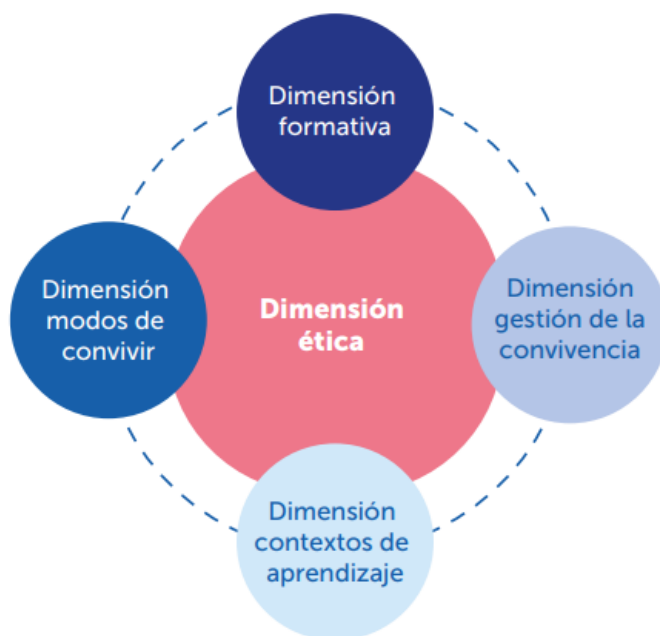


FIGURA 1. DIMENSIONES DE LA POLÍTICA NACIONAL DE CONVIVENCIA EDUCATIVA

La **dimensión ética** es el punto de partida y base transversal de todas las dimensiones y se fundamenta en el principio de cuidado colectivo que busca resguardar el buen trato y el bien común, a través de los valores de confianza, corresponsabilidad y colaboración, y en el principio de inclusión que busca construir comunidades pluralistas y garantes de derechos, capaces de valorar la riqueza de la diversidad, a través de los valores de respeto, igualdad y equidad.

La **dimensión formativa** considera la interacción comunitaria, participativa y transversal entre el proceso de enseñanza y el proceso de aprendizaje de la convivencia e implica que todos los espacios son un contexto de aprendizaje para la convivencia.

La **dimensión modos de convivir** refiere a las diversas maneras en que las y los integrantes de una comunidad se relacionan entre sí, promoviendo una reflexión individual y colectiva, de forma permanente, que se basen en los principios de cuidado colectivo e inclusión.

La **dimensión contextos de aprendizaje** valora el conjunto de elementos que crean el clima y ambiente donde se enseña y aprende a convivir, considerando la cultura institucional en los aspectos normativos (RICE), comunicacionales o de participación de las y los miembros de la comunidad.



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



DAS
Deutsche Auslandsschulen
International



WDA
Weltverband
Deutscher
Auslandsschulen



Bachillerato
Internacional

La **dimensión gestión de la convivencia** hace referencia al proceso colaborativo e intencionado del diseño, implementación y evaluación de estrategias para aprender a convivir mejor y prevenir la violencia en las comunidades educativas.

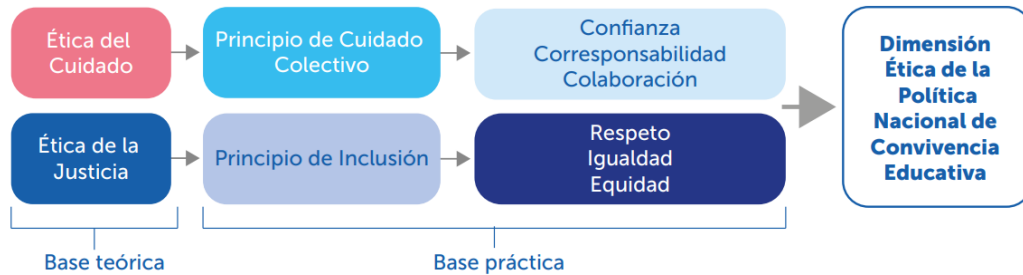


FIGURA 2. DIMENSIÓN ÉTICA DE LA POLÍTICA NACIONAL DE CONVIVENCIA EDUCATIVA

Desde la **dimensión de gestión de la convivencia** planificamos, desarrollamos y evaluamos acciones coordinadas de prácticas concretas que promuevan el respeto y buen trato por todos y todas. Esto se visualiza en el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar, en las efemérides celebradas durante el año y el trabajo particular de cada curso, entre otros aspectos.

La gestión Institucional y curricular-pedagógica de la convivencia escolar, involucra nuestro Proyecto educativo institucional (PEI), el Reglamento Interno de Convivencia escolar (RICE), el presente Plan de Gestión de la convivencia, los planes curriculares de orientación, el plan de formación ciudadana, el programa integral de sexualidad, afectividad y género, el programa de comunidades de curso Valoras UC. Parte de este material pueden encontrarlo en www.curriculumnacional.cl , www.valoras.uc.cl.

Así, también, los enfoques nos permiten facilitar la comprensión y gestión de la convivencia.

Enfoque Formativo, que implica comprender y relevar que la convivencia es un proceso dinámico e intencional que se enseña y aprende a lo largo de la trayectoria educativa a través del vínculo con otro y en todos los espacios educativos, ya que cada uno es una oportunidad para aprender a convivir.

Enfoque de Derecho. Basado en la Declaración Universal de Derechos Humanos, que reconoce, entre otros, a la educación como un derecho de todos. Invita a identificar y realizar las acciones necesarias para garantizar el goce y ejercicio de derechos para aquellos grupos históricamente excluidos y/o vulnerados. Asimismo, de acá se desprende el enfoque de derechos de la niñez. Por último, como colegio consideramos además pertinente valorar, reconocer e incentivar al cumplimiento de nuestros derechos y deberes como estudiantes, padres, madres y funcionarios/as.



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule

DAS
Deutsche Auslandsschulen
International

WDA
Weltverband
Deutscher
Auslandsschulen

Bachillerato
Internacional

- Es deber de todos los miembros de la comunidad conocer nuestro PEI, el Reglamento Interno de Convivencia Escolar (RICE), el Plan de gestión, prevención y promoción de una sana convivencia. En el caso de nuestros funcionarios, además deberán conocer el Reglamento de Orden, Higiene y Seguridad (RIOHS) y el manual de buenas prácticas.
- Es deber de todos los miembros de la comunidad informar a Rectoría de cualquier situación que vulnere en cualquier medida, los derechos de algún miembro de esta comunidad, alumnas/os, madres, padres y apoderados/os y funcionarios.
- Para el resguardo de cualquier situación de vulneración, y acorde a los requerimientos de la Superintendencia de Educación, contamos con los protocolos de actuación en caso de Maltrato infantil y hechos de connotación sexual, así como maltrato y acoso escolar, drogas y alcohol, embarazo adolescente, accidentes escolares, salidas pedagógicas, entre otros, los que deben activarse en cuanto se tome conocimiento de una situación que vulnere los derechos de nuestros estudiantes.

Enfoque de Género. Forma de observar la realidad en base a las variables de sexo, género y sus manifestaciones en un contexto geográfico, cultural, étnico e histórico determinado. Este enfoque busca resguardar el derecho de toda persona a ser tratada con respeto y valoración, enfatizando que todos y todas tenemos los mismos derechos y responsabilidades, por lo tanto, las mismas oportunidades de aprendizaje, no sólo en las interacciones cotidianas, sino que también en el quehacer educativo.

Enfoque Territorial reconoce en tanto la diversidad de realidades y dinámicas y la interrelación social, cultural, geográfica y política según sea el barrio, la comuna o región. Nos da la visión sistémica e integral de un territorio que valora y potencia la construcción conjunta de principios, definiciones y áreas de acción, entre otras, por lo que invita a comunicarse entre sí en su espacio local y a apropiarse de la Política Nacional de Convivencia para ajustarlos a su realidad. Para ello, se promueve nuestra participación en

- Seminarios, charlas, talleres y capacitaciones propuestas por el Ministerios de Educación, Seremi y Superintendencia de educación, Municipalidad de Providencia, entre otros.
- Revisión constante de las nuevas leyes y decretos que involucren cualquier aspecto de la Convivencia Escolar.
- Mantenernos al día en cuanto a nuestras estrategias, metodologías o herramientas para replicar en nuestra comunidad.
- Mantener contacto permanente y fluido con la Municipalidad y redes asistenciales del sector.
- Asistir a las reuniones programadas con los Encargados Comunal y Regional de Convivencia Escolar.
- Incentivar las reuniones entre equipos de apoyo de Colegios Alemanes.
- Incentivar a nuestros estudiantes y familias a participar en actividades comunales, culturales, deportivas o recreativas ofrecidas por instituciones cercanas.

