



# Elternkompass

GUÍA PARA LA PERSONA APODERADA

Elaborado por el Centro de Padres y Apoderados  
V.1. marzo 2026



## ELTERNKOMPASS – GUÍA PARA LA PERSONA APODERADA

---

Querida familia:

¡Te damos la más cálida bienvenida al Colegio Alemán Sankt Thomas Morus!

Un colegio a veces puede ser abrumador: cambios de ciclo, estructuras diferentes, costumbres por adquirir, entre otras muchas cosas. Sin embargo, no te preocupes, estamos aquí para acompañarte en este proceso.

Nos complace que formes parte de nuestra comunidad educativa, donde buscamos la formación integral de nuestros estudiantes bajo los 5 sellos institucionales ¿te los sabes? ¡Con esta guía seguro te los aprenderás!

### ALCANCE Y PROPÓSITO

Esta guía está pensada especialmente para acompañarlos en su camino como persona apoderada y miembros activos de nuestra comunidad educativa, tanto para quienes recién se incorporan a nuestro colegio, como para quienes ya forman parte de la familia Thomasmorina y que posiblemente, con el transcurso del tiempo, les surjan algunas dudas en cuanto al funcionamiento general del colegio.

Entendemos por experiencia propia que los primeros meses están llenos de preguntas: ¿cómo funcionan las comunicaciones?, ¿qué actividades hay durante el año?, ¿cómo puedo participar activamente? Aquí encontrarás respuestas a estas y muchas otras inquietudes que a lo mejor tienes o que probablemente tendrás.

Hemos reunido información práctica sobre nuestra organización, las tradiciones que nos distinguen, los espacios de participación y los canales de comunicación que mantendrán a tu familia conectada con todo lo que sucede en el colegio.

¿Aún tienes dudas después de leer esta guía? ¡No dudes en escribirnos! Estamos a un correo de distancia en [cpadsmorus@dsmorus.cl](mailto:cpadsmorus@dsmorus.cl) para ayudarte a integrarte plenamente a esta comunidad que ahora también es tuya. Nuestro propósito es poder guiarlos y darles respuesta a sus interrogantes o indicarles en qué lugar pueden encontrar la información que buscan o bien mencionarles a quién podrían contactar para mayor detalle.

Esperamos puedas encontrar las respuestas que buscas y que con esta guía te sientas un poco más parte de nuestra Comunidad Sankt Thomas Morus.

*\*En varias secciones del texto hemos utilizado el masculino genérico para referirnos a personas de todos los géneros, con el fin de agilizar la lectura y evitar la duplicación de términos.*

## ÍNDICE

<b>1. SELLOS Y VALORES INSTITUCIONALES</b>	
1.1. EXCELENCIA ACADÉMICA	
1.1.1. DIRECCIÓN Y RECTORÍA DEL COLEGIO.....	5
1.1.2. CICLOS DE ENSEÑANZA Y DOCENTES.....	6
1.1.3. PRUEBAS Y CERTIFICACIONES DEL ALUMNADO.....	6
1.1.4. CERTIFICACIONES INSTITUCIONALES.....	8
1.1.5. EQUIPO DE CONVIVENCIA.....	8
1.1.6. DEPORTE, ARTE, MÚSICA Y TALLERES EXTRACURRICULARES.....	9
1.1.7. BIBLIOTECA.....	11
1.1.8. HORARIOS, CALENDARIO ACADÉMICO Y COMUNICACIONES.....	12
1.2. AMBIENTE FAMILIAR	
1.2.1. CORPORACIÓN COLEGIO ALEMÁN SANKT THOMAS MORUS.....	12
1.2.2. CENTRO DE PADRES Y APODERADOS (CPA).....	13
1.2.3. DIRECTIVAS DE CURSO.....	14
1.2.4. REUNIONES CON DOCENTES.....	15
1.2.5. CENTRO DE ESTUDIANTES (CEE).....	15
1.2.6. VIAJES Y ACTIVIDADES ICÓNICAS DEL ALUMNADO.....	16
1.2.7. ACTIVIDADES FAMILIARES DE LA COMUNIDAD THOMASMORINA.....	17
1.3. CULTURA ALEMANA	
1.3.1. COLEGIO ALEMÁN EN EL EXTRANJERO/DEUTSCHE AUSLANDSSCHULE (DAS)...	18
1.3.2. ENSEÑANZA DEL IDIOMA ALEMÁN .....	19
1.3.3. FESTIVIDADES ALEMANAS.....	20
1.3.4. INTERCAMBIO Y GIRA A ALEMANIA.....	20
1.4. FORMACIÓN CRISTIANA CATÓLICA	
1.4.1. CLASES DE RELIGIÓN.....	20
1.4.2. CATEQUESIS Y SACRAMENTOS.....	21
1.4.3. LITURGIAS.....	21
1.4.4. ACCIÓN SOCIAL.....	21
1.5. SUSTENTABILIDAD	
1.5.1. CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES.....	22
1.5.2. COMISIÓN DE MEDIOAMBIENTE Y BRIGADA VERDE.....	22
1.5.3. CAMPAÑAS DE SUSTENTABILIDAD.....	22
1.5.4. KIOSCO CPA.....	23
<b>2. CANALES DE COMUNICACIÓN OFICIAL.....</b>	<b>23</b>
<b>3. SERVICIOS, BENEFICIOS Y CONVENIOS</b>	
3.1. ALEXIA.....	23
3.2. MORUS AKTUELL.....	24
3.3. ÚTILES ESCOLARES.....	24
3.4. CASINO ESCOLAR.....	24
3.5. TRANSPORTE ESCOLAR.....	24
3.6. ENFERMERÍA.....	24
3.7. ARRIENDO DE CANCHAS Y QUINCHOS DEL COLEGIO.....	25
3.8. CLUB DEPORTIVO MORUS.....	25

3.9. CLUB MANQUEHUE.....	25
3.10. RAMAS DEPORTIVAS DE APODERADOS.....	26
3.11. CORO PARA APODERADOS/CORO THOMAS MORUS.....	26
3.12. PROVEEDORES DE UNIFORME.....	26
3.13. ESTACIONAMIENTOS.....	26
<b>4. REGLAMENTOS Y DOCUMENTOS INTERNOS DE FUNCIONAMIENTO</b>	
4.1. PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI).....	27
4.2. REGLAMENTO INTERNO Y DE CONVIVENCIA ESCOLAR (RICE) .....	27
4.3. REGLAMENTO INTERNO DE ORDEN, HIGIENE Y SEGURIDAD (RIOHS) .....	27
4.4. REGLAMENTO, EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN Y PROMOCIÓN.....	27
4.5. PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (PISE).....	27
4.6. INFOGRAFÍAS.....	28

## 1. SELLOS Y VALORES INSTITUCIONALES

Los sellos educativos son los elementos que caracterizan, sintetizan y reflejan la propuesta formativa y educativa del colegio ([Sellos y Valores Institucionales 2022](#)). En este manual los usaremos como hoja de ruta para dar a conocer la estructura y funcionamiento del colegio y la comunidad.



Estos sellos educativos se apoyan en un marco de valores que actúan como una guía para la conducta de todos los integrantes de la comunidad escolar. Estos valores son:

- Integridad
- Solidaridad
- Austeridad
- Espiritualidad
- Excelencia

### 1.1. EXCELENCIA ACADÉMICA

#### 1.1.1. DIRECCIÓN Y RECTORÍA DEL COLEGIO

La dirección del colegio gestiona la planificación académica, a través del coordinador pedagógico; la relación entre los distintos estamentos de la comunidad educativa, a través del director de formación, y la gestión de operaciones y finanzas, a través del director ejecutivo.

La rectoría está liderada por el rector del colegio, a quién reportan los directores de formación, pedagógico y ejecutivo. El Rector es un funcionario del Estado Alemán, elegido por los Directores de la Corporación, quien cumple sus funciones por un período de aproximadamente 6 años, que puede ser prolongado bajo ciertas circunstancias. Más información la puedes encontrar en la página web del colegio: [Rectoría](#) y [Organigrama institucional DS Morus](#).

Contacto:

- Asistente de Rectoría: Carmen Reinhardt
- Correo: [tmorus@dsmorus.cl](mailto:tmorus@dsmorus.cl)
- Teléfono: (56-2) 2729 1616

### 1.1.2. CICLOS DE ENSEÑANZA Y DOCENTES

La formación académica del colegio se divide en 4 ciclos de enseñanza y cada ciclo cuenta con un Coordinador del ciclo<sup>1</sup>:

- **CICLO NIVEL INICIAL:** comprende Spielgruppe, Pre Kindergarten y Kindergarten.  
Coordinadora Ricarda Von Dessauer: [rvondessauer@dsmorus.cl](mailto:rvondessauer@dsmorus.cl)
- **PRIMER CICLO BÁSICO:** comprende las Klassen 1, 2, 3 y 4.  
Coordinadora Patricia Cañas: [pcanas@dsmorus.cl](mailto:pcanas@dsmorus.cl)
- **SEGUNDO CICLO BÁSICO:** comprende las Klassen 5, 6, 7 y 8.  
Coordinador Marco Antonio Pardo: [mpardo@dsmorus.cl](mailto:mpardo@dsmorus.cl)
- **CICLO ENSEÑANZA MEDIA:** comprende las Klassen 9, 10, 11 y 12.  
Coordinador Manuel Díaz: [madiaz@dsmorus.cl](mailto:madiaz@dsmorus.cl)

Dentro de la comunidad educativa se realizan experiencias de retroalimentación buscando un continuo crecimiento.

Existe una comisión de “caminantes de aula” donde a lo largo del año profesores asignados visitan las salas de clases para realizar observaciones entre pares, de manera de evaluar, principalmente, la implementación de los objetivos curriculares y la diferenciación de la enseñanza dentro del aula. Los coordinadores de cada ciclo también visitan, al menos una vez al año, a cada profesor para evaluar la enseñanza de disciplina, contenido y metodología a los alumnos.

Más información con respecto a la evaluación de alumnos y docentes se puede encontrar en: [Reglamento de Evaluación, Calificación y Promoción.](#)

En términos del perfeccionamiento o capacitación de los docentes, existe un “comité de perfeccionamiento” integrado por representantes de la rectoría, sindicato de profesores, profesores y administrativos, que se reúnen cada 2 meses, aproximadamente, para decidir qué temáticas e instancias de capacitación serán desarrolladas a lo largo del año. Además, aquellos docentes que imparten clases del Bachillerato Internacional deben perfeccionarse para cumplir con los estándares del programa.

### 1.1.3. PRUEBAS Y CERTIFICACIONES DEL ALUMNADO

A lo largo de los distintos años académicos los alumnos rinden pruebas para alcanzar distintas certificaciones académicas y de idiomas.

#### DOMINIO DE ALEMÁN Y DEUTSCHE SPRACHDIPLOM (DSD):

- Los alumnos que cursan la Klasse 3 rinden una prueba comparativa del idioma alemán, la Internationale Schulische Vergleichsarbeit 1 (**IVA 1**), para evaluar el grado de conocimiento del idioma alemán en nivel A1. Esta prueba es ofrecida por la Agencia Central de Colegios Extranjeros (Zentralstelle für das Auslandsschulwesen, ZfA).

<sup>1</sup> Datos actualizados al momento de elaboración de esta guía. Marzo 2026

- Los alumnos que cursan la Klasse 7 rinden la Internationale Schulische Vergleichsarbeit 2 (**IVA 2**) para evaluar el grado de conocimiento del alemán en nivel A2.
- Los alumnos que cursan la Klasse 9 rinden el examen de Deutsches Sprachdiplom Stufe I (**DSD I**), realizado por la Kultusministerkonferenz (KMK), que refleja la obtención del nivel A2/B1.
- Los alumnos que cursan la Klasse 12 rinden el examen Deutsches Sprachdiplom II (**DSD II**), que refleja la obtención del nivel B2/C1. El DSD II es reconocido como prueba de conocimientos de alemán suficiente para cursar estudios superiores en Alemania.

**DOMINIO DE INGLÉS:** Los alumnos comienzan con la enseñanza del inglés desde las Klassen 5 hasta la 12, teniendo 5 horas semanales destinadas a este idioma. Posteriormente rinden pruebas validadas por la institución Cambridge University Press & Assessment, así:

- Los alumnos de la Klasse 8 rinden la prueba A2 Key for Schools (antigua KET) para evaluar el grado de dominio del inglés en nivel A2.
- Los alumnos de la Klasse 9 rinden la prueba B1 Preliminary for schools (antigua PET) para evaluar el grado de dominio del inglés en nivel B1.
- Los alumnos de la Klasse 12 rinden la prueba B2 First for Schools (antigua FCE) para evaluar el grado de dominio del inglés en nivel B2.

**GIB DIPLOM:** El colegio es parte de un programa de Bachillerato Internacional (International Baccalaureate, IB) desde el 2010, impartiendo un programa de diploma bilingüe español-alemán (Gemischtsprachiges International Baccalaureate, GIB). Este programa busca una preparación adecuada de los alumnos para un contexto nacional e internacional. Todos los alumnos cursan el programa GIB Diplom desde la Klasse 10. Los alumnos de la Klasse 12, que hayan optado por rendir los exámenes del GIB Diplom, los realizan durante el mes de mayo. Más información sobre este programa lo puedes encontrar en la página web del colegio: [GIB](#)

**PRUEBA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR (PAES):** Al finalizar su último año los alumnos rinden la PAES como mecanismo para acceder a la educación superior chilena.

*Los estudiantes que egresan del colegio pueden continuar sus estudios en Alemania, independiente de su nacionalidad, una vez aprobado el Sprachdiplom II (DSD II) y haber obtenido más de 700 puntos en la PAES o haber aprobado y obtenido el puntaje requerido en el GIB Diplom. De igual forma, la aprobación del GIB Diplom permite aplicar a distintas universidades chilenas a través de un proceso de admisión directa.*

#### 1.1.4. CERTIFICACIONES INSTITUCIONALES

El colegio tiene distintas certificaciones internacionales que le permiten estar sujeto a un proceso de mejora continua.

**COLEGIO ALEMÁN EN EL EXTRANJERO / DEUTSCHE AUSLANDSSCHULE (DAS):** El ser parte de la red de colegios alemanes en el extranjero Deutsche Auslandsschule (DAS) implica que cada cierto tiempo se reciben visitas del Estado Federal Alemán, Bund Länder Inspektion (BLI), para evaluar y monitorear el avance del colegio según criterios de calidad (Auslandsschulqualitätsmanagement, AQM). El avance en el cumplimiento de los distintos criterios de calidad permite contar con la certificación de excelencia "Exzellente Deutsche Auslandsschule". Además, el colegio está suscrito a distintas asociaciones de colegios alemanes, en Chile (DS Chile) y en el mundo Weltverband Deutscher Auslandsschulen (WDA), donde se comparte el aprendizaje de buenas prácticas.

**INTERNATIONAL BACCALAUREATE (IB):** El colegio imparte un programa de Diploma de Bachillerato Internacional (IB), desarrollado por una organización Suiza, que recibe evaluaciones de implementación cada 5 años, permitiendo el cumplimiento de metas y el desarrollo continuo del programa. Además, el colegio está suscrito a una Asociación Chilena del Bachillerato Internacional (ACHBI) donde se ofrecen oportunidades de educación continua para docentes.

**SISTEMA DE MEDICIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE CHILE (SIMCE):** En los últimos años los alumnos de las Klassen 4, 8 y 10 han rendido el SIMCE como método para evaluar el nivel de logro en la adquisición de contenidos y habilidades, descritas en el Currículum Nacional, por parte del alumnado de la institución.

#### 1.1.5. EQUIPO DE CONVIVENCIA

El colegio cuenta con un equipo de convivencia conformado por educadores diferenciales, psicólogos/as y psicopedagogos/as. Su misión es prevenir situaciones conflictivas o de riesgo, contribuyendo con herramientas concretas y psicoeducación, metodologías de enseñanza-aprendizaje y convivencia escolar para toda la comunidad Thomasmorina. Además, este equipo está encargado de apoyar aquellas necesidades especiales de los alumnos y problemas de convivencia o resolución de conflictos. Para esto, trabajan de manera estrecha con alumnos, terapeutas externos, apoderados, profesores y coordinadores.

Dentro de las actividades que realiza el equipo durante el año, nos gustaría destacar las siguientes:

- **Plan de Gestión de la Convivencia:** cada año se elabora un plan de prevención y promoción de la convivencia escolar donde, siguiendo los lineamientos del Ministerio de Educación, del Proyecto Educativo Institucional y del Reglamento Interno de Convivencia Escolar, se detallan las acciones preventivas que se realizarán a lo largo del año a nivel institucional, pedagógico y comunitario.
- **Mes de la convivencia:** durante el mes de abril se realizan actividades dirigidas a estudiantes, apoderados y profesores relacionadas con la temática de la convivencia

- **Encuesta de Clima y Convivencia escolar:** todos los años durante el mes de mayo se realiza una encuesta dirigida a alumnos, apoderados y profesores con la finalidad de evaluar las principales necesidades transversales de convivencia y según los resultados planificar las actividades para el año.
- **Mes del autocuidado:** durante el mes de octubre se realizan distintas actividades relacionadas con el autocuidado dirigidas a alumnos, profesores y apoderados.
- **Talleres para padres:** a lo largo del año el equipo de convivencia realiza distintos talleres, impartidos por profesionales del colegio o externos, con la finalidad de contribuir a las herramientas parentales según las necesidades de los distintos ciclos educativos del colegio.
- **Programas y talleres preventivos:** a lo largo del año se realizan talleres dirigidos a los alumnos, divididos según las necesidades de cada ciclo. Normalmente en los primeros ciclos se aborda la alfabetización y regulación emocional, los límites y la resolución de conflictos. En los ciclos superiores se tocan temáticas relacionadas con salud mental, redes sociales y temas vocacionales.
- **Apoyo en entrevistas y reuniones:** a lo largo del año se realizan entrevistas con profesores que lo requieran, especialistas externos que se encuentran tratando a ciertos alumnos, profesores jefes y coordinadores de ciclo.
- **Celebración y/o conmemoración de efemérides importantes a nivel educativo:** a lo largo del año el equipo de convivencia informa y celebra distintas fechas importantes relacionadas con temáticas de no discriminación, cyberbullying, concientización de la neurodivergencia, diversidad en orientación sexual e identidad de género etc. Trabajándose a nivel de aula en la hora de orientación, recreos o difundiendo material en las redes sociales.