Enfoque Participativo. Visibiliza que para convivir en esencia se necesita participar. Este enfoque nos demuestra la importancia del proceso cooperativo por el que toda la comunidad debería identificar, deliberar



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



**Deutsche Schule Sankt Thomas Morus, Avenida Pedro de Valdivia 320, Providencia, Santiago de Chile –
Teléfono: (56-2) 2729 1600 - E-mail: tmorus@dsmorus.cl - Sitio Web: www.dsmorus.cl**

y decidir conjuntamente acerca del quehacer educativo, fomentando los espacios de reflexión y diálogos colectivos, de acuerdo con sus roles y atribuciones, promoviendo el desarrollo del sentido de pertenencia.

De acuerdo con lo expuesto, nuestro Colegio ofrece diversas y variadas actividades a lo largo del año, las que tienen por objetivo principal, estrechar los lazos entre los miembros de la comunidad, generar compromiso con nuestro PEI y crear comunidad. Para ello, se promueven actividades recreativas, culturales, deportivas y que reflejan nuestro espíritu solidario, que involucran a todos nuestros estudiantes, padres, madres y apoderados(as) y funcionarios(as). A continuación, podrán visualizar aquellas actividades que apuntan al desarrollo intencionado de competencias, que pretenden contribuir a la formación integral de nuestros estudiantes y apoyar a todos los miembros de nuestra comunidad en su desarrollo personal, actuando al mismo tiempo como medidas preventivas de situaciones que afecten la convivencia.

| Actividades Estudiantes 2025-2026 | 1° Sem | 2° Sem |
|--|---------------|---------------|
| ● Actividades CAS, actividades solidarias, desayunos solidarios | ● | ● |
| ● Desayuno alumnos nuevos | ● | -- |
| ● Desayunos representantes de la convivencia | -- | -- |
| ● Actividades propuestas y generadas por el Centro de Alumnos | ● | ● |
| ● Actividades de Brigada Verde | ● | ● |
| ● Actividad familiar Laternenfest. | ● | -- |
| ● Feria de emprendedores, navideña, Bingo, Rockfest, día de familia, entre otras, organizadas por el CPA. | ● | ● |
| ● Celebración día del alumno, día contra el cyberbullying, contra el acoso escolar, contra la discriminación, mes del orgullo, entre otros. | ● | -- |
| ● Participación en la semana del colegio, semana de las artes, semana de la música, semana de la ciencia. | -- | ● |
| ● Participación en el mes de la convivencia y mes del autocuidado. | ● | ● |
| ● Actividades o talleres extraprogramáticos musicales, deportivos, cognitivos y recreativos. | ● | ● |
| ● Participación en el Grupo Scout Thomas Morus. | ● | ● |
| ● Actividades del programa “Generando espacios, un lugar para todos”, con talleres y cuentacuentos impartidos por los mismos estudiantes, madres y padres y/o funcionarios del colegio, desde la biblioteca. | ● | ● |
| ● Participación en el Comité de Buena Convivencia, dos representantes CEE. | ● | ● |
| ● Reuniones de Rectoría y CEE. | ● | ● |
| ● Reuniones con directivas de cursos y representantes de la convivencia. | ● | ● |
| ● Encuentros de directivas por nivel y por curso con el equipo de convivencia. | ● | ● |
| ● Encuentros de alumnos nuevos con equipo de convivencia. | ● | -- |



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



DAS
Deutsche Auslandsschulen
International



WDA
Weltverband
Deutscher
Auslandsschulen



Bachillerato
Internacional

**Deutsche Schule Sankt Thomas Morus, Avenida Pedro de Valdivia 320, Providencia, Santiago de Chile –
Teléfono: (56-2) 2729 1600 - E-mail: tmorus@dsmorus.cl - Sitio Web: www.dsmorus.cl**

| | | |
|---|-----|----|
| ● Participación en talleres psicoeducativos acordes a las necesidades de cada curso. | ● | ● |
| ● Participación en encuentros generacionales para cuartos medios. | ● | ● |
| ● Delegados(as) de deporte, convivencia y medio ambiente. | ● | ● |
| ● Participación en charlas y actividades para estudiantes: buen trato, acoso escolar, uso responsable de redes sociales y cyberbullying, prevención en el consumo temprano de drogas y alcohol, estrés y ansiedad, entre otras. | ● | ● |
| ● Sala de estudio para los recreos. | — | — |
| ● Otras iniciativas deportivas y recreativas organizadas desde CEE. | ● | ● |
| ● Participación de los planes y programas de Orientación. | ● | ● |
| ● Programa preventivo “Alfabetización emocional, habilidades para la vida” para primer ciclo.. | ● | ● |
| ● Programa preventivo “Relaciones saludables, habilidades para la vida” para quintos básicos y sextos. | ● | ● |
| ● Talleres preventivos de acoso escolar de 3° a 7° básico acorde a necesidad. | ● | ● |
| ● Trabajo intencionado con las directivas de alumnos y delegados de la convivencia de 5° básico a IV° medio para conocer su perspectiva del curso, incentivarlos a implementar talleres y actividades que fomenten el buen trato y la sana convivencia. | ● | ● |
| ● Proyecto de vida y orientación vocacional. | ● | ● |
| ● Recreos entretenidos, que tienen por objetivo organizar actividades diferentes y juegos para todos los niños que quieran participar. Estas actividades son organizadas por los mismos cursos y CEE con apoyo del Equipo de convivencia. | -- | ● |
| ● Actividades de organización, planificación del tiempo, estrategias de estudio por Equipo de Convivencia. | --- | ● |
| ● Autocuidado: fomentar conductas preventivas de situaciones de riesgo, diversidad, buen trato, hábitos y rutinas, entre otras, propiciando siempre el bienestar y el autocuidado de todos los miembros de la comunidad. | ● | ● |
| ● Mes de la Convivencia | ● | -- |
| ● Salidas pedagógicas: Pellines 8° básicos, Limache 6° básicos | ● | ● |
| ● Actividad formativa una noche en el colegio 4° básico | ● | -- |
| ● Actividades de transición a primero básico, Kinder | -- | ● |
| ● Semana del colegio | -- | ● |
| ● Galería de profesionales. Actividad enmarcada en orientación vocacional | — | ● |
| ● Apadrinamiento de estudiantes de enseñanza media y primeros básicos | ● | ● |
| ● Focus Group de segundo ciclo y enseñanza media | — | ● |
| ● Mesa de trabajo Post Alianzas (jefes de alianza, delegados de convivencia, CEE) | — | ● |



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



DAS
Deutsche Auslandsschulen
International



WDA
Weltverband
Deutscher
Auslandsschulen



Bachillerato
Internacional

Deutsche Schule Sankt Thomas Morus, Avenida Pedro de Valdivia 320, Providencia, Santiago de Chile –
Teléfono: (56-2) 2729 1600 - E-mail: tmorus@dsmorus.cl - Sitio Web: www.dsmorus.cl

| Actividades Madres, padres y apoderados, Familias 2025-2026 | 1° Sem | 2° Sem |
|---|---------------|---------------|
| • Jornada de directivas CPA. | • | -- |
| • Jornada presidentes y delegados de convivencia con Equipo de Formación. | • | • |
| • Actividades propuestas por delegados de convivencia de apoderados. | • | • |
| • Actividades organizadas por CPA para recolectar fondos para el intercambio a Alemania, Otta Fest, feria navideña, feria emprendedores, entre otras. | -- | • |
| • Actividades extraprogramáticas o talleres ofrecidos por apoderados/as para la comunidad: taller de botánica, compost, cuentacuentos, manualidades, entre otras. | | -- |
| • Actividades que ofrece el colegio para las familias: tarde de atención a apoderados, entrevistas individuales para cada familia, reuniones con las directivas de curso y Rectoría, catequesis, reuniones preventivas junto al equipo de convivencia, entre otras actividades. | • | • |
| • Participación en el Comité de la Buena Convivencia, dos representantes CPA y un representante de la corporación.. | • | • |
| • Actividades deportivas: subida cerro, cicletada y corrida Morus. | • | • |
| • Participación en comité ambiental | • | • |
| • Reuniones de Rectoría, CPA y área Formativa | • | • |
| • Club deportivo Morus, delegados de deporte | • | • |
| • Asambleas de CPA y Corporación | • | • |
| • Ciclo de charlas y actividades en temáticas requeridas por los distintos ciclos: crianza respetuosa, manejo de las emociones, estrategias de estudio, uso responsable de RRSS, prevención de conductas de riesgo, alimentación saludable, inclusión, entre otras. | • | • |
| • Bolsa de trabajo a través de redes sociales | • | • |
| • Encuentros con delegados ambientales para fortalecer buenas prácticas desde casa. | • | • |
| • Desayunos solidarios | • | • |
| • Voleibol exalumnos | • | • |
| • Efemérides: material difundido por redes sociales. | • | • |
| • Participación en la actualización RICE en asamblea CPA. | — | — |
| • Charlas y actividades para padres y reuniones de apoderados. | • | • |
| • Jornadas de presidentes y delegados de convivencia por curso. | • | • |