Si quieres saber más del equipo de convivencia dirígete al apartado de convivencia en la página web del colegio: [Equipo de convivencia](#)

- Encargada de Convivencia: Javiera Zamorano
- Correo: [convivencia@dsmorus.cl](mailto:convivencia@dsmorus.cl)

#### 1.1.6. DEPORTE, ARTE, MÚSICA Y TALLERES EXTRACURRICULARES

**DEPORTE Y RAMAS DEPORTIVAS:** El colegio imparte clases de deporte (Sport) de manera diaria, desde las Klassen 1 a 4. Contando con un gimnasio y 1 cancha para desempeñar estas actividades. Desde las Klassen 5 a 12 las clases de sport se imparten en 2 horas semanales, pudiendo los alumnos participar, de manera extraprogramática, en algunas de las ramas deportivas que ofrece el colegio a partir de la Klasse 6.

#### ARTE:

- **Estructura Curricular:** El plan de estudios del Colegio contempla la impartición de la asignatura de Kunst (Arte) con una dedicación de dos horas pedagógicas semanales para los niveles comprendidos entre las Klassen 1 y 12. Durante el primer ciclo básico, la enseñanza es responsabilidad del profesor jefe de cada curso, a partir de la Klasse 5 la asignatura es guiada por profesores especialistas en el área. A partir de la Klasse 7 la asignatura de Arte tiene carácter electivo.

- **Fomento y protagonismo del arte:** Si bien el arte se integra en el currículum de manera transversal, el calendario académico establece instancias específicas y relevantes donde esta disciplina adquiere un rol central:
  - **Exposiciones Permanentes:** A lo largo del año académico, el *hall* de entrada del Colegio funciona como espacio de exhibición, exponiendo una muestra rotativa de trabajos destacados realizados por los alumnos.
  - **Concursos Artísticos:** se realizan concursos internos con el objetivo de destacar y premiar a los estudiantes que demuestran un dominio sobresaliente en la aplicación de las técnicas artísticas.

### MÚSICA Y ACADEMIA DE MÚSICA:

- **Formación Curricular de Música:** El plan de estudios del Colegio contempla la impartición de la asignatura de Música de dos horas pedagógicas semanales dirigidas por docentes especialistas en el área, cubriendo los niveles desde las Klassen 1 hasta la 12. A partir de la Klasse 7, la asignatura adquiere carácter electivo.
- **Participación en Eventos Institucionales:** El desarrollo musical de los estudiantes se promueve activamente a través de su participación en el calendario de actividades institucionales. El alumnado interviene en eventos de gran relevancia, tales como:
  - **Actos conmemorativos de Fiestas Patrias.**
  - **Día de la Unificación Alemana:** con un repertorio en alemán conmemorando el día 3 de octubre.
  - **Musikfest** para los apoderados de los alumnos de Spielgruppe y Prekindergarten durante el mes de noviembre.
  - **Moruspalooza:** como proyecto CAS durante el mes de noviembre
  - **Festival de la Voz:** en diciembre los alumnos de las Klassen 1 a 9 son llamados a participar como cantantes solistas, dúos o tríos frente a un público de estudiantes en el auditorio. Posteriormente un jurado de profesores destaca a las mejores presentaciones.
  - **Conciertos Corales**
  - **Ceremonias de cambio de ciclo.**
- **Coros Estables del Colegio:** La tradición musical se fortalece con la mantención de dos Coros estables de reconocida trayectoria: el Coro de Niños y el Coro de Apoderados. Ambas agrupaciones desarrollan una agenda de presentaciones y actividades tanto a nivel interno de la institución como en escenarios externos.
- **Academia de Música (Musikakademie):** Complementando la malla curricular, el Colegio pone a disposición la Musikakademie, una academia de música de carácter extraprogramático, dirigida a los alumnos a partir del primer ciclo básico.
  - **Dirección y Costos:** Las sesiones son dirigidas por profesores externos y están sujetas a un arancel diferenciado.
  - **Oferta Instrumental (Vigente):** Piano, guitarra, violín, ukelele, batería y canto.
  - **Estructura de las Clases:** Las sesiones tienen una duración de 45 minutos semanales. Se organizan en grupos reducidos (aproximadamente 4 alumnos), bajo criterios de instrumentación y nivel de dominio.

- **Proceso de Inscripción:** Las inscripciones son de carácter anual y se efectúan durante el mes de marzo.
- **Muestra Anual:** En el mes de diciembre, los alumnos llevan a cabo una presentación de fin de año, exponiendo los logros alcanzados ante sus apoderados.
- Para obtener información detallada o realizar consultas específicas sobre la *Musikakademie*, sírvase contactar a: [academia.musica@dsmorus.cl](mailto:academia.musica@dsmorus.cl)

#### TEATRO:

- **Estructura Curricular:** El plan de estudios del Colegio contempla la impartición de la asignatura de Teatro, con carácter de electivo, con una dedicación de dos horas pedagógicas semanales para los niveles comprendidos entre las Klassen 11 y 12 dirigida por profesores especialistas en el área.
- **Presentaciones Institucionales:** Los estudiantes que cursan la asignatura participan activamente en presentaciones teatrales programadas en el marco de eventos institucionales relevantes, tales como las conmemoraciones de Fiestas Patrias, el Día de la Unificación de Alemania, y otras celebraciones especiales.
- **Taller Extracurricular de Teatro:** Como complemento al currículum formal, el Colegio ofrece un Taller de Teatro en idioma alemán dirigido a estudiantes de Enseñanza Básica. Este taller participa en diversas actividades escolares a lo largo del año académico mediante la realización de puestas en escena.

#### TALLERES:

- El colegio ofrece talleres deportivos, culturales y artísticos en horario extraprogramático. Éstos pueden ser impartidos por docentes del colegio o bien pagados y realizados por personal externo. El pago de los talleres se realiza al inicio del semestre y es independiente de la asistencia del alumno.
- Los talleres se realizan desde Prekinder hasta la Klasse 12, dividiéndose por ciclo educativo, de manera de dar diferentes alternativas en función de los intereses y edades de los alumnos. Los alumnos pueden inscribirse en un máximo de 2 talleres.
- El listado de estas actividades, sus horarios y valores, para el caso que corresponda, se comparte durante el mes de marzo y julio. Por la alta demanda que existe en el nivel inicial y primer ciclo, se envía un correo a los apoderados con un formato de preinscripción donde éstos pueden anotar los talleres en los que sus hijos están interesados, según prioridad. A partir de la Klasse 5 la inscripción se realiza mediante la plataforma Alexia.

#### 1.1.7. BIBLIOTECA

La Biblioteca Nelson Mandela es un espacio trilingüe enfocado en el fomento lector, desarrollo de proyectos interdisciplinarios y acceso a recursos multilingües. Los alumnos pueden arrendar libros y llevarlos a casa según necesidad.

- Link página web: [Biblioteca](#)
- Bibliotecaria: Karin Gerber [kgerber@dsmorus.cl](mailto:kgerber@dsmorus.cl)
- Proyectos Bibliotecarios: Gabriela Corvalán [gcorvalan@dsmorus.cl](mailto:gcorvalan@dsmorus.cl)

### 1.1.8. HORARIOS, CALENDARIO ACADÉMICO Y COMUNICACIONES

- Los horarios de las asignaturas y de las vacaciones son compartidos por los profesores jefes a principios del año escolar.
- Los horarios de salida de los alumnos van cambiando según los distintos ciclos.
- Toda la programación general del año se puede encontrar en el Calendario Escolar publicado en la página web del colegio: [Calendario Escolar](#)
- Adicionalmente, los horarios y fechas clave de eventos adicionales se publican en los boletines informativos enviados por rectoría, de manera regular, los lunes. Es deber de toda persona apoderada leer esta información oportunamente.

## 1.2. AMBIENTE FAMILIAR

La comunidad que conforma al Colegio Alemán Sankt Thomas Morus se compone de estudiantes, apoderados, docentes, paradocentes, administrativos y auxiliares.

### 1.2.1. CORPORACIÓN COLEGIO ALEMÁN

La Corporación Colegio Alemán es una organización sin fines de lucro que se rige según estatutos. Es la entidad sostenedora del Colegio Alemán Sankt Thomas Morus, responsable de su administración financiera y de asegurar el cumplimiento de su misión educativa.

#### ¿Quiénes componen la Corporación Colegio Alemán?

Está conformada por apoderados miembros de la corporación y es liderada por un Consejo Directivo de 7 miembros, que actúan ad honorem, según el estatuto vigente.

#### ¿Qué hace el Consejo Directivo?

- Define el proyecto educativo
- Administra los recursos del colegio
- Nombra al Rector y supervisa la gestión general
- Representa legalmente a la Corporación
- Rinde cuenta anualmente a todos los miembros

#### ¿Quién puede ser miembro de la Corporación?

- Debe ser apoderado de un alumno que esté cursando su enseñanza en el colegio, desde hace al menos 2 años.
- Requiere de un patrocinio de 2 miembros actuales de la corporación
- Debe ser aceptado por el Consejo
- Pagar una cuota anual (entre 1 y 3 UF)
- No pueden ser miembros las personas funcionarias o profesorado del colegio, aun cuando sean personas apoderadas. Sí pueden serlo los apoderados con quienes los profesores o funcionarios tengan una relación de familia. Sin embargo, éstos no podrán desempeñar cargos directivos.

#### ¿Por qué es importante ser miembro de la Corporación?

- Porque puedes participar activamente en las decisiones que impactan en la educación y el desarrollo del colegio de nuestros hijos.
- Tienes voz y voto en las asambleas
- Puedes elegir y postular al Consejo
- Nos conectamos como familias apoderadas, aportando al sentido de comunidad

*Es siempre deseable que la mayor parte de la comunidad de apoderados se corpore para poder obtener una mejor representatividad en pro de continuar desarrollando y cumpliendo la misión educativa del colegio.*

Para más información visita la página del colegio, donde encontrarás el Formulario Solicitud Ingreso a la Corporación y Estatutos vigentes.

- [Directorio actual](#)
- [Estatutos y formulario de ingreso](#)
- Correo electrónico: [directorio@dsmorus.cl](mailto:directorio@dsmorus.cl)

### 1.2.2. CENTRO DE PADRES Y APODERADOS (CPA)

El CPA corresponde al grupo formado por todos los apoderados de la Comunidad Thomasmorina que, de manera anual, al momento de firmar la matrícula pagan una cuota de socio destinada a apoyar económicamente las actividades más icónicas del alumnado tales como: la gira de estudios a Alemania, viaje a Pellines, paseo a Limache, entre otras.

Según estatuto vigente, el directorio del CPA es conformado por **12 miembros**, elegidos democráticamente por un representante de cada familia Thomasmorina, por un periodo de 2 años y cuenta con una directiva conformada por **presidente, vicepresidente, tesorero y secretario**.

Adicionalmente, se organiza en las siguientes comisiones de trabajo que conecta con los delegados de curso respectivos:

- Comisión de Convivencia
- Comisión de Medio Ambiente
- Comisión de Deporte
- Comisión de Acción Social
- Comisión de Seguridad.

El directorio del CPA representa a las familias dentro del colegio, promoviendo la participación y apoyando iniciativas en beneficio de los estudiantes. Todo ello, a través de una comunicación activa con la Corporación, Rectoría, Dirección y Directivas de Curso.

El directorio del CPA realiza una reunión ordinaria anual a principio de año, dirigida a todos los apoderados, donde se revisa la memoria y el balance del año previo. Además, se realizan asambleas extraordinarias para informar acerca de las actividades a realizarse y otros temas de interés. En ambas instancias se puede participar con derecho a voz.

Anualmente el directorio del CPA organiza una jornada con las directivas de curso, con la finalidad de conocerse y trabajar temas de interés de la comunidad escolar.

Más información sobre su organización la puedes encontrar en la sección del CPA disponible en la página web del colegio:

- [CPA DS Morus](#)

**Canales oficiales de comunicación:**

- Correo electrónico: [cpadsmorus@dsmorus.cl](mailto:cpadsmorus@dsmorus.cl)
- Instagram: [@cpa\\_dsmorus](https://www.instagram.com/cpa_dsmorus)
- Grupo WhatsApp directivas de curso

**1.2.3 DIRECTIVAS DE CURSO**

Requeridas desde Spielgruppe a la Klasse 12. Son conformadas por personas apoderadas del curso y se renuevan anualmente. El principal objetivo de las directivas de curso es ser un facilitador de la comunicación entre los apoderados de su curso y los distintos estamentos.

Objetivos:

- Facilitar comunicación entre profesores y apoderados del curso.
- Facilitar comunicación entre CPA (chat de directivas) y los apoderados de curso.
- Facilitar comunicación de las áreas de Convivencia, Medio Ambiente, Acción Social y Deportes de la Comunidad Thomasmorina con los apoderados de curso.
- Asistir a la reunión anual de directivas organizada por el CPA
- Asistir a la reunión anual ordinaria y a las extraordinarias organizadas por el CPA
- Definir cuota anual de curso para actividades del año escolar y administrar los fondos.
- Organizar actividades extracurriculares de convivencia: paseo de curso y junta de apoderados.

Cargos y responsabilidades:

1. **Presidente:** liderar al equipo de trabajo
2. **Vicepresidente:** back-up de la o el presidente
3. **Tesorero:** administrar el dinero recolectado en el curso y efectuar el pago de gastos correspondientes.
4. **Secretario:** administrar la información competente al curso. Tales como acuerdos, minutas de reuniones, etc.
5. **Persona Delegada de Convivencia:** fomentar encuentros y organizar actividades extracurriculares de convivencia para el curso. Responsable de la difusión de información proveniente del chat de convivencia.
6. **Persona Delegada de Medio Ambiente:** fomentar acciones dentro el curso que tengan un impacto positivo en el Medio Ambiente. Responsable de la difusión de información del chat de medioambiente.
7. **Persona Delegada de Acción Social:** fomentar acciones en el curso que tengan un impacto en las campañas de Acción Social. Responsable de la difusión de información del chat de acción social.
8. **Persona Delegada de Deportes:** fomentar y organizar acciones deportivas internas en el curso. Responsable de la difusión de información del chat de deportes.

**Grupo WhatsApp CPA/Directivas:** Chat entre 2 representantes de las directivas de cada curso y CPA. Su objetivo es mantener un canal de comunicación ágil y eficiente para comunicación bidireccional entre el CPA y las directivas de curso, respetando siempre el código de conducta detallado en la descripción de dicho grupo.

*Sabemos que el tiempo es escaso y que asumir la responsabilidad de actividades extras, son siempre un desafío, sobre todo cuando se tratan de grupos de personas diversas y con puntos de vistas muchas veces igual de diversos. Sin embargo, es muy gratificante cuando el trabajo en equipo ¡rinde sus frutos!*

*Invitamos a toda la comunidad de apoderados a mantener una energía positiva y colaborativa en estos espacios, nuestros hijos e hijas crecen viendo nuestro ejemplo. ¡Un buen equipo de apoderados de seguro se refleja en un gran equipo de compañeros y compañeras de curso!*

#### 1.2.4 REUNIONES CON DOCENTES

- **Reuniones de Curso:** Espacios de diálogo, una vez por semestre, entre profesores jefes y apoderados de curso.
- **Entrevistas 1:1:** Durante cada semestre existe una entrevista personal entre apoderados y profesor jefe, para revisar el avance de la o el alumno. Este espacio suele ser cercano a 30 minutos y es relevante para comunicar posibles mejoras que beneficien el desarrollo de los alumnos.

*\*Tener en cuenta que siempre es posible solicitar espacios de entrevistas adicionales con los profesores consultando a través de la agenda escolar.*

#### 1.2.5 CENTRO DE ESTUDIANTES (CEE)

El colegio cuenta con un CEE, una organización formada por 4 alumnos que pueden pertenecer a las Klassen 10,11 y 12, que se postulan en formato de listas y son electos democráticamente de forma anual.

El CEE defiende los derechos de los estudiantes Thomasmorinos y trabaja junto con el colegio en la mejora de la vida estudiantil y la participación cívica. En este contexto, el establecimiento facilita los espacios físicos y docentes asesores para su organización y funcionamiento.

Entre sus objetivos principales, el CEE promueve el diálogo con las autoridades del colegio, fomenta un ambiente de colaboración y respeto, y sirve como un espacio de formación para la vida democrática.