**Deutsche Schule Sankt Thomas Morus, Avenida Pedro de Valdivia 320, Providencia, Santiago de Chile –
Teléfono: (56-2) 2729 1600 - E-mail: tmorus@dsmorus.cl - Sitio Web: www.dsmorus.cl**

| Actividades funcionarios 2025-2026 | 1° Sem | 2° Sem |
|--|---------------|---------------|
| ● Desayuno inicio de año. | ● | -- |
| ● Participación en Comité Paritario, Bipartito, Ceal. | ● | ● |
| ● Participación en Bienestar. | ● | ● |
| ● Mes de la convivencia: actividad para compartir. | ● | -- |
| ● Mes del autocuidado. | -- | ● |
| ● Celebración del Día del Profesor y funcionarios. | — | ● |
| ● Actividades culturales, ceremonias, actos, convivencias, septiembre empanada, octubre Berlín, feria emprendedores, desayunos solidarios. | ● | ● |
| ● Celebración de almuerzos de camaradería al cierre de cada semestre, con amigo secreto voluntario en diciembre. | ● | ● |
| ● Concursos de Biblioteca Nelson Mandela | ● | ● |
| ● Actividades para la familia tales como Bingo, Feria navideña, Charlas de especialistas, actividades deportivas, entre otras. | ● | ● |
| ● Participación en Comité de la Buena Convivencia con representante para docentes, administrativos y auxiliares | ● | ● |
| ● Clases de alemán para funcionarios. | | |
| ● Capacitaciones Mutual de seguridad | ● | ● |
| ● Capacitaciones y charlas desde Área académica y equipo de convivencia | ● | ● |
| ● Presentación reglamento interno RICE | ● | ● |
| ● Actividades de recreación y autocuidado | ● | ● |
| ● Capacitación en aspectos que faciliten la gestión de sus cargos, acorde a los resultados de las encuestas y necesidades del colegio. | ● | ● |
| ● Revisión actualizada de protocolos de actuación y medidas RICE. | — | ● |
| ● Prevención de conductas de riesgo, autocuidado. | ● | — |
| ● Resultados encuestas clima + taller de difusión del Plan de gestión de la convivencia. | — | ● |
| ● Instancias recreativas en conjunto con Bienestar | ● | ● |
| ● Inducción para profesores jefes | ● | — |
| ● Coaching para equipos de trabajo que lo requieran. | ● | — |
| ● Capacitación de auxiliares. | ● | ● |
| ● Actividad equipo de convivencia + área de personas, administrativos | ● | ● |
| ● Desayuno auxiliares y administrativos | — | ● |



**Deutsche Schule Sankt Thomas Morus, Avenida Pedro de Valdivia 320, Providencia, Santiago de Chile –
Teléfono: (56-2) 2729 1600 - E-mail: tmorus@dsmorus.cl - Sitio Web: www.dsmorus.cl**

Por último, es importante señalar que desde el 2023, el Mineduc propone trabajar desde el Modelo de escuela total multinivel.



FIGURA 3. MODELO DE ESCUELA TOTAL MULTINIVEL

En el nivel de PROMOCIÓN, se proponen e implementan acciones pedagógicas para todos y todas con foco en la promoción del bienestar, desarrollo socioemocional y convivencia en todos los miembros de la comunidad. En este nivel se encuentran las capacitaciones, charlas, talleres para equipos educativos y familias, fomento de participación estudiantil y de apoderados, concientización en temáticas de convivencia y bienestar, recolección de información para determinar recursos y necesidades de apoyo en resolución de conflictos y habilidades socioemocionales en distintos grupos, cursos y niveles.

En el nivel FOCALIZADO, se proponen acciones formativas para grupos más reducidos, en quienes se ha detectado una necesidad, dificultad o riesgo. En este grupo se encuentran los grupos de apoyo, mentorías para estudiantes, programas de mediación entre pares y resolución de conflictos, talleres para apoderados(as), tutores y estudiantes.

En el nivel INDIVIDUAL, se proponen acciones formativas y disciplinarias para grupos muy reducidos o individuos cuando ha existido una dificultad de convivencia que no se ha logrado detener en los niveles anteriores. Estas acciones suelen abordarse desde el Rice y protocolos. Estas acciones implican planes de apoyo, planes de acción, entre otros.



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



**COLEGIO ALEMÁN
SANKT THOMAS MORUS
SANTIAGO DE CHILE**



**DEUTSCHE SCHULE
SANKT THOMAS MORUS
SANTIAGO DE CHILE**

Plan de Acción

Identificación del Establecimiento

| Tipo de establecimiento | Particular pagado |
|-------------------------|-------------------|



**Exzellente
Deutsche
Auslandsschule**



**Deutsche Schule Sankt Thomas Morus, Avenida Pedro de Valdivia 320, Providencia, Santiago de Chile –
Teléfono: (56-2) 2729 1600 - E-mail: tmorus@dsmorus.cl - Sitio Web: www.dsmorus.cl**

| | |
|---|---|
| RBD | 8992 |
| Niveles de enseñanza | <ul style="list-style-type: none"> • Educación Parvularia: nivel medio mayor, primer nivel de transición (pre kinder) y segundo nivel de transición (kindergarten) • Enseñanza Básica • Enseñanza Media Humanista-Científica |
| Dirección | Pedro de Valdivia 320, Providencia |
| Nombre Director | Harald Kull |
| Correo electrónico director | rector@dsmorus.cl |
| Nombre Encargada/o de convivencia | Javiera Zamorano Cerda |
| Cantidad de horas del cargo | 45 hrs semanales |
| Correo electrónico encargada de convivencia | jzamorano@dsmorus.cl |
| Teléfono del establecimiento | 227291600 |
| Correo electrónico institucional | tmorus@dsmorus.cl |



**Deutsche Schule Sankt Thomas Morus, Avenida Pedro de Valdivia 320, Providencia, Santiago de Chile –
Teléfono: (56-2) 2729 1600 - E-mail: tmorus@dsmorus.cl - Sitio Web: www.dsmorus.cl**

**Identificación miembros del Comité de Buena
Convivencia 2025**

| Nombre | Área que representa |
|----------------------|---|
| Laura Carvajal | Representante del CEE |
| Emilia Vergara | Representante del CEE |
| Carolina Caffarena | Representante del CPA |
| Angelina Bacigalupo | Representante del CPA |
| María Paz Mella | Representante Ciclo Nivel Inicial |
| Pamela de la Parra | Representante Ciclo 1° a 4° básico |
| Manuel Salfate | Representante Ciclo 5° a 8° básico |
| Alonso Lonconao | Representante Ciclo I° a IV° medio |
| César Palominos | Representante auxiliares |
| Georgina López | Representante administrativos |
| Javiera Miranda | Representante docentes |
| Gloria Nieto | Representante Corporación |
| Nicole Muñoz | Representante Equipo de Convivencia |
| Francisca Jungjohann | Representante Equipo de Convivencia |
| Javiera Herrera | Representante Equipo de Convivencia |
| Rosario Donoso | Representante Equipo de Convivencia |
| Carla Dodero | Representante Equipo de Convivencia |
| Pilar Bobadilla | Representante de Rectoría |
| Javiera Zamorano | Coordinadora de Convivencia Escolar y Desarrollo Personal |



**Deutsche Schule Sankt Thomas Morus, Avenida Pedro de Valdivia 320, Providencia, Santiago de Chile –
Teléfono: (56-2) 2729 1600 - E-mail: tmorus@dsmorus.cl - Sitio Web: www.dsmorus.cl**

Introducción

Se entiende por buena convivencia escolar la coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de los estudiantes.

Para ello, de acuerdo con los requerimientos de la Superintendencia de Educación, se solicita expresamente que se establezcan metas y objetivos a corto y largo plazo, en función de las necesidades de la institución en aspectos de convivencia, aspectos que son elaborados a través de diagnósticos a los distintos estamentos del colegio, los que tienen por objetivo contribuir a mejorar el aprendizaje de los nuevos modos de convivir, como se promueve en el Plan Nacional de Convivencia.

Para implementar estas medidas que de este diagnóstico emerjan, se establece una fase estratégica, con los objetivos generales a largo plazo y una fase anual, con los objetivos a corto plazo. Este plan de gestión de la buena convivencia podrá actualizarse una vez al año o acorde a los requerimientos del área formativa.

Los marcos legales, normativas vigentes y el marco conceptual que nos ampara y bajo el cual nos identificamos como colegio han sido descritos previamente en el apartado de prevención y promoción de la buena convivencia, sin embargo, se hace necesario puntualizar nuevamente algunos aspectos:

La convivencia escolar se refiere a la calidad de las relaciones entre todos los miembros de la comunidad educativa. Es también, la capacidad de las personas de convivir unas con otras, capacidad que se desarrolla y aprende. Para esto, serán importantes los espacios de encuentro y formación que nuestro colegio ofrece a todos los miembros de la comunidad educativa para que puedan aportar en la construcción de la convivencia.