Los CEE de los distintos colegios alemanes de Chile se reúnen de manera anual para el intercambio de ideas y para promover la unión y el liderazgo. Asimismo, dentro del colegio el CEE realiza diversas actividades entre los estudiantes de los diferentes niveles y juntan fondos para desarrollarlas. Entre estas destacamos:

- **SEMANA DEL COLEGIO (ALIANZAS):** Durante el mes de septiembre/octubre se realiza una semana de sana competencia entre 3 alianzas que son lideradas por los alumnos de las Klassen 10,11 y 12 en conjunto con el CEE. Durante esa semana se realizan distintas pruebas deportivas, culturales y académicas para ganar puntos. Incluyendo un día de competencias en el Club Manquehue para alumnos de las Klassen 5 a 12.

- **JEANSTAG:** a lo largo del año el CEE organiza días en que los alumnos de las Klassen 5 a 12 pueden asistir con ropa de calle pagando un monto acotado de dinero.

Para más información puedes visitarlos en sus redes sociales:

- Instagram: [@ceemorus](https://www.instagram.com/ceemorus)

### 1.2.6 VIAJES Y ACTIVIDADES ICÓNICOS DEL ALUMNADO

A lo largo de la vida escolar existen algunas actividades realizadas con la finalidad de generar lazos dentro del curso y con otros niveles. Es importante destacar el rol prioritario de las directivas de cursos para ir recaudando fondos desde el inicio de la vida escolar para algunas de estas actividades que requieren de mayor sustento económico. Aquí destacamos algunas de las actividades más emblemáticas orientadas a fortalecer la unión entre el alumnado a lo largo de su desarrollo académico:

- **UNA NOCHE EN EL COLEGIO:** Los alumnos de la Klasse 4, durante el mes de diciembre, se quedan a dormir en el colegio desde un viernes a un sábado. Esa noche realizan distintas actividades como curso, duermen en su sala de clases y en la mañana comparten un rico desayuno.
- **LIMACHE:** Durante el año escolar, los alumnos de la Klasse 6 se van por dos noches a alojar a las dependencias del Ferienheim en Limache, a cargo de dos profesores. Esta instancia está principalmente enfocada a fortalecer los lazos de convivencia dentro del curso. Durante su estadía recorren hitos históricos y naturales de la región. Esta actividad recibe un aporte del 2.5% de la cuota anual del CPA como ayuda en su financiamiento.
- **PELLINES:** Durante el mes de marzo, los alumnos de la Klasse 8 se van de lunes a viernes a alojar al refugio Mamut en la localidad de Pellines, Chillán, acompañados por cuatro profesores. Durante su estancia realizan diversos paseos para conectarse con el entorno natural, además de enfrentarse a varios talleres/actividades que requieren de comunicación y trabajo en equipo. Esta actividad recibe el 7,5% de la cuota anual del CPA como ayuda para su financiamiento.
- **INTERCAMBIO Y GIRA DE ESTUDIO A ALEMANIA:** Durante las vacaciones de verano los alumnos de la Klasse 10 se van de intercambio a Alemania, donde son hospedados por familias de acogida. Además insertarse en su colegio y familia de acogida los alumnos realizan una gira de estudios recorriendo lugares icónicos de Alemania por tierra. Mayor información en el apartado de "Cultura Alemana".
- **TÚNEL Y CENA DESPEDIDA KLASSE:** El túnel es la tradicional despedida de la Klasse 12, durante el mes de noviembre, organizada por el Centro de Estudiantes donde los alumnos de Prekindergarten hasta la Klasse 11 y los apoderados de los alumnos de la K12 se toman de las manos y hacen un túnel humano para despedir a los que se despiden del colegio, deseándoles lo mejor para la nueva etapa. Además, los alumnos de la Klasse 11 les organizan una cena de despedida en el colegio a los alumnos que egresan.

- **LICENCIATURA KLASSE 12 Y PREMIO AL THOMASMORINO:** Este es el máximo reconocimiento al que pueden acceder los alumnos de la Klasse 12 que hayan tenido una destacada trayectoria de 10 o más años en el colegio y un compromiso con los valores del establecimiento. Se trata del galardón más importante que otorga el Colegio a quien o quienes encarnan los valores del patrono de nuestro Colegio, Sankt Thomas Morus.

### 1.2.7 ACTIVIDADES FAMILIARES DE LA COMUNIDAD THOMASMORINA

- **KIRMES:** Evento que integra la cultura chileno-alemana coordinado por el CPA en conjunto a la 9. Klasse, quienes se encargan de la alimentación y de servir las mesas. Tiene como objetivo principal hacer comunidad y compartir entre padres, apoderados y estudiantes. Con lo que se recauda se apoya a la gira de intercambio y el 50% restante se utiliza para apoyar otras iniciativas y necesidades de la comunidad. Este festival ofrece una variedad de actividades, como presentaciones artísticas, juegos y stands por curso, fomentando la participación y el sentido de comunidad entre estudiantes, padres y profesores.

**Realización:** Primer semestre, habitualmente en abril-mayo.

- **BINGO:** Evento realizado por el CPA en conjunto con 9. Klasse. Tiene como objetivo principal recaudar fondos para financiar el intercambio y la gira a Alemania. Este evento familiar busca integrar a la comunidad escolar en actividades de entretenimiento y solidaridad, apoyando así los proyectos educativos de los alumnos. Se anima a toda la comunidad a comprar cartones y asistir al evento.

**Realización:** segundo semestre, habitualmente en octubre.

- **FERIA DE EMPRENDEDORES:** Evento organizado por el CPA. Tiene como propósito fomentar el espíritu emprendedor dentro de su comunidad educativa y brindar un espacio para que estudiantes, padres y otros miembros presenten y comercialicen sus productos y servicios. Este evento no sólo promueve la actividad económica local, sino que también fortalece los lazos comunitarios y ofrece oportunidades de aprendizaje práctico en el ámbito del emprendimiento.

**Realización:** variado. Se ha probado integrar esta actividad dentro de la misma Kirmes o bajo el concepto de Feria Navideña realizada a fines de año.

## 1.3 CULTURA ALEMANA

Nuestro Colegio está amparado en el Convenio Cultural (1960), firmado entre los Gobiernos de la República de Chile y el Gobierno de la República Federal Alemana, donde se encuentran disposiciones que facilitan el intercambio cultural entre ambos países.

En el colegio se promueven actividades que apoyen la construcción de lazos con Alemania como: la bilingüedad, las tradiciones alemanas y en especial el descubrir la Alemania actual.

Además, formamos parte de la Asociación de Colegios Alemanes en Chile donde se fomentan encuentros culturales y deportivos con otros colegios alemanes.

A continuación, te invitamos a conocer en detalle la experiencia bicultural chileno-alemana de los estudiantes en el DS Morus.

### 1.3.1 COLEGIO ALEMÁN EN EL EXTRANJERO / DEUTSCHE AUSLANDSSCHULE (DAS)

El colegio es parte de una red de colegios alemanes en el extranjero, reconocidos por la República Federal Alemana (Deutsche Auslandsschulen, DAS), desde 2008.

El ser parte de esta red permite que los alumnos se familiaricen con Alemania, su cultura y su lenguaje, a través de las enseñanzas realizadas dentro del aula y de manera más amplia a través de distintas acciones dentro del ambiente escolar.

La red de DAS en Chile, tiene instancias de intercambio de conocimiento entre los alumnos de los distintos colegios, donde a través de concursos anuales se potencia el idioma y la cultura alemanes actual. Los distintos DAS en Chile ofrecen sus establecimientos para el desarrollo de estas actividades y los apoderados del colegio son familias anfitrionas para los alumnos que van a competir.