Nuestro fin será generar ambientes que permitan aprender y enseñar a convivir a través de las relaciones sociales, considerando la convivencia desde una perspectiva pedagógica y formativa, basada en el respeto y el buen trato, en la inclusión, en la participación democrática y colaborativa, basada en la resolución pacífica y dialogada de conflictos.



Deutsche Schule Sankt Thomas Morus, Avenida Pedro de Valdivia 320, Providencia, Santiago de Chile – Teléfono: (56-2) 2729 1600 - E-mail: tmorus@dsmorus.cl - Sitio Web: www.dsmorus.cl

Visión

En nuestra comunidad Colegio Alemán Sankt Thomas Morus, a través de una formación Cristiana Católica tolerante, un ambiente familiar, de encuentro con la cultura alemana e inspirados por la excelencia académica, contribuiremos a formar personas íntegras, autónomas y felices, guiadas por el amor a la vida.

Misión

Como institución educativa cristiana católica tolerante, con tradición y excelencia académica, en un ambiente familiar, formamos alumnos y alumnas integrales en lo intelectual, social, valórico y afectivo.

Somos un colegio alemán particular privado, sostenido por una corporación sin fines de lucro, que cumple con la exigencia curricular nacional y con las exigencias de Alemania para sus colegios en el extranjero, cumpliendo además con estándares como el Bachillerato Internacional.

Formamos un espacio de interacción entre nuestra cultura y la alemana, generando una apertura a la multiculturalidad y a la trilingüidad.

Promovemos un crecimiento de hombres y mujeres que estén preparados para la vida, con sentido trascendente y con vocación de servicio.

Sellos educativos

Los sellos educativos son los elementos que caracterizan, sintetizan y reflejan la propuesta formativa y educativa que la comunidad quiere desarrollar. Son los elementos que le otorgan identidad al colegio, que lo hacen singular y distinto a otros proyectos educativos.

Los **sellos educativos** que inspiran nuestra visión son:

1. Formación Cristiana Católica
2. Ambiente Familiar
3. Cultura Alemana
4. Excelencia académica
5. Sustentabilidad

Pueden encontrar una descripción más detallada de cada criterio en nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI).

Objetivos del Plan de Gestión

a. Fase estratégica (a largo plazo)



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



Deutsche Schule Sankt Thomas Morus, Avenida Pedro de Valdivia 320, Providencia, Santiago de Chile – Teléfono: (56-2) 2729 1600 - E-mail: tmorus@dsmorus.cl - Sitio Web: www.dsmorus.cl

Esta fase plantea los objetivos de mejoramiento que deseamos abordar como institución escolar en un período de 4 años, a contar del año 2023, proceso que incluye los planes y programas antes mencionados.

En consideración a esto, nuestra meta sería:

- Que las y los miembros de la comunidad se sientan **comprometidos** con ésta.

Para lograrlo, nuestros objetivos a largo plazo serían:

- Incentivar a los miembros de nuestra comunidad a generar instancias y actividades que reflejen el compromiso con ésta.
- Incentivar el respeto y buen trato entre todos los miembros de nuestra comunidad.

b. Fase anual

Esta fase plantea los objetivos anuales de mejoramiento que deseamos abordar como institución escolar, proceso que considera los enfoques y ejes estratégicos mencionados al principio y que comienza con un diagnóstico general de la convivencia escolar en todos sus segmentos al inicio de cada año escolar. Para ello, en mayo se realizó la Encuesta de Clima y Convivencia Escolar. Los resultados muestran nuestras principales necesidades transversales considerando la revisión de todos los estamentos consultados: estudiantes de 1° a 4° básico, de I° a IV° medio, madres, padres, apoderados/as y funcionarios/as. En el caso particular de segundo ciclo (5° a 8°) se realizó un Focus group para pesquisar la información.

Los resultados por ciclo y estamentos se envían a Rectoría, la Directiva de CPA y CEE respectivamente, a funcionarios y apoderados a través del correo del Rector y pueden solicitarlos directamente a las directivas o representantes de los estamentos antes mencionados. A partir de las recomendaciones recogidas, se desprenden ocho categorías de medidas, las cuales estructuran el Plan de Acción de la Política Nacional de Convivencia Educativa, en consonancia con los objetivos, dimensiones y principios establecidos en el documento “Marco de actuación y visión institucional”. Para encontrar los objetivos específicos de cada categoría, pueden ingresar en el [siguiente enlace](#).



Deutsche Schule Sankt Thomas Morus, Avenida Pedro de Valdivia 320, Providencia, Santiago de Chile – Teléfono: (56-2) 2729 1600 - E-mail: tmorus@dsmorus.cl - Sitio Web: www.dsmorus.cl

| Categoría Plan de Acción | Objetivos Específicos PNCE | Dimensión PNCE |
|--|----------------------------|---|
| 1. Abordaje pedagógico y curricular de la convivencia educativa. | Obj. 1 y 4 | Dimensión formativa. Dimensión contextos de aprendizaje. |
| 2. Políticas, instrumentos y equipos de gestión para la convivencia educativa. | Obj. 3 | Dimensión gestión de la convivencia educativa. |
| 3. Participación, comunidad y autoridad pedagógica. | Obj. 2 | Dimensión gestión de la convivencia educativa. |
| 4. Formación inicial y continua para el abordaje de la convivencia. | Obj. 1 | Dimensión formativa. |
| 5. Liderazgo para la mejora de la convivencia educativa. | Obj. 4 | Dimensión contextos de aprendizaje. |
| 6. Trabajo y articulación intersectorial. | Obj. 3 | Dimensión gestión de la convivencia educativa. |
| 7. Información para la toma de decisiones basadas en evidencia. | Obj. 3 | Dimensión gestión de la convivencia educativa. |
| 8. Estrategia comunicacional y de difusión. | Obj. 4 | Dimensión contextos de aprendizaje. |

A continuación, se presentan las cartillas actualizadas del Plan de Gestión de la Convivencia que contienen las actividades e iniciativas propuestas por el Comité de Buena Convivencia en consideración del grupo o estamento que representan y acorde a los resultados de las Encuestas de Clima y Convivencia **2025**.



Deutsche Schule Sankt Thomas Morus, Avenida Pedro de Valdivia 320, Providencia, Santiago de Chile – Teléfono: (56-2) 2729 1600 - E-mail: tmorus@dsmorus.cl - Sitio Web: www.dsmorus.cl

| Categoría y objetivos | Nivel de acción/ gestión | NIVEL INICIAL Actividades propuestas | Responsable | Recursos | Medios de verificación | Fechas | Seguimiento |
|--|--------------------------|--|---|--|---|--|--|
| <p>Abordaje pedagógico y curricular de la convivencia educativa. Objetivos 1 y 4.</p> <p>Formación inicial y continua para el abordaje de la convivencia. Objetivo 1 y 2.</p> <p>Participación, comunidad y autoridad pedagógica. Objetivos 2 y 3.</p> | Promoción Focalizado | Actividades preventivas y remediales <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuentos y actividades: "La máquina roba poderes"; "El poder de tu voz"; "La joya interior". 2. Apoyo en aula por parte del equipo psicosocial. 3. DIA socioemocional: Estrategias en sala para regulación emocional: Cuentos y actividades sobre: "Las etiquetas de Amaro" y "Azulada". 4. Talleres de autocuidado: "Tu cuerpo es tuyo", "Tu cuerpo es único", "Sí es sí, no es no", canción "hay secretos" de Canticuentos y material gráfico. 5. Taller de apoderados: Jugando nos cuidamos 6. Programa de transición de Kinder a 1° básico | Equipo de convivencia | PPT, diversos cuentos, materiales y juegos | Registro fotográfico para RRSS o Morus Aktuell. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Durante todo el año. 2. Durante todo el año. 3. Mayo-junio 4. Octubre-nov. 2026 5. 2° semestre 2025 y marzo 2026. | Profesoras jefes y equipo de convivencia |
| | | Normativa, procedimientos y conductos <ol style="list-style-type: none"> 1. Acuerdos de convivencia por curso visibles. en sala, revisión al inicio de cada semestre. 2. Enfatizar en la importancia del respeto y empatía, valorando la diversidad. 3. Qué hacer frente a una situación conflictiva: Para, así no, buscar a un adulto. | Equipo de Convivencia, profesores jefes | Sala de clases | Registro fotográfico | Marzo y durante todo el año. | Profesoras jefes |
| | | Compromiso con la comunidad <ul style="list-style-type: none"> • Participar en recreos entretenidos y otras actividades propuestas por el equipo de convivencia. • Invitar a apoderados(as) para visitas de expertos u otras instancias. • Mes de la convivencia (charlas, actividades niños, Picnic familiar). • Mes del autocuidado (actividades niños, charla apoderados) y otras efemérides. • Visitas de expertos externos como por ejemplo: autora cuento "La maquina roba poderes", donde nos enseñaron la importancia del | Profesores jefes, equipo de convivencia | Mesas quincho, patio techado, canchas, salas | Registro fotográfico para RRSS o Morus Aktuell | Durante todo el año. | Profesoras jefes |



| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | contacto con la naturaleza y el no uso de pantallas. | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Categoría y objetivos | Nivel de acción/gestión | PRIMER CICLO Actividades propuestas | Responsable | Recursos | Medios de verificación | Fechas | Seguimiento |
|--|-------------------------|--|--|---|--|---|---|
| <p>Abordaje pedagógico y curricular de la convivencia educativa. Objetivos 1 y 4.</p> <p>Formación inicial y continua para el abordaje de la convivencia. Objetivo 1 y 2.</p> <p>Participación, comunidad y autoridad pedagógica. Objetivos 2 y 3.</p> | Promoción Focalizado | Actividades preventivas y remediales <ol style="list-style-type: none"> Red de amigos. Taller de estrategias de estudio y organización del tiempo. Caja de emociones. Programa de Alfabetización emocional: <ul style="list-style-type: none"> 1º: Desarrollo emocional 2º: DE y habilidades comunicativas 3º: DE, HHCC, trabajo en equipo y acoso escolar. 4º: Relaciones pre-adolescentes y Acoso escolar Delegados de convivencia: buzón de sugerencias estudiantil. Actividad formativa de juego limpio, carteles especiales para las canchas. Taller apoderados "Jugando nos cuidamos" DIA socioemocional | Profesores jefes, Equipo y comité de convivencia, profesores de educación física | <ol style="list-style-type: none"> Carpeta red de amigos Caja de las emociones Auditorio Sala de clases. Sala directorio o de equipo de convivencia. | <ol style="list-style-type: none"> 1, 2, 3 y 4 Registro fotográfico para RRSS o Morus Aktuell. PPT Actas de reunión. | <ol style="list-style-type: none"> Todo el año. Abril-octubre Octubre Abril- octubre 1º y 2º semestre Mayo. Abril Todo el año | Profesores jefes, delegados de convivencia. |
| | | Normativa, procedimientos y conductos <ol style="list-style-type: none"> Acuerdos de convivencia por curso visibles en sala, adelante. Revisión al inicio de cada semestre con documento Cómo vamos como curso. Se propone 1º a 4º: refuerzo positivo y compensaciones no materiales. Participar de la feria de convivencia. Video: Diferenciación e inclusión | Equipo de Convivencia, profesores jefes, comité de buena convivencia. | <p>Mesas, carteles, Ppt, video, data, pc, diversos materiales.</p> | <ol style="list-style-type: none"> Documento: Cómo vamos como curso Registro fotográfico. Video | <ol style="list-style-type: none"> Marzo y agosto y durante todo el año. Abril Octubre. Marzo y durante todo el año. | Profesoras jefes, directiva de estudiantes, comité de buena convivencia |



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



Deutsche Schule Sankt Thomas Morus, Avenida Pedro de Valdivia 320, Providencia, Santiago de Chile – Teléfono: (56-2) 2729 1600 - E-mail: tmorus@dsmorus.cl - Sitio Web: www.dsmorus.cl

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----------------------------|---|---|
| | | <p>4. Normas para los recreos diferidos en tercer piso, utilización de escalera adecuada, controlar y normar el ruido que se produce en el pasillo, no permite seguir la clase. Se propone reforzar con profesores de segundo ciclo.</p> | | | | | |
| | | <p>Compromiso con la comunidad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participar de recreos entretenidos. 2. Participar con algún detalle para el desayuno de funcionarios. 3. Mes de la convivencia (charlas, actividades niños, Picnic familiar). 4. Mes del autocuidado (actividades niños, charla apoderados) y otras efemérides. 5. Invitar a apoderados(as) para visitas de expertos u otras instancias. 6. Uso de baños: <ul style="list-style-type: none"> - Concurso de mensajes positivos para stickers para el baño. - Guardianes de baño: por cursos supervisan los baños y lo reportan a profesoras. 7. Timbre: cambiar el timbre de lugar y poner más relojes en distintos sectores. Sincronizar timbre con luz. | <p>Profesores jefes, equipo de convivencia, Comité de Buena Convivencia.</p> | <p>Patio techado, cancha verde. Sala complementaria. Salas de clases</p> | <p>Registro fotográfico</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Durante todo el año. 2. Octubre-Noviembre 3. Abril 4. Octubre 5. De acuerdo a la necesidad de profesores. 6. Marzo 7. Octubre 2025 se realiza solicitud. | <p>Profesoras jefes, directiva de estudiantes</p> |



| Categoría y objetivos | Nivel de acción/gestión | SEGUNDO CICLO Actividades propuestas | Responsable | Recursos | Medios de verificación | Fechas | Seguimiento |
|--|-------------------------|--|--|---|---|---|---|
| <p>Abordaje pedagógico y curricular de la convivencia educativa. Objetivos 1 y 4.</p> <p>Formación inicial y continua para el abordaje de la convivencia. Objetivo 1 y 2.</p> <p>Participación, comunidad y autoridad pedagógica. Objetivos 2 y 3.</p> | Promoción Focalizado | <p>Actividades preventivas y remediales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Taller preventivo de acoso escolar en 6° básicos. 2. Taller de estrategias de estudio y organización del tiempo. 3. Reunión con directivas de estudiantes y delegados de convivencia: Acuerdo realizar una actividad al inicio y una al final de cada semestre. 4. Red de amigos (optativo)* 5. Actividad padres e hijos 7° y 8° Responsabilidad penal en uso de RRSS. 6. Potenciar rol directivas con enfoque participativo y fomentar más actividades curso. 7. Taller de responsabilidad afectiva y bromas que no son bromas. 8. DIA Socioemocional <ul style="list-style-type: none"> - Personal: Regulación emocional: Rutinas breves de respiración consciente, pausas activas, semáforo emocional, por sala. - Comunitario: Empatía: dramatizaciones, juegos de rol, comunicación asertiva, círculos de diálogo, espacios para conversar sobre los conflictos, muro de reconocimiento, estrategias de resolución de conflictos, rol docente en temáticas de inclusión. Estrategias para que nadie quede solo: zonas de encuentro, juegos guiados, “patrullas de buen trato” o estudiantes tutores que apoyen en la integración. - Incluir dentro de los turnos de patio un foco explícito en observación de situaciones de | <ol style="list-style-type: none"> 1. Equipo de convivencia. 2. Equipo de convivencia. 3. Profesores jefes 4. Equipo de convivencia 5. Equipo de convivencia y profesores jefes. 6. Equipo de convivencia. 7. Equipo de convivencia y profesor jefe. 8. Equipo de convivencia. 9. Equipo de convivencia | <ol style="list-style-type: none"> 1. PPT y diario de aprendizaje, otros materiales. (actividades interactivas, evitar estrategias expositivas). 2. Actas de reunión. 3. Carpeta red de amigos 4. Auditorio 5. Sala complementaria. 6. PPT y otros materiales. 7. Papel kraft, cartulinas, etc. 8. Pauta de preguntas, registro de la actividad. 9. Reunión con directivas | <ol style="list-style-type: none"> 1. PPT, registro fotográfico y reunión de apoderados. 2. Actas de reunión. 3. Registro fotográfico. 4. Registro fotográfico. 5. Encuesta, registro de asistencia, registro fotográfico. 6. PPT y registro fotográfico. 7. Registro escrito en cada sala. 8. Registro escrito de percepciones y sugerencias. 9. Registro fotográfico y discurso. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sep.-oct.. 2. Abril – octubre. 3. Marzo 4. Voluntario. 5. Agosto. 6. Marzo, junio y nov. 7. Durante el año. 8. Durante el año. 9. Octubre 10. Marzo | <ol style="list-style-type: none"> 1. Profesores jefes. 2. Directivas de estudiantes 3. Directivas de apoderados. 4. Profesores jefes y directiva de apoderados. 5. Profesores jefes y equipo de convivencia. 6. Equipo de convivencia. 7. Profesores jefes. 8. Equipo de convivencia. 9. Equipo de convivencia. |



| | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|---|---|
| | | <p>exclusión y acompañamiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ciudadano: Proyectos de curso con roles rotativos, espacios de discusión de temas de convivencia. <p>9. Focus group: estado actual de la convivencia en el colegio y sentido de pertenencia.</p> <p>10. Bienvenida de directivas de 6° a los 5° básicos al ciclo..</p> | | | | | |
| | | <p>Normativa, procedimientos y conductos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acuerdos de convivencia por curso visibles en sala, revisión al inicio de cada semestre con documento <i>Cómo vamos como curso</i>.* Se propone: refuerzo positivo y compensaciones no materiales. 2. Participar de la feria de convivencia. 3. Video: diferenciación e inclusión* | <ol style="list-style-type: none"> 1. Profesores jefes. 2. Equipo de convivencia y comité.. 3. Comité de buena convivencia + grupo gestor de diferenciación. | <p>Mesas, carteles, Ppt, video, data, pc, diversos materiales.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Documento: Cómo vamos como curso 2. Registro fotográfico. 3. Video | <ol style="list-style-type: none"> 1. Marzo y agosto y durante todo el año. 2. Abril 3. Mayo 2026 | <p>Profesores jefes, directivas de estudiantes, comité de buena convivencia</p> |
| | | <p>Compromiso con la comunidad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participar en recreos entretenidos.* 2. Organizar desayuno para los auxiliares y administrativos (delegados de convivencia. 3. Mes de la convivencia (charlas, actividades niños, Picnic familiar). 4. Mes del autocuidado (actividades niños, charla apoderados) y otras efemérides. 5. Uso de baños: <ul style="list-style-type: none"> - Concurso de mensajes positivos, stickers para el baño. - Guardianes (puntaje alianzas). | <p>Profesores jefes, equipo de convivencia</p> | <p>Patio techado, cancha verde. Sala complementaria</p> | <p>Registro fotográfico</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Durante todo el año. 2. Noviembre 3. Abril 4. Octubre 5. Marzo | <p>Directivas de estudiantes, profesores jefes</p> |