- **JUGEND DEBATTIERT:** Cada año se realiza un debate en alemán para jóvenes denominado Jugend Debattiert. Este programa forma parte de la política educativa de Alemania y a través de la central pedagógica Zfa (Zentralstelle für das Auslandsschulwesen) fue ampliado a colegios alemanes en el extranjero. En el concurso se presentan duplas de estudiantes de las Klassen 11 y 12, de distintos colegios alemanes en Chile, quienes a través del debate practican la expresión oral y el intercambio de opiniones de manera respetuosa y constructiva. El objetivo del programa es fortalecer el pensamiento crítico y la capacidad de argumentar frente a problemáticas sociales actuales, mejorando a su vez el dominio del idioma alemán. El proyecto educativo del DS Morus promueve la educación integral y la coexistencia democrática, por lo que apreciamos mucho la participación de nuestros alumnos en este debate.
- **DEUTSCH ROCKT CHILE:** Festival de rock en alemán organizado de manera anual para estudiantes de colegios alemanes en Chile. Es una instancia cultural-musical que reúne a bandas escolares de los colegios alemanes de Chile, con el objetivo de fomentar el aprendizaje del idioma alemán, fortalecer los conocimientos sobre la cultura alemana y promover la creatividad musical estudiantil. Las bandas crean y tocan canciones de rock totalmente originales y en alemán. Los alumnos crean sus propias letras y sonidos a partir de un tema, que cambia cada año, logrando generar un espacio artístico y colaborativo entre jóvenes. La organización anualmente recae en diferentes colegios de la red de DAS en Chile, necesitando del apoyo de la comunidad educativa, que incluye profesores de música, alumnos, colaboradores y familias anfitrionas para alojar a los estudiantes que viajan desde otras ciudades.
- **DEUTSCH LEBENDIG:** Concurso anual entre colegios alemanes de Chile que fomenta el aprendizaje del alemán de forma lúdica y creativa. Esta actividad es patrocinada por la central pedagógica ZfA y los colegios alemanes anfitriones, que varían cada año. En este concurso, estudiantes de todo el país demuestran sus habilidades en el idioma

alemán, la fluidez y la expresividad mediante 3 tipos de pruebas que varían según el nivel de los estudiantes:

- **Vorlesen (lectura en voz alta)**, para alumnos de las Klassen 5 y 6 quienes leen un texto en alemán, enfocándose en la entonación, pronunciación y fluidez.
- **Sprechende Bilder (imágenes que hablan)**, los estudiantes de las Klassen 7 y 8 crean diálogos o historias improvisadas a partir de una imagen y una frase dada.
- **Pecha Kucha (presentaciones de diapositivas)**: los alumnos participantes de las Klassen 9 y 10 presentan una serie de diapositivas sobre un tema elegido en un tiempo acotado.

Además, al ser un colegio miembro de la red DAS, el DS Morus es sede de intercambio de estudiantes alemanes Schüleraustausch (SAT).

- **INTERCAMBIO DE ALUMBNOS ALEMANES:** El colegio organiza en conjunto con una institución el intercambio estudiantil. Dicha institución es la encargada de organizar y realizar el intercambio estudiantil con Alemania. Un asesor pedagógico, en contacto directo con un representante en nuestro colegio, es quién coordina y planifica el envío de alumnos chilenos a Alemania y la llegada de estudiantes alemanes a Chile. La experiencia del intercambio permite que estudiantes de ambos países se inserten y adapten en un contexto cultural diferente, aprendiendo a enfrentar y resolver diversas situaciones por sí mismos, fortaleciendo su carácter, desarrollo psicosocial, voluntad y autoestima, al tiempo que logran incrementar sustancialmente el manejo del idioma. En el contexto de esta actividad, se invita a los apoderados de nuestro colegio a ser parte del grupo de familias anfitrionas, que reciben a los estudiantes que vienen desde Alemania, a aprender de nuestra cultura por un tiempo acotado.

### 1.3.2 ENSEÑANZA DEL IDIOMA ALEMÁN

Desde los niveles Spielgruppe hasta la Klasse 4 los alumnos reciben la enseñanza del idioma alemán de manera transversal, a través de un sistema tándem, donde existen dos docentes por sala que imparten las enseñanzas en español y alemán respectivamente.

A partir de la Klasse 5 el idioma alemán se empieza a enseñar como idioma extranjero (Deutsch als Fremdsprache, DaF) incorporando además la enseñanza de ciertas asignaturas en alemán (Deutschsprachigen Fachunterricht, DFU).

El colegio es parte de un programa de bachillerato internacional (International Baccalaureate, IB) diseñado especialmente para colegios alemanes (Gemischtsprachiges International Baccalaureate, GIB) que busca una preparación adecuada de los alumnos para un contexto nacional e internacional. Todos los alumnos cursan el programa GIB, desde la Klasse 10, donde se les enseña Biología e Historia en alemán.

Entendiendo que el idioma no solo se enseña, sino que se vive, es que el colegio ha puesto énfasis en la visualización del idioma alemán con diversas señaléticas bilingües dentro del colegio.

### 1.3.3 FESTIVIDADES ALEMANAS

- **ERSTER SCHULTAG/SCHULTÜTE:** Durante la primera semana de clases se realiza una ceremonia de ingreso a primero básico donde los padres regalan a sus hijos un cono lleno con útiles escolares y dulces, una tradición alemana presente desde el año 1810.
- **OSTERN:** Durante Abril se celebra la primavera, la fertilidad y la luz según la tradición alemana con la coloración de huevos de pascua.
- **LATERNENFEST:** Durante el mes de junio se realiza la ceremonia de Laternenfest, un festival de luz inspirado en la leyenda de San Martín de Tours, donde los niños desfilan con faroles hechos a mano, cantando canciones y reflexionando sobre el valor de la solidaridad.
- **TAG DER DEUTSCHEN EINHEIT/ REUNIFICACIÓN ALEMANA:** El 3 de octubre se celebra la reunificación de Alemania, donde los estados de la antigua República Democrática Alemana pasan a ser parte de la República Federal Alemana. Se realizan distintas y variadas actividades en todos los niveles del colegio alrededor de la Reunificación alemana. Es tradición que ese día todo el colegio reciba un Berlín y tenga salida anticipada.
- **NIKOLAUSTAG:** El 6 de diciembre se celebra el día de Sankt Nikolaus (San Nicolás), un obispo católico que vivió en el siglo IV conocido por su generosidad y piedad. Los alumnos confeccionan sus propias botas y bolsas con tela y materiales reciclados, las dejan en el colegio y las encuentran llenas de dulces a su llegada al día siguiente. Además, en el nivel inicial Sankt Nikolaus, visita presencialmente a los estudiantes Thomasmorinos.

### 1.3.4 INTERCAMBIO Y GIRA A ALEMANIA

A fines de la Klasse 10 los alumnos visitan Alemania por una duración de aproximadamente 10 semanas. Durante los primeros 10 días, recorren Alemania junto a toda la generación y, posterior a ello, viajan donde sus familias anfitrionas para permanecer con éstas y asistir al colegio durante 8 semanas, según el calendario escolar del lugar.

Esta actividad es ayudada en su financiamiento por el 60% de la cuota del CPA y por el 50% de las ganancias del BINGO y Austauschfest. Así también, los estudiantes de la Klasse 9 tienen la posibilidad de desarrollar la instancia de Kuchentag a lo largo del año, vendiendo una vez al mes distintos productos que les permiten reunir dinero para sus gastos en Alemania. La Corporación realiza un aporte del total de gastos a las familias de los alumnos según la cantidad de años que éstos han cursado en el colegio, este aporte está sujeto a que el alumno vuelva con un certificado de haber asistido a clases en Alemania por el período establecido.

## 1.4 FORMACIÓN CRISTIANA CATÓLICA

El colegio es un colegio católico confesional, lo que significa que imparte una educación basada en los principios y enseñanzas de la fe católica, integrando la religión como área fundamental del currículum.

### 1.4.1. CLASES DE RELIGIÓN

El colegio imparte 1 hora de clases de religión semanal en el nivel inicial y 2 horas de clases de religión semanal desde la Klasse 1 hasta la Klasse 10 (K11 y K12 es opcional). En estas clases se educa a los alumnos en los valores universales de la religión católica: el amor, la

fe, la dignidad humana, el cuidado de la Casa Común, el ejercicio de la caridad y la solidaridad.

La asignatura de Religión se basa en los principios de la Iglesia Católica, manteniendo una gran apertura y diálogo hacia otras religiones.

El colegio se rige por los Planes y Programas de la EREC (Enseñanza Religiosa Escolar Católica), vigentes desde el año 2020, tomando los valores que representan la religión católica para el desarrollo de alumnos íntegros, solidarios, austeros, espirituales y de excelencia.

Según el artículo 5 del decreto 924 el colegio respeta la voluntad de los padres que soliciten la exención de la clase de religión para sus hijos, que se realiza por escrito durante el proceso de matrícula al inicio de cada año escolar. Cabe señalar que el colegio no ofrece clases de otras religiones.

#### 1.4.2 CATEQUESIS Y SACRAMENTOS

El colegio ofrece clases de catequesis como preparación para los sacramentos de iniciación cristiana, tales como la Eucaristía (Primera Comunión y Primera Confesión), y Confirmación. La preparación para el sacramento del Bautismo lo debe realizar cada familia de modo particular antes de poder recibir cualquier otro sacramento.

La Primera Comunión es a partir de la Klasse 3, en modalidad de taller extracurricular, con una duración de 4 semestres. La Confirmación se ofrece a alumnos desde la Klasse 9, con una duración de 4 semestres.

#### 1.4.3 LITURGIAS

El colegio tiene una capilla dentro de sus instalaciones en la cual se realizan celebraciones eucarísticas, liturgias y catequesis. Como colegio alemán, tenemos un vínculo con la parroquia alemana Sankt Michael (Avenida Salvador #1181), que nos invita una vez al mes a participar junto a su comunidad.