| Categoría y objetivos | Nivel de acción/gestión | ENSEÑANZA MEDIA Actividades propuestas | Responsable | Recursos | Medios de verificación | Fechas | Seguimiento |
|--|-------------------------|--|--|--|--|---|--|
| Abordaje pedagógico y curricular de la convivencia educativa. Objetivos 1 y 4. | Promoción Focalizado | Actividades preventivas y remediales <ol style="list-style-type: none"> 1. Taller de manejo de estrés. 2. Taller de estrategias de estudio y organización del tiempo. (Solo en K11) 3. Potenciar el rol de directivas de estudiantes y delegados de convivencia. 4. Actividad preventiva de consumo de alcohol y droga. 5. Actividad preventiva de abuso sexual: II° medios. 6. Charla de herramientas para la educación digital. 7. Focus group: identidad colegio 8. <u>DIA Socioemocional</u> Personal: Taller manejo del estrés, mindfulness y encuestas de autoconocimiento, gestión emocional en tutorías. Comunitario: círculos de diálogo, reflejar empatía institucional (campañas, murales de reconocimiento). Ciudadano: proyectos colaborativos por curso y potenciar rol directivas. 9. Bienvenida de directivas de II° medios a los I° medios. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Equipo de convivencia. 2. Equipo de convivencia. 3. Equipo de convivencia. 4. Equipo de convivencia y profesores jefe. 5. PDI 6. Especialista externo con enfoque en IB, y actividades realizadas en media. 7. Equipo de convivencia. 8. Equipo de convivencia. 9. Equipo de convivencia. | <p>PPT, sala de clases, auditorio RRSS,</p> <p>Encuesta a alumnos (4.)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. PPT, registro fotográfico. 2. PPT, registro fotográfico. 3. Actas de reunión. 4. Registro fotográfico. 5. Registro fotográfico. 6. Por confirmar. 7. Lista de asistencia, registro de apreciaciones. 8. Planificaciones orientación. 9. Registro fotográfico, discurso. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Octubre. 2. Agosto 3. Marzo, junio, noviembre. 4. Noviembre. 5. Octubre. 6. Abril 2026. 7. Octubre. 8. durante todo el año. 9. Marzo | <ol style="list-style-type: none"> 1. Profesores jefes. 2. Directivas de estudiantes 3. 4. Equipo de convivencia y profesores jefes. 7. Equipo de convivencia 8. Profesores jefes y equipo de convivencia. 9 Equipo de convivencia. |
| Formación inicial y continua para el abordaje de la convivencia. Objetivo 1 y 2. | | Normativa, procedimientos y conductos <ol style="list-style-type: none"> 1. Acuerdos de convivencia por curso visibles en sala, revisión al inicio de cada semestre con documento. Se propone: refuerzo positivo y compensaciones no materiales. 2. Participar de la feria de convivencia. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Profesores jefes. 2. Equipo de convivencia y comité de buena convivencia. | <p>Mesas, carteles, Ppt, video, data, pc, diversos materiales.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Documento: Cómo vamos como curso. 2. Registro fotográfico. 3. Video | <ol style="list-style-type: none"> 1. Marzo, agosto y durante todo el año.. 2. Abril 3. Mayo 2026 | <p>Profesores jefes, directivas de estudiantes, comité de buena convivencia</p> |



| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|----------------------|---|--|
| | | 3. Video: diferenciación e inclusión (Salfate) | | | | | |
| Participación, comunidad y autoridad pedagógica. Objetivos 2 y 3. | | Compromiso con la comunidad <ol style="list-style-type: none"> 1. Participar en recreos entretenidos. 2. Organizar desayuno para los funcionarios auxiliares (delegados de convivencia). 3. Mes de la convivencia (charlas, actividades niños, Picnic familiar). 4. Mes del autocuidado (actividades niños, charla apoderados) y otras efemérides. 5. Uso de baños: <ul style="list-style-type: none"> - Concurso de mensajes positivos, stickers para el baño. - Guardianes (puntaje alianzas). | Profesores jefes, equipo de convivencia | Patio techado, cancha verde (solo los miércoles). Sala complementaria | Registro fotográfico | <ol style="list-style-type: none"> 1. Durante todo el año. 2. Noviembre. 3. Abril. 4. Octubre 5. Marzo | Directivas de estudiantes, profesores jefes. |

| Categoría y objetivos | Nivel de acción/gestión | FUNCIONARIOS/AS Actividades propuestas | Responsable | Recursos | Medios de verificación | Fechas | Seguimiento |
|---|-------------------------|--|--|--|------------------------|--|--------------------------------|
| Participación, comunidad y autoridad pedagógica. Objetivos 1,2,3. Formación inicial y continua para el abordaje de la convivencia. | Promoción Focalizado | Desarrollo de habilidades personales <ol style="list-style-type: none"> 1. Actividades de distensión y autocuidado. 2. Actividades de celebración: almuerzos, empanada, Berlín, día de funcionarios, otras efemérides. 3. Capacitaciones y/o charlas: <ul style="list-style-type: none"> - Profesores jefes febrero, NEE, manejo emocional de situaciones de conflicto, neuro-divergencia e inclusión y autocuidado. | Rectoría, equipo de convivencia, Bienestar | Juegos, pelotas, parlantes, salas de clases, quincho, cancha, patio techado. | Registro fotográfico | <ol style="list-style-type: none"> 1. febrero, Marzo, abril, octubre. 2. Junio, septiembre, octubre, diciembre. 3. Durante el año. 4. Septiembre. 5. Durante todo el año. | Comité, Encuesta de Clima 2026 |



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



Deutsche Schule Sankt Thomas Morus, Avenida Pedro de Valdivia 320, Providencia, Santiago de Chile – Teléfono: (56-2) 2729 1600 - E-mail: tmorus@dsmorus.cl - Sitio Web: www.dsmorus.cl

| | | | | | | | |
|---|------------|---|---------------------------|--|---|--|--------------------------------|
| Objetivos 1,2,3,4,5 | | <ul style="list-style-type: none"> - Formación docente en co-regulación y prácticas restaurativas: Estrategias de co-regulación (cómo acompañar a un estudiante en el aula). - Primeros auxilios psicológicos - Círculos de diálogo y círculos restaurativos sencillos. - Manejo positivo de la disciplina y establecimiento de normas con sentido. <p>4. Feria de beneficios de funcionarios.</p> <p>5. Rutinas socioemocionales breves:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comenzar o cerrar el día con check-in emocional, una palabra que describa cómo llegan). • Incorporar micro prácticas de calma (respiraciones, pausas activas, ejercicios breves de relajación). se pueden aplicar a estudiantes también. | | | | | |
| | | <p>Compromiso con la comunidad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participación en efemérides. 2. Celebración del día del profesor. 3. Mes de la convivencia (charlas, actividades, Picnic familiar. 4. Mes del autocuidado y otras efemérides. | Representantes del Comité | Mesas quincho, patio techado, cancha 1 | Registro fotográfico | <ol style="list-style-type: none"> 1. Durante el año. 2. Octubre. 3. Abril. 4. Octubre | Comité, Encuesta de Clima 2026 |
| Formación inicial y continua para el abordaje de la convivencia. Objetivos 1,2,3,4,5 | Focalizado | <p>Protocolos y conductos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bajada de protocolos 2. Normas de convivencia y Código de conducta creado entre todos, dispuestos en salas de profesores, de reuniones, baños, estacionamiento, cocina, entre otros. | Equipo de convivencia | Patio techado, mesas, carteles, ppt, videos, distintos materiales. | Registro fotográfico, lista de asistencia. Código escrito | <ol style="list-style-type: none"> 1. Inicio del año escolar. 2. Inicio del año escolar. | Encuesta de Clima 2026 |