#### 1.4.4 ACCIÓN SOCIAL

El área de Acción Social está coordinada por profesores y apoyada por el CPA y otros integrantes de la comunidad DS Morus. El objetivo es acercar al alumnado a la realidad social de nuestro país, poniendo en práctica valores de caridad, solidaridad y empatía. Cada una de las campañas refuerza la importancia de la vida en comunidad y respeto mutuo, aceptando e incluyendo, a todas las personas. Es una invitación activa a toda la comunidad escolar a fortalecer la enseñanza de valores que se inicia en los hogares, se fortalece en el colegio y se traduce en un mensaje de llamada a la acción, teniendo como eje central el involucrar a los estudiantes en estas actividades.

Existen varias campañas de acción social a lo largo del año:

- Donación de ajuares para bebés de hogares "Mejor niñez" asistidos por la Fundación Abrázame (desde Spielgruppe hasta K4, un nivel cada mes)
- Donación de alimentos para comedor solidario "Belén de Macul" (desde K5 a K12, un nivel cada mes)

- Campaña anual de recolección de tapas plásticas. Periódicamente se llevan a un contenedor en el Hospital Luis Calvo Mackenna.
- Desayunos Solidarios mensuales para personas en situación de calle.
- Colecta en sobres y alcancía digital para la Fundación Gantz.
- Participación en colecta de calle para la Protectora de la Infancia.
- Campaña de artículos escolares.
- Campaña de gorros de lana para niños del Hospital Luis Calvo Mackenna
- Cada curso de K8 visita a adultos mayores del comedor solidario Belén.
- Delegados de acción social junto a sus hijos, visitan a adultos mayores del comedor solidario Belén
- Niños del segundo año de catequesis visitan centro escolar Cecilia Arrieta de Peñalolén.
- Campaña de Navidad: donación de juguetes para niños y artículos de aseo para adultos mayores
- Estudiantes de K5 preparan regalos de Navidad y los llevan a niños del centro comunitario Cecilia Arrieta de Peñalolén.

Las campañas son avisadas en los correos del Rector y por los Delegados de Acción Social de cada curso a través de los chats de directivas de curso. Además, se envía la información a través de las redes sociales del colegio.

## 1.5. SUSTENTABILIDAD

### 1.5.1. CERTIFICACIÓN MEDIOAMBIENTAL DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES

El colegio cuenta con una certificación medioambiental otorgada por el Ministerio del Medioambiente de Chile, habiendo alcanzado el nivel de excelencia y con una próxima evaluación para el año 2027 <https://sncae.mma.gob.cl/portal/certificacion>

### 1.5.2. COMISIÓN DE MEDIOAMBIENTE Y BRIGADA VERDE

Dentro del colegio existe un comité de medioambiente integrado por docentes, estudiantes y personas apoderadas, donde se coordinan las distintas actividades anuales relacionadas con temas de sustentabilidad y cuidado del medioambiente.

Además, existe un grupo de estudiantes que conforman la "Brigada Verde", con integrantes de las Klassen 4 a la 12, que sienten una especial motivación por temas medioambientales y que se reúnen con el encargado de la Comisión de Medioambiente y con las personas Delegadas de Medioambiente de cada curso para compartir ideas y buscar soluciones.

- Instagram: [@brigadaverde\\_dsmorus](https://www.instagram.com/brigadaverde_dsmorus)

### 1.5.3. CAMPAÑAS DE SUSTENTABILIDAD

En el colegio existen campañas de reciclaje, algunas por períodos, otras que se encuentran de manera constante. Al estar ubicado en la comuna de Providencia, el colegio está inscrito en el retiro municipal de artículos reciclables realizados por la empresa ReSimple.

### 1.5.4. KIOSCO CPA

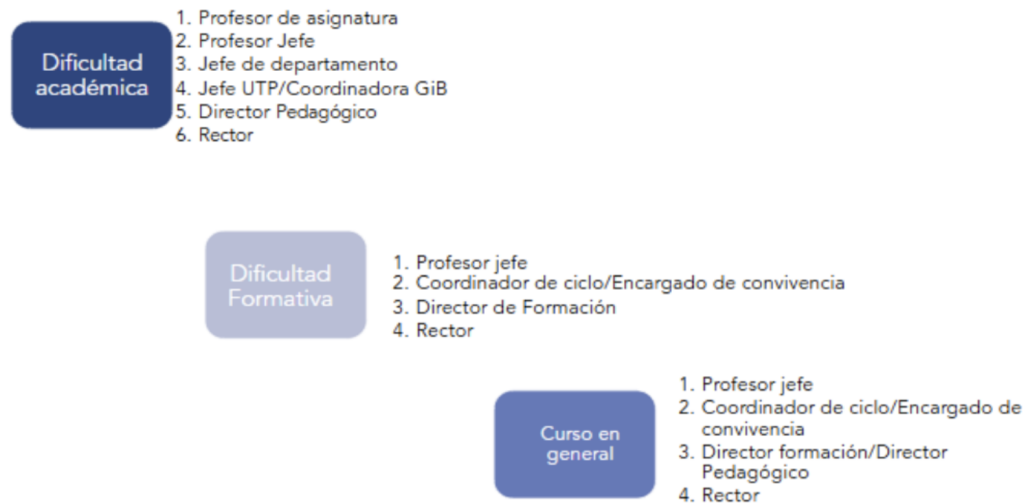
El Centro de Padres y Apoderados realiza campañas de recuperación de ropa perdida y venta de artículos no recuperados a lo largo del año.

## 2. CANALES DE COMUNICACIÓN OFICIAL

### Padres y Apoderados



### Estudiantes



## 3. SERVICIOS, BENEFICIOS Y CONVENIOS:

**3.1 ALEXIA:** Alexia es una herramienta digital que permite, a través de la creación de una cuenta de usuario, acceder a variada información del colegio, tales como comunicados, notas, evaluaciones, pagos, inscripción de talleres, programación de pruebas o exámenes, etc. Existe un Alexia para el apoderado y otro Alexia para el alumno. Para más información se puede revisar el tutorial disponible en la página web del colegio.

- [Tutorial ALEXIA](#)
- [Inicio de sesión ALEXIA](#)

**3.2 MORUS AKTUELL:** Morus Aktuell es una revista semestral del colegio donde, a través de distintos reportajes de profesores y de alumnos, se plasman las actividades más destacadas del semestre. En la página web del colegio pueden revisarse en retrospectiva todos los números hasta el año 2019.

- Encargada: Gabriela Corvalán
- Mail: [gcorvalan@dsmorus.cl](mailto:gcorvalan@dsmorus.cl)
- Página web: [Repositorio Morus Aktuell](#)

**3.3 ÚTILES ESCOLARES:** La lista de útiles escolares se publica en la página web del colegio. Algunos cuadernos y la libreta de comunicaciones son proporcionadas por el colegio, al inicio del año escolar, siendo esta última el medio de contacto entre los apoderados y los profesores, por lo tanto, el alumno la debe llevar todos los días a clases.

En la primera reunión de apoderados, se solicita la entrega de una cuota para materiales adicionales que los profesores requieren durante el año y que también se destina para algunas actividades extraordinarias de cada curso.

**3.4 CASINO ESCOLAR:** El casino del colegio es operado por una concesión externa que ofrece un menú variado y saludable para los estudiantes. La alimentación puede ser adquirida mediante sistema de *tickets* o convenios mensuales. Más información se puede encontrar en la página web del colegio: [Casino Escolar](#)

Información de contacto:

- Daniel Díaz Ortega
- [Casino@dsmorus.cl](mailto:Casino@dsmorus.cl)
- Fono: + 56 9 7791 0509

**3.5 TRANSPORTE ESCOLAR:** El colegio no cuenta con servicios de transporte escolar propio. Sin embargo, concede autorizaciones especiales de ingreso y facilidades en los estacionamientos a aquellos transportistas que mantengan la mayor cantidad de contratos con apoderados de los estudiantes del Colegio. Se recomienda contactar a apoderados que utilicen el servicio y solicitar directamente los contactos de los transportistas.

**3.6 ENFERMERÍA/SALA DE PRIMEROS AUXILIOS:** El Colegio cuenta con una sala de primeros auxilios ubicada en el 1er Piso del patio techado, atendida por un técnico en enfermería. Esta sala atiende accidentes o enfermedades que ocurran durante la estancia en el Colegio.

- Es responsabilidad de los apoderados actualizar anualmente la ficha de enfermería disponible en Alexia.
- En el caso que un estudiante deba recibir algún medicamento durante la jornada escolar, debe ser solicitado por los apoderados y acompañado por la fotocopia de la receta médica con las indicaciones de administración y con el medicamento en envase original. Estos medicamentos serán guardados y administrados en la sala de primeros auxilios por un tiempo acotado ya que esta no cuenta con un lugar habilitado para el almacenamiento de medicamentos.