| Categoría y objetivos | Nivel de acción/gestión | APODERADOS/AS Actividades propuestas | Responsable | Recursos | Medios de verificación | Fechas | Seguimiento |
|---|-------------------------|--|--|---|---|--|--|
| Políticas e instrumentos para la convivencia. Objetivos 1 y 2. | | Actividades preventivas Nivel inicial: <ul style="list-style-type: none"> - Construyendo comunidad: Prek. - Normas y límites: Spielgruppe. - Neuro-divergencia: Todo el nivel. - Encuentro de directivas: Kinder. - Transición Kinder a 1°: Kinder. - Jugando nos cuidamos: todo el nivel 1° ciclo: <ul style="list-style-type: none"> - Adaptación escolar y herramientas de regulación en casa (termómetro, tablero emociones) 1° básicos. - Jugando nos cuidamos. Todo el nivel - Programa Alfabetización emocional. Todo el nivel. - Talleres de acoso escolar. 3° y 4° básicos. 2° ciclo: <ul style="list-style-type: none"> - Encuentros familiares: Responsabilidad penal adolescente. - Parentalidad positiva, Municipalidad de Providencia. - Actividad padres e hijos - Charla para apoderados sobre prevención y postvención de consumo de alcohol y drogas. - Charla sobre el uso de pantallas. Enseñanza Media: <ul style="list-style-type: none"> - Encuentro vocacional padres e hijos. - Charla de Parentalidad positiva, Municipalidad de Providencia. | Nivel inicial: Equipo de Convivencia 1° Ciclo: Equipo de convivencia y apoderados. 2° ciclo: CPA y Comité de buena convivencia, Senda, Municipalidad de Providencia. Enseñanza media: Orientador, Equipo de convivencia, Senda, Municipalidad de Providencia. Otros apoyos: Equipo de convivencia | Auditorio, sala complementaria canchas, RRSS. | Registro fotográfico, lista de asistencia, infografías. | Nivel inicial: <ul style="list-style-type: none"> - Marzo - Marzo - Abril - Noviembre - Todo el año - Abril 1° ciclo <ul style="list-style-type: none"> - Diciembre - Mayo - Abril, junio, agosto, septiembre. - Octubre 2° ciclo <ul style="list-style-type: none"> - Agosto - Octubre - Junio - Noviembre - Abril Enseñanza media: <ul style="list-style-type: none"> - Por confirmar. - Octubre - Noviembre - Abril Otros apoyos: | equipo de convivencia, directivas apoderados, CPA. |



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



Deutsche Schule Sankt Thomas Morus, Avenida Pedro de Valdivia 320, Providencia, Santiago de Chile – Teléfono: (56-2) 2729 1600 - E-mail: tmorus@dsmorus.cl - Sitio Web: www.dsmorus.cl

| | | | | | | | |
|---|-------|---|---|---|----------------------|--|--------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Charla para apoderados sobre prevención y postvención de consumo de alcohol y drogas. - Charla sobre el uso de pantallas. <p>Otros apoyos e instancias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitaciones directivas: <ul style="list-style-type: none"> - 1° semestre: rol de directivas, convivencia, conductos regulares, manejo en situaciones de crisis. - 2° semestre: resolución pacífica de conflictos desde la casa. - Guía de apoyo para apoderados. - Infografía de respeto a la diversidad y la neurodivergencia. - Infografía Salud mental - Actividad: mejorar trato entre adultos y hermanos mayores, no normalizar uso de garabatos. - Encuentro de familias neurodivergentes. - Comisiones lideradas por apoderados, con apoyo del equipo de convivencia, en torno a la inclusión y neurodivergencia e identidad Thomasmorina. | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Mayo y agosto - Abril - Agosto - Abril - Mayo - Noviembre - Durante 2026 | |
| Participación, comunidad y autoridad pedagógica | Todos | <p>Compromiso con la comunidad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participar en recreos entretenidos. Recreo de NI en horario diferido. 2. Participar de charlas y talleres con asistencia obligatoria. 3. Apoyo de delegados de convivencia. 4. Mes de la convivencia (Picnic y feria). 5. Participar en actos de cambio de ciclo. 6. Participar en actividades familiares organizadas por el CPA, Club Morus, etc 7. Participar en reuniones de apoderados | Comité de Buena Convivencia, CPA, delegado de convivencia | Mesas quincho, patio techado, cancha 1, quincho | Registro fotográfico | Durante todo el año | Comité, Encuesta de Clima 2026 |



| | | | | | | | |
|--|--|---|-----------|------|----------------------|--------------------------------|------------------------|
| | | 8. Participar en presentaciones de talleres, proyectos de curso, festividad septiembre | | | | | |
| | | Protocolos y conductos <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación en asamblea de CPA (infografías, flujos) 2. Encuentros con directivas y delegados de convivencia | Formación | Ppt. | Registro fotográfico | 1. Marzo. 2. Mayo y agosto. | Encuesta de Clima 2026 |



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



Deutsche Schule Sankt Thomas Morus, Avenida Pedro de Valdivia 320, Providencia, Santiago de Chile – Teléfono: (56-2) 2729 1600 - E-mail: tmorus@dsmorus.cl - Sitio Web: www.dsmorus.cl

Calendario de actividades 2025 - 2026

| Actividad/acción | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Agosto | Septiembre | Octubre | Noviembre |
|--|-------|-------|------|-------|--------|------------|---------|-----------|
| NIVEL INICIAL | | | | | | | | |
| Actividades preventivas y remediales | | | | | | | | |
| Cuento "La Máquina roba poderes" | | | | | x | | | |
| Cuento "El poder de tu voz" | x | x | x | x | x | x | x | |
| Cuento "la joya interior" | | | | | | | x | x |
| Apoyo en aula por parte del equipo psicosocial | x | x | x | x | x | x | x | x |
| DIA SOCIOEMOCIONAL: Regulación socioemocional (Las etiquetas de Amaro, Azulada) | | | x | x | | | | |
| Talleres de autocuidado (libros "Tu cuerpo es tuyo", "Tu cuerpo es único", "Sí es sí, no es no"; canción "Hay secretos", material gráfico. | | | | | | | x | x |
| Taller de apoderados: jugando nos cuidamos | | x | | | | | | |
| Programa de transición Kinder a 1° | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Normativa, procedimientos y conductos | | | | | | | | |
| Acuerdos de convivencia por curso visibles | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Reforzar conductas de respeto y empatía | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Reforzar qué hacer frente a una situación conflictiva (Para, así no, buscar a un adulto) | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Compromiso con la comunidad | | | | | | | | |
| Participar en recreos entretenidos | | x | | | | | x | |
| Visitas de expertos de apoderados | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Mes de la convivencia | | x | | | | | | |
| Mes del autocuidado | | | | | | | x | |
| Visitas de expertos externos | | | | | x | | | |



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



Deutsche Schule Sankt Thomas Morus, Avenida Pedro de Valdivia 320, Providencia, Santiago de Chile – Teléfono: (56-2) 2729 1600 - E-mail:
tmorus@dsmorus.cl - Sitio Web: www.dsmorus.cl

| Actividad/acción | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Agosto | Septiembre | Octubre | Noviembre |
|--|-------|-------|------|-------|--------|------------|---------|-----------|
| PRIMER CICLO | | | | | | | | |
| Actividades preventivas y remediales | | | | | | | | |
| Red de amigos | | x | x | x | x | x | x | |
| Taller de estrategias de estudio y organización del tiempo | | | | | x | | | |
| Caja de emociones | | | | | | | x | |
| Programa de Alfabetización emocional | | x | x | x | x | x | x | |
| Delegados de convivencia | | x | x | x | x | x | x | x |
| Actividad formativa de juego limpio | | | x | | | | | |
| Taller apoderados Jugando nos cuidamos | | x | | | | | | |
| DIA SOCIOEMOCIONAL | | x | x | x | x | x | x | x |
| Normativa, procedimientos y conductos | | | | | | | | |
| Acuerdos de convivencia por curso visibles en aula | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Participar de la Feria de convivencia | | x | | | | | | |
| Video de diferenciación e inclusión | | | | | | | x | |
| Normas para recreos diferidos | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Compromiso con la comunidad | | | | | | | | |
| Participar de recreos entretenidos | | x | | | | | x | |
| Participar con detalle en desayuno administrativos | | | | | | | x | x |
| Mes de la convivencia | | x | | | | | | |
| Mes del autocuidado | | | | | | | x | |
| Visitas de expertos de apoderados (de acuerdo a necesidad de profesores) | | | | | | | | |
| Uso de baños (concurso stickers y guardianes) | x | | | | | | | |
| Regular volúmen de timbre | | | | | | | x | |



Deutsche Schule Sankt Thomas Morus, Avenida Pedro de Valdivia 320, Providencia, Santiago de Chile – Teléfono: (56-2) 2729 1600 - E-mail: tmorus@dsmorus.cl - Sitio Web: www.dsmorus.cl

| Actividad/acción | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Agosto | Septiembre | Octubre | Noviembre |
|--|-------|-------|------|-------|--------|------------|---------|-----------|
| SEGUNDO CICLO | | | | | | | | |
| Actividades preventivas y remediales | | | | | | | | |
| Taller preventivo Acoso escolar (6°) | | x | | | | x | x | |
| Taller de estrategias de estudio y organización del tiempo | | | | | x | | | |
| Reunión con directivas y delegados | | x | x | x | x | x | x | |
| Red de amigos (optativo) | | | | | | | | |
| Actividad padres e hijos (7° y 8°) Responsabilidad penal | | | | | x | | | |
| Taller Responsabilidad afectiva y bromas que no son bromas | | | | x | | | | |
| DIA SOCIOEMOCIONAL: Regulación socioemocional (Respiración consciente, pausa activa, semáforo emocional); Empatía (juego de roles, asertividad, círculos de diálogo, muro de reconocimiento, resolución de conflictos); Inclusión (zonas de encuentro, juegos guiados, patrullas de buen trato, tutores de inclusión/delegados). | | x | x | x | x | x | x | x |
| Focus group | | | | | | | x | |
| Bienvenida de ciclo (6° a 5°) | x | | | | | | | |
| Normativa, procedimientos y conductos | | | | | | | | |
| Acuerdos de convivencia visibles por curso | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Participar en Feria de convivencia | | x | | | | | | |
| Video de diferenciación e inclusión | | | x | | | | | |
| Compromiso con la comunidad | | | | | | | | |
| Participar en recreos entretenidos | | x | | | | | x | |
| Desayuno auxiliares y administrativos | | | | | | | | x |
| Mes de la convivencia | | x | | | | | | |
| Mes del autocuidado | | | | | | | x | |
| Uso de baños (concurso stickers y guardianes) | x | | | | | | | |



Deutsche Schule Sankt Thomas Morus, Avenida Pedro de Valdivia 320, Providencia, Santiago de Chile – Teléfono: (56-2) 2729 1600 - E-mail: tmorus@dsmorus.cl - Sitio Web: www.dsmorus.cl

| Actividad/acción | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Agosto | Septiembre | Octubre | Noviembre |
|---|-------|-------|------|-------|--------|------------|---------|-----------|
| ENSEÑANZA MEDIA | | | | | | | | |
| Actividades preventivas y remediales | | | | | | | | |
| Taller preventivo manejo de estrés | | x | | | | | x | |
| Taller de estrategias de estudio y organización del tiempo | | | | | x | | | |
| Rol directivas y delegados | x | | | x | | | | |
| Actividad preventiva consumo de alcohol y droga | | | | | x | | | x |
| Actividad preventiva de abuso sexual (II°) | | | | | | | x | |
| Charla herramientas para la educación digital | | | | | | | | |
| DIA SOCIOEMOCIONAL: manejo de estrés, círculos de diálogo, campañas, mural de reconocimiento, rol directivas) | | x | x | x | x | x | x | x |
| Focus group Identidad colegio | | | | | | | x | |
| Bienvenida de ciclo (II° a I°) | x | | | | | | | |
| Normativa, procedimientos y conductos | | | | | | | | |
| Acuerdos de convivencia visibles por curso | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Participar en Feria de convivencia | | x | | | | | | |
| Video de diferenciación e inclusión | | | x | | | | | |
| Compromiso con la comunidad | | | | | | | | |
| Participar en recreos entretenidos | | x | | | | | x | |
| Desayuno auxiliares y administrativos | | | | | | | | x |
| Mes de la convivencia | | x | | | | | | |
| Mes del autocuidado | | | | | | | x | |
| Uso de baños (concurso stickers y guardianes) | x | | | | | | | |



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



Deutsche Schule Sankt Thomas Morus, Avenida Pedro de Valdivia 320, Providencia, Santiago de Chile – Teléfono: (56-2) 2729 1600 - E-mail: tmorus@dsmorus.cl - Sitio Web: www.dsmorus.cl

| Actividad/acción | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Agosto | Septiembre | Octubre | Noviembre |
|--|-------|-------|------|-------|--------|------------|---------|-----------|
| FUNCIONARIOS | | | | | | | | |
| Desarrollo de habilidades personales | | | | | | | | |
| Actividades de distensión y autocuidado | | x | | | | | x | |
| Actividades de celebración | x | | | | | x | x | |
| Capacitaciones y charlas | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Feria de beneficios de funcionarios (área personas) | | | | | | x | | |
| Rutinas socioemocionales breves | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Compromiso con la comunidad | | | | | | | | |
| Participación en efemérides. | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Celebración del día del profesor. | | | | | | | x | |
| Mes de la convivencia (charlas, actividades, Picnic) | | x | | | | | | |
| Mes del autocuidado y otras efemérides. | | | | | | | x | |
| Normativa, procedimientos y conductos | | | | | | | | |
| Normas de convivencia y código de conducta | x | | | | | | | |
| Bajada de protocolos | x | | | | | | | |



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



Deutsche Schule Sankt Thomas Morus, Avenida Pedro de Valdivia 320, Providencia, Santiago de Chile – Teléfono: (56-2) 2729 1600 - E-mail: tmorus@dsmorus.cl - Sitio Web: www.dsmorus.cl

| Actividad/acción | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Agosto | Septiembre | Octubre | Noviembre |
|---|-------|-------|------|-------|--------|------------|---------|-----------|
| APODERADOS | | | | | | | | |
| Actividades preventivas | | | | | | | | |
| Nivel inicial: | | | | | | | | |
| Construyendo comunidad: Prek. | x | | | | | | | |
| Normas y límites: Spielgruppe. | x | | | | | | | |
| Neuro-divergencia: Todo el nivel. | | x | | | | | | |
| Encuentro de directivas: Kinder. | | | | | | | | x |
| Transición Kinder a 1º: Kinder. | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Jugando nos cuidamos: todo el nivel | | x | | | | | | |
| 1º ciclo: | | | | | | | | |
| Adaptación escolar y herramientas de regulación en casa 1º básicos. | | | | | | | | x |
| Jugando nos cuidamos. Todo el nivel | | | x | | | | | |
| Programa Alfabetización emocional. Todo el nivel. | | x | | x | x | x | | |
| Talleres de acoso escolar. 3º y 4º básicos. | | | | | | | x | |
| 2º ciclo: | | | | | | | | |
| Encuentros familiares: Responsabilidad penal adolescente. | | | | | x | | | |
| Parentalidad positiva, Municipalidad de Providencia. | | | | | | | x | |
| Actividad padres e hijos | | | | x | | | | |
| Charla para apoderados sobre prevención y postvención de consumo de alcohol y drogas. | | | | | | | | x |
| Charla sobre el uso de pantallas. | | x | | | | | | |
| Enseñanza Media: | | | | | | | | |
| Encuentro vocacional padres e hijos. | | | | | | | | |
| Charla de Parentalidad positiva, Municipalidad de Providencia. | | | | | | | x | |
| Charla para apoderados sobre prevención y postvención de consumo de alcohol y drogas. | | | | | | | | x |
| Charla sobre el uso de pantallas. | | x | | | | | | |
| Otros apoyos e instancias: | | | | | | | | |
| Capacitaciones directivas: rol de directivas, conductos regulares, manejo de crisis, resolución pacífica de conflictos desde la casa. | | x | | | x | | | |
| Actividad: mejorar trato entre adultos y hermanos mayores, | | | x | | | | | |



Deutsche Schule Sankt Thomas Morus, Avenida Pedro de Valdivia 320, Providencia, Santiago de Chile – Teléfono: (56-2) 2729 1600 - E-mail: tmorus@dsmorus.cl - Sitio Web: www.dsmorus.cl

| Actividad/acción | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Agosto | Septiembre | Octubre | Noviembre |
|---|-------|-------|------|-------|--------|------------|---------|-----------|
| no normalizar uso de garabatos. | | | | | | | | |
| Encuentro de familias neurodivergentes. | | | | | | | | x |
| Comisiones de inclusión y neurodivergencia e identidad Thomasmorina. | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Compromiso con la comunidad | | | | | | | | |
| Participar en recreos entretenidos. | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Participar de charlas y talleres con asistencia obligatoria. | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Apoyo de delegados de convivencia. | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Mes de la convivencia (Picnic y feria). | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Participar en actos de cambio de ciclo. | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Participar en actividades familiares organizadas por el CPA, club Morus, Medio ambiente | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Participar en reuniones de apoderados | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Participar en presentaciones de talleres, proyectos de curso, festividad septiembre, otros. | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Protocolos y conductos | | | | | | | | |
| Presentación en asamblea de CPA (infografías, flujos) | x | | | | | | | |
| Encuentros con directivas y delegados de convivencia | | | x | | x | | | |

Conforme a las disposiciones legales solicitadas por el Ministerio de Educación y la Superintendencia de Educación, este Comité de Buena Convivencia acepta el presente Plan de Prevención, promoción y gestión de la convivencia y se compromete a velar por su implementación y apoyo.



Deutsche Schule Sankt Thomas Morus, Avenida Pedro de Valdivia 320, Providencia, Santiago de Chile – Teléfono: (56-2) 2729 1600 - E-mail: tmorus@dsmorus.cl - Sitio Web: www.dsmorus.cl