- 3.7 ARRIENDO DE CANCHAS Y QUINCHOS DEL COLEGIO:** El colegio puede arrendar a la Comunidad Thomasmorina acceso a sus instalaciones, por ejemplo, para el entrenamiento deportivo o la realización de actividades en el quincho. Para concretar el arriendo se debe contactar a la administración del colegio para evaluar disponibilidad y realizar el depósito.
- 3.8 CLUB DEPORTIVO MORUS:** El Club Morus es una organización dirigida por un grupo de apoderados que organizan diversas actividades deportivas y recreativas orientadas a unir a la comunidad Thomasmorina, desarrollando la convivencia, la integración y la calidad de vida a través de la actividad física.

El Club Morus organiza anualmente, con la colaboración de los delegados de deporte de cada Directiva de Curso, ciertas actividades deportivas, algunas de las cuales requieren de inscripción previa:

- **CICLETADA FAMILIAR:** generalmente en el mes de abril se realiza una cicletada familiar saliendo de la entrada de Guardia Vieja. El trazado se comunica cada año.
- **SUBIDA AL CERRO:** durante el mes de mayo, siempre que el clima lo permita, se organiza una subida a un cerro de la región metropolitana que tenga una dificultad media para que pueda asistir toda la familia. Se han realizado subidas al cerro Manquehuito, Cerro Del Medio, Parque Aguas de Ramón, entre otros.
- **CAMPEONATO DE FUTBOLITO:** en septiembre se organiza un campeonato de futbolito donde compiten generaciones contiguas para que no haya grandes diferencias de tamaño y fuerza. Se realiza en dos jornadas, la primera para Klassen 1 a 6 y la segunda para Klassen 7 a 12. La participación es mixta, requiere inscripción previa y el pago de una cuota de inscripción que permite cubrir los costos de arbitraje y medallas, todo lo cual lo gestiona el Delegado de Deporte de cada curso.
- **CORRIDA FAMILIAR:** entre noviembre y diciembre se realiza la corrida familiar con inscripciones para distancias de 1.5K, 3K y 4.5 K. La inscripción en la corrida incluye una polera deportiva que se usa el día del evento y luego se puede usar al año siguiente en todas las actividades del Club Morus.

Para más información revisa apartado del Club Morus que se encuentra en la página web del colegio: <https://dsmorus.cl/club-morus/>

- 3.9 CLUB MANQUEHUE:** Los alumnos del colegio Sankt Thomas Morus, por ser un colegio alemán en el extranjero, tienen un convenio con el Club Manquehue (Av. Vitacura #5841) lo que les permite acceder a las ramas deportivas del club. Es así como:

- Entre los 4 y hasta los 7 años pueden postular como deportistas externos.
- Desde los 8 años y hasta los 29 años, si están solteros (exalumnos), pueden postular como socios juveniles.
- Las familias que tengan hijos estudiando por más de 3 años pueden postular como socios titulares, esto también aplica para exalumnos casados o mayores de 30 años.

Para más información puedes visitar la página web del club o escribir al coordinador del centro de atención al socio.

- [Club Manquehue](#)
- [Centro de Atención al Socio \(CAS\)](#)

**3.10 RAMAS DEPORTIVAS DE APODERADOS:** Existen grupos de exalumnos y apoderados que, de manera autogestionada, representan al colegio en distintas instancias deportivas a lo largo del país. De estos grupos, el con la trayectoria más larga es el de Voleibol damas, pero existen otros impulsos bien establecidos de fútbol varones y algunos más iniciales de basquetbol mixto. Para más información puedes comunicarte con:

- Voleibol Damas: [@dsmorus.volleyadultas](#)
- Centro de Padres y Apoderados DSMorus [cpa@dsmorus.cl](mailto:cpa@dsmorus.cl)

**3.11 CORO PARA APODERADOS/CORO THOMAS MORUS:** integrado por apoderados, exalumnos y amigos del colegio, con 25 años de trayectoria y a cargo del director Jorge Pérez. Ensayan los sábados. Para más información puedes visitar sus redes sociales o escribirles un correo:

- [@corothomasorus](#)
- [corodsmorus@gmail.com](mailto:corodsmorus@gmail.com)

**3.12 PROVEEDORES DE UNIFORMES:** Existen 4 proveedores oficiales del uniforme.

Nombre proveedor	Tienda online	Tienda física	Dirección y/o web	Información de contacto
Mi Tienda	NO	SI	Vicente Pérez Rosales #897, La Reina	222735451
Qudri	SI	NO	<a href="http://www.quдри.cl">www.quдри.cl</a> <a href="#">@quдри.cl</a>	-
Pelz	SI	SI	Irarrázabal #1816, Ñuñoa	222041860 +56996767651
Bianca	SI	NO	<a href="http://www.biancauniformes.cl">www.biancauniformes.cl</a> <a href="#">@bianca_uniformes</a>	-

**3.13 ESTACIONAMIENTOS:** La municipalidad ha dispuesto dos estacionamientos por la calle Guardia Vieja para que sean utilizados por apoderados del colegio. Existe un *sticker* con el logo del colegio que permite que la Municipalidad identifique el auto como perteneciente a alguien de la comunidad. Este puede adquirirse en la oficina de Administración y Finanzas ubicada por la entrada de Pedro de Valdivia.

#### 4. REGLAMENTOS Y DOCUMENTOS INTERNOS DE FUNCIONAMIENTO

El colegio cuenta con diversos reglamentos y protocolos disponibles en su página web. Es deber de cada persona apoderada leerlos e informarse sobre su contenido.

- [Reglamentos y Protocolos](#)

A continuación, se mencionan algunos de ellos:

- 4.1. PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL COLEGIO ALEMÁN SANKT THOMAS MORUS (PEI):** El PEI es el documento singular, propio y específico de cada institución. Permite establecer prioridades de acuerdo con los objetivos planteados, orientar la organización del establecimiento y con ello desarrollar una óptima gestión institucional. Al amparo de la Ley General de Educación, el PEI es el instrumento que unifica y cohesiona a la comunidad educativa, en torno a un “propósito compartido”.
- [PEI 2021](#)
- 4.2. REGLAMENTO INTERNO Y DE CONVIVENCIA ESCOLAR (RICE):** El RICE es el documento que establece las normas y directrices para la convivencia dentro del colegio. Su propósito es fomentar un ambiente respetuoso, seguro y propicio para el aprendizaje, definiendo los derechos y deberes de estudiantes, personas apoderadas, docentes y personal administrativo.
- [RICE 2026](#)
  - [RICE NIVEL INICIAL 2026](#)
  - [ANEXOS RICE 2026](#)
- 4.3. REGLAMENTO INTERNO DE ORDEN, HIGIENE Y SEGURIDAD (RIOHS):** La Corporación Colegio Alemán sostenedora del Colegio Alemán Sankt Thomas Morus, para dar cumplimiento a los artículos 153 y siguientes del Código del Trabajo y el artículo 67 de la Ley N° 16.744 sobre accidentes de trabajo y enfermedades profesionales, ha confeccionado el siguiente Reglamento Interno de Orden, Higiene y Seguridad.
- [RIOHS 2025](#)
- 4.4. REGLAMENTO, EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN Y PROMOCIÓN:** Establece los procedimientos de carácter objetivo y transparente para evaluar periódicamente los logros y aprendizajes de los alumnos, basados en las normas mínimas nacionales sobre evaluación, calificación y promoción establecidas en el Decreto Supremo N°67/2018 del Ministerio de Educación.
- [Reglamento Evaluación, Calificación y Promoción 2020](#)
- 4.5. PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (PISE):** El PISE es un instrumento articulador de los variados programas de seguridad destinados a la comunidad educativa, aportando de manera sustantiva al desarrollo de una Cultura Nacional de la Prevención, mediante la generación de una conciencia colectiva de autoprotección.

El Sistema de Evacuación y Seguridad Escolar se aplica en situación de temblores, terremotos, incendios, emanación de gases tóxicos y explosivos, para la Comunidad Escolar del Colegio Thomas Morus.

- [PISE 2025](#)

**4.6. INFOGRAFÍAS:** Contenido gráfico realizado durante el año 2024 en formato *one page* para abordar las siguientes temáticas:

- Protocolo de actuación frente a maltrato y vulneración de derechos.
  - Protocolo de actuación sobre agresiones sexuales, hechos de maltrato infantil o de connotación sexual.
  - Protocolo de actuación para situaciones relacionadas a drogas y alcohol.
  - Procedimiento protocolo riesgo suicida.
  - Protocolo de retención y apoyo a estudiantes embarazadas, madres y padres estudiantes.
  - Protocolo para el reconocimiento de identidad de género de niños, niñas o adolescentes trans.
- 
- [INFOGRAFÍAS 2026](#